

Discipline : Langues Vivantes

Classe ou niveau : 3ème

Domaines : 2. Communication et collaboration

Compétences : 2.3 Collaborer

Niveau du cadre de référence des compétences numérique : Niveau 1 à 4

- Organiser et animer un travail collaboratif au sein d'un dispositif numérique de partage, en fonction de l'objectif d'un projet ;
- Réaliser le suivi d'une production collaborative.



DESCRIPTION DE L'ACTIVITE

Travail de création de contenu à plusieurs, à partir d'une [plateforme de collaboration](#) comme [eTwinning](#).

La plateforme propose un forum et un espace wiki propices à ce type de collaboration.

Un travail sur un pad est également envisageable en parallèle.



OUTILS UTILISÉS DOMAINE(S)

- Twinspace (plateforme eTwinning)
- Wiki
- Pad

LES ETAPES DE L'ACTIVITÉ

Création de groupe au sein de la classe et avec la classe partenaire.

Publication et mise en scène des dialogues avec partage des photos / vidéos réalisées dans l'espace de partage de la plateforme.

CONSIGNES DONNÉES AUX ÉLÈVES

Project : Write a funny dialogue in English and act it out with your partners.

- Step 1 : choose a topic to work on collectively (post a message in the Twinspace forum to find someone who wants to work on your topic)
- Step 2 : write the beginning of the dialogue to set up the situation
- Step 3 : your partner invents a problem in your situation
- Step 4 : write the solution to the dialogues
- Step 5 : your partner writes the conclusion : a funny twist !

Once your dialogues have been written out, you can act it out with your French classmates, post the video online and wait for your partners video. Once you've watched your partners video, you can write what you liked best in their production.

Each country will vote for the best video of the partner school.

Extra: some expert pupils can suggest improvements, correct English mistakes and suggest extra lines to the partners.

Production possible :

- Step 1 : topic : tourists on a train in India
- Step 2 : situation
Hi, could you tell me the way to Mumbai please ?
Yes, you can take a train from New Delhi if you want.
- Step 3 : problem : OK. Can I have two tickets please ?

Sorry, we don't have any more tickets. But you can ride on the roof if you want...

- Step 4 : solution : What ? I must pay to travel on the roof ! It's dangerous and expensive.
You can also take a taxi but it will take 3 days cost a lot more.
- Step 5 : conclusion : I'm sorry but I'd rather go by bike than travel on the roof top. I understand. But did you know it is 900 miles away ?
Oh my god. I think I'll visit New Delhi and that will be fine actually.

A l'attention des professeurs :

Remarque : Si le travail n'est pas réalisé sur la plateforme, il peut être réalisé sur LibreOffice Writer avec un suivi des modifications et une utilisation des outils de collaboration tels que le commentaire ou le suivi de révisions ([tutoriel pour apprendre à gérer les versions dans libreoffice](#), [guide utilisateur](#) (page 31), [suivi de révisions](#)).

L'inscription à eTwinning est gratuite ([vidéo d'accompagnement à l'inscription](#)). Une fois que vous avez trouvé un partenaire dans les [forums du site](#) et [créé un projet](#), il faut demander l'ouverture de la plateforme [Twinspace](#) et inscrire les élèves des pays partenaires (par simple copier/coller des listes de classe).