



# De l'Encyclopédie des Lumières à Wikipédia du XXIème s.

**Discipline :** Histoire

**Classe ou niveau :** Cycle 4 / 4ème ou EMC et EMI

**Domaines :** 1.1. Informations et données

**Compétences :** 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information

**Niveau du cadre de référence des compétences numérique :**

- Niveau 2 : Questionner la fiabilité et la pertinence des sources.
- Niveau 3 : Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources.

---



## DESCRIPTION DE L'ACTIVITE

Dans le cadre du programme d'Histoire de 4ème sur les Lumières ([Eduscol](#)) et dans le cadre de l'EMC et l'EMI les collégiens sont amenés à comprendre :

- comment fonctionne un site collaboratif
- comment vérifier la source

Ensuite ils pourraient participer à amélioration de plusieurs articles sur une encyclopédie en ligne comme [Vikidia](#)

---



## OUTILS UTILISÉS DOMAINE(S)

Outils de restitution : carte mentale (exemple Framindmap), sketchnote (prise de note visuelle), réalisation de vidéo, application Photospeak (animer une photo pour faire parler un personnage)

---

---

## LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ

Les élèves doivent réaliser une recherche sur l'Encyclopédie de Diderot et D'Alembert et effectuer une restitution à l'aide d'outils variés et adaptés.

Ils comparent ensuite cette encyclopédie à Wikipedia et s'interrogent sur la construction du savoir (contributeurs).

---

## CONSIGNES DONNÉES AUX ÉLÈVES

**1/ En quoi l'Encyclopédie de Diderot et D'Alembert montre-t-elle l'esprit des Lumières ?**

Qui ? Quand ? Comment se compose-t-elle ? Quels sont ses objectifs ?

Ressources manuels Histoire-Géographie :

- <https://www.histoire-image.org/node/6284>
- <http://expositions.bnf.fr/lumieres/pedago/01.htm>
- [http://expositions.bnf.fr/lumieres/figures/03\\_2.htm](http://expositions.bnf.fr/lumieres/figures/03_2.htm)
- <http://enccre.academie-sciences.fr/encyclopedie/>

Pour chercher les articles des Contributeurs :

<http://enccre.academie-sciences.fr/encyclopedie/documentation/?s=57&>

L'Encyclopédie de D'Alembert et Diderot est une diffusion et synthèse des savoirs du XVIIIème s. :

**Productions sous diverses formes :**

paragraphe / carte mentale / sketchnote / vidéos (faire parler les auteurs pour présenter l'Encyclopédie avec l'appli Photospeak sur tablette par exemple)

## 2/ Wikipédia est-elle l'Encyclopédie du XXIème s. ?

- Présentation de Wikipedia : Qui ? Quand ? Comment se compose-t-elle ? Quels sont ses objectifs ? (<https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia>)
- Comparaison des deux Encyclopédies : Comparaison de [la page de titre de l'Encyclopédie de Diderot et d'Alembert](#) et [la page d'accueil de Wikipedia](#) : voir en particulier les sous-titres et le graphisme. Constatez-vous des similitudes, des différences ? Quelles sont les langues représentées dans Wikipedia ? Quel est le classement retenu ? Pourquoi ?
- Dans les deux cas, qui sont les rédacteurs (pour Wikipédia, cliquez sur «Afficher l'historique» d'un article de Wikipedia) , qui sont les lecteurs, comment se construit le savoir ? (vous pouvez vous aider de [l'article Encyclopédie de Wikipedia](#))
- Productions attendues : Tableau ou paragraphe organisé (points communs et différences)

## 3/ Prolongement possible :

Amélioration de plusieurs articles sur l'encyclopédie en ligne comme Vikidia