

Discipline : Langues Vivantes : Anglais

Classe ou niveau : 4e-3e

Domaines : 1. Informations et données & 2. communication et collaboration

Compétences :

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 2.3. Collaborer

Niveau du cadre de référence des compétences numérique : Niveau 3



DESCRIPTION DE L'ACTIVITE

Les élèves sont invités à réaliser un projet de classe à partir de la fête de Thanksgiving aux Etats Unis. Par groupe, les élèves sont invités à faire une recherche sur un aspect de cette fête américaine. Ils réaliseront un poster numérique de leur production à partir de l'application Spark Post par exemple. Après observation des travaux de groupe, un quiz interactif est réalisé.



OUTILS UTILISÉS DOMAINE(S)

Recherche internet sur navigateur (PC ou tablette)

Afin de sensibiliser les élèves aux usages du numérique, il leur sera demandé d'indiquer les sources de leurs informations et de leurs images sur le poster. Une licence Creative Commons peut également être apposée.

LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ

1. Mise en bouche de l'activité : présentation en vidéo de Thanksgiving à étudier en classe entière pour définir les éléments situationnels de Thanksgiving : <https://youtu.be/UyhsTOWUYv0>

2. Recherche internet en salle multimedia ou à l'aide de tablettes tactiles : Chaque groupe prend en charge une thématique à rechercher plus particulièrement :

- the history of Thanksgiving
- Thanksgiving around the world
- Thanksgiving meals
- Thanksgiving traditions
- Thanksgiving and American presidents
- Thanksgiving family traditions and stories (CO)
- The Mayflower and the 1st Thanksgiving
- Thanksgiving today and the Black Friday

3. Mise en forme de poster numérique : à partir d'une application de poster telle que [Spark Post](#), [Pic Collage](#) ou [Canva](#). Les élèves peuvent partir d'un modèle de poster type Canva (ex : <https://www.canva.com/templates/EADanin3dB8-thanksgiving-poster/>) pour adapter le contenu en fonction des informations trouvées pour leur groupe.

4. Préparation de l'activité de mise en commun/restitution : chaque groupe réalise 2 questions pour lesquelles les réponses se trouvent dans leur poster et complètent un quiz interactif commun à la classe. Des outils tels que la [Quizinière](#), [Kahoot](#), [Plickers](#) ou [Quizziz](#) peuvent servir de plateforme de quiz interactif.

Voici un exemple de Quiz utilisable sous Quizziz :

<https://quizziz.com/admin/quiz/5bec57f88a1792001a5d12a2/thanksgiving>

5. Restitution : les groupes sont invités à lire et observer les posters produits puis à participer au quiz interactif.

Un travail complémentaire peut être proposé au sujet d'une rumeur de Black Friday :

<https://www.hoaxbuster.com/societe/2017/11/27/black-friday-et-esclavage>

CONSIGNES DONNÉES AUX ÉLÈVES

Consigne tâche finale :

« Be a Thanksgiving expert!

Visit websites, watch videos and make a poster about one aspect of this American tradition. You will then read your friends posters and do a quiz on this famous holiday ! »

Sites supports à proposer aux élèves :

- webquest proposée par OneStopEnglish :

<http://www.onestopenglish.com/teenagers/topic-based-materials/webquests/webquest-thanksgiving/553190.article>

- Thanksgiving for kids and teachers :

<https://kiddyhouse.com/Thanksgiving/index.html#whatis>

- Ressources Speakeasynews (issues de la BRNE Cycle 4 – accès gratuit par l'ENT) :

- <http://www.speakeasy-news.com/thanksgiving-on-the-web/>
- <http://www.speakeasy-news.com/thanksgiving-u-s-a/>
- <http://www.speakeasy-news.com/thanksgiving-stories/>
- <http://www.speakeasy-news.com/audio-and-video-resources-for-thanksgiving/>
- <http://www.speakeasy-news.com/why-black-friday/>