

Discipline : Sciences de la Vie et de la Terre (S.V.T.)

Classe ou niveau : Cycle 4 – classe de 5^{ème}

Domaines : 1 - Information et données

Compétences : 1-1 Mener une recherche ou une veille d'information

Niveau du cadre de référence des compétences numérique : niveaux 2 à 4



DESCRIPTION DE L'ACTIVITE

Au cycle 4, les élèves se prêtent à l'histoire des sciences en situant dans son contexte historique l'évolution des idées sur la forme de la Terre. Cette séance permet aux élèves de se questionner sur la fiabilité des ressources trouvées suite à une recherche internet.



OUTILS UTILISÉS DOMAINE(S)

Tablette ou ordinateur

Decodex : <https://www.lemonde.fr/verification/>

LES ETAPES DE L'ACTIVITÉ

Par groupes, les élèves étudient différents documents (sélectionnés par le professeur) et s'interrogent sur leur fiabilité. Ils découvrent un outil - decodex - et apprennent à repérer les indices de fiabilité des informations. Ce travail est également l'occasion de distinguer fait scientifique et croyance.

Les groupes présentent ensuite à la classe leur document et leur conclusion quant à leur fiabilité.

Enfin, un bilan de la classe est réalisé collectivement.

Pour des élèves plus à l'aise (éventuellement en 4^{ème}) il est possible de leur faire faire eux-mêmes la recherche internet afin de travailler sur leur sélection de documents.

CONSIGNES DONNÉES AUX ÉLÈVES

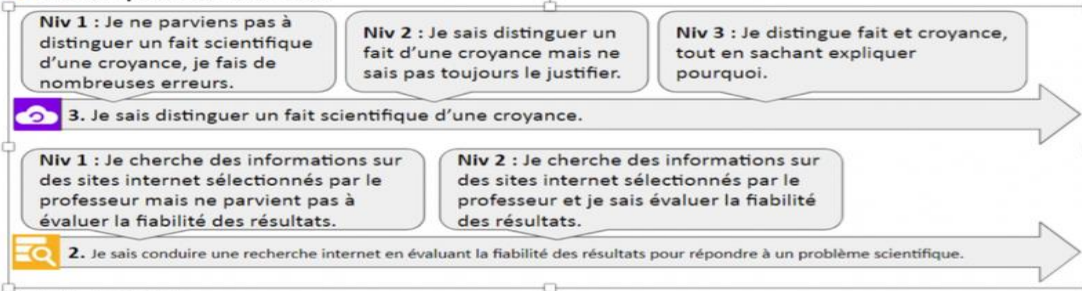
SVT 5ème - Thème 1: La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Chapitre 1 : La Terre dans le système solaire

ACTIVITÉ 3 : LA TERRE, FORME ET MOUVEMENTS

de l'activité :

Savoir faire une recherche documentaire à propos de la forme et des mouvements de la Terre dans le système solaire ...

Mes compétences travaillées :



Théorie de Galilée:

Consigne:

Évaluer la fiabilité des sites internet ressources pour chercher des informations sur la théorie de Galilée.

Lien vers les sites internet ressources

<https://view.genial.ly/5d752ce03f1b540fa9279a0b/vertical-infographic-la-terre-forme-et-mouvements>



Les questions à se poser pour savoir si un site est fiable :	OUI	NON
Le site est-il approuvé par <u>Decodex</u> ?		
S'agit-il d'un article de journal sérieux et reconnu ?		
La source de l'information est-elle précisée ?		
L'article se base-t-il sur un fait scientifique ?		
L'article évite-t-il de se baser sur une croyance ou une opinion ?		
L'auteur de l'article est-il clairement indiqué ?		
Conclusion : est-ce un site fiable ?		

Journal sérieux

La Terre vue de l'espace : les 50 photos de Thomas Pesquet les plus partagées

94/05/2017

Par Eric Chaverou *nom de l'auteur*

l'article raconte des faits et non pas des croyances.

De retour sur Terre vendredi dernier, Thomas Pesquet sera resté 196 jours dans l'espace, soit la plus longue durée en continu pour un spationaute français. Un vol à 400 kilomètres de hauteur, marqué par des milliers de photos postées sur les réseaux sociaux ! Voici les plus plébiscitées.

Voici les instantanés historiques qui ont été les plus partagés vis le petit oiseau bleu au fil de ce voyage. Classés par nombre de partages, qui sort allés crescendo dans le temps. Les reflets d'un monde meurtri par la guerre, les excès de l'industrie ou la dégradation du climat. "Il y a des villes que je n'ai jamais pu prendre en photo. Pékin est toujours recouvert d'une couche de brouillard qui, d'ailleurs, n'en est pas une : c'est de la pollution. Même la nuit, on y voit mal !", a expliqué ce lanceur spatial d'alerte à Paris Match. Mais voici aussi les images d'une Terre encore avant tout admirée pour ses splendeurs et sa poésie vu du ciel, en particulier de ses aurores boréales.

Thomas Pesquet est un astronaute reconnu

symbole qui certifie que c'est le vrai compte de Thomas Pesquet.

sources

Moment magique, le vol vers le lever du ☽ : sentiment de vitesse alors que l'ISS bourdonne dans l'obscurité... & soudain, la lumière qui surgit

7 403 09-16 - 6 19v 2017

3 945 personnes parlent à ce sujet

France Culture logo and social media links.

Fichiers :

- Fiche consigne 1 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/xkjPxeMstn2ijCS>
- Fiche consigne 2 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/wASjtqizj7EQSAG>
- Fiche complétée : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/8Se2AYdY29Xy7bD>