

Discipline : Sciences de la Vie et de la Terre

Classe ou niveau : Cycle 4 - Classe de 5ème

Domaines : 3. Création de contenu

Compétences : 3.1 Développer des documents à contenu majoritairement textuel

Niveau du cadre de référence des compétences numérique : Niveau 2



DESCRIPTION DE L'ACTIVITE

En 5ème, les élèves sont amenés à étudier les mouvements des masses d'air et d'eau à la surface de la Terre.

Prérequis : les élèves ont déjà travaillé sur les mouvements d'air, en ayant réalisé une résolution de problème par une démarche expérimentale et avec un compte-rendu numérique. Cette séance permet donc de pouvoir évaluer 2 compétences.



OUTILS UTILISÉS DOMAINE(S)

- Tablette ipad
 - Captation d'images et de sons : appareil photo
 - Éditeur de texte Pages
-

LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ

Le problème concernant les mouvements des masses d'eau est discuté puis posé par la classe.

On note les hypothèses de la classe puis les élèves doivent résoudre le problème en mettant en œuvre une démarche expérimentale. Pour cela ils travaillent par groupe de 2.

Chaque groupe doit réaliser ses expériences et le compte-rendu sur la tablette (1 par élève si équipement suffisant) en utilisant l'application de traitement de texte Pages.

NB : Il est possible de rédiger sur d'autres logiciels de traitement de texte, sur PC ou sur tablette.

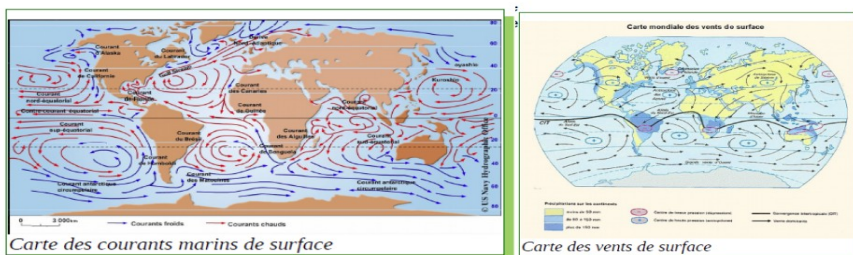
En synthèse, les groupes présentent leurs travaux, discutent des résultats obtenus et rédigent le bilan de la classe. Pour la trace, chaque élève possède le bilan noté dans le classeur et son travail sur tablette..

CONSIGNES DONNÉES AUX ÉLÈVES

Document enseignant : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/XDD2QaCfm546LS7>

Les mouvements des masses d'eau

Lors du passage d'un ouragan, on observe des mouvements de masses d'eau au niveau de l'océan : c'est la houle.
De plus, au niveau des océans, on observe des déplacements de masses d'eau sur de grandes distances : ce sont les courants marins.



Problème : Comment expliquer les déplacements des masses d'eau (= courants marins) ?

Productions élèves avec le logiciel Pages (pour lire les petites vidéos):

Ex 1 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/tsizPaDYSYKNnf2>

Ex 2 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/nrqjbtGJ8w3q5Rc>

Ex 3 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/aZpW3jYaybEDQ65>

Productions élèves version au format PDF :

Ex 1 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/79kSiFnit2gXnE5>

Ex 2 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/H2Eb8TtLn7nsQEm>

Ex 3 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/Qo4SzeFtxd74dMD>