

Discipline : Lettres / EMI

Classe ou niveau : Cycle 4

Domaines : 2. Communication et collaboration

Compétences : 2.4 S'insérer dans le monde numérique

Niveau du cadre de référence des compétences numérique : Niveau 3



DESCRIPTION DE L'ACTIVITE

Une séance de 2 heures pour apprendre à ses élèves à gérer leurs traces et prendre connaissance de leur identité numérique.

De tout cela va dépendre leur **e-réputation**. L'essentiel est qu'ils sachent passer d'une identité numérique subie à une identité numérique construite et réfléchie. Nous devons donc les accompagner et faire en sorte qu'ils deviennent des cyber-citoyens éclairés et responsables.

Objectifs :

- comprendre les évolutions du numérique
 - être proactif pour protéger sa vie privée
-



OUTILS UTILISÉS DOMAINE(S)

Navigateur web

LES ETAPES DE L'ACTIVITÉ

1. Amener les élèves à s'interroger sur les notions d'identité puis d'identité numérique.
Quelle est la distinction ?
2. Débat à partir d'une vidéo « Soyez vigilant ! ».
3. Réfléchir aux traces que chacun est susceptible de laisser sur la toile durant une journée.
4. Exercices : faire des recherches sur ses propres traces.
 - En « googlisant » son nom et son prénom puis en les mettant entre guillemets : est-ce que je trouve les mêmes données me concernant ?
 - En utilisant le [moteur de recherche WebMii](#) : qu'est-ce que j'apprends sur moi ?
5. Terminer éventuellement la séance par le quiz de la CNIL

Ressources et déroulé de la séance menée dans un collège lors du [Safer Internet Day](#)
