

**Discipline :** Enseignement des Sciences et Technologie

**Classe ou niveau :** Cycle 3 - Classe de 6ème

**Domaines :** 3. Création de contenu

**Compétences :** 3.2 Développer des documents visuels et sonores

**Niveau du cadre de référence des compétences numérique :** Niveau 3

## DESCRIPTION DE L'ACTIVITE

En 6ème, les élèves sont amenés à étudier les conditions de la germination des graines.



J'ai compris !  
Les plantes à fleurs fleurissent généralement au printemps. Puis l'ovaire de la fleur se transforme en fruit. Les fruits contiennent les graines qui tombent alors sur le sol avant l'automne. Les graines peuvent alors germer et donner une nouvelle plante !



Pas si vite ! Généralement les graines ne germent qu'au printemps suivant !  
Mais je ne sais pas pourquoi elles passent tout l'hiver dans le sol sans germer....

Ta mission :

Explique à Jean et Elsa pourquoi la germination des graines a lieu au printemps et non pas en hiver. Pour répondre, tu mettras en œuvre une démarche expérimentale et tu rédigeras ta réponse dans un fichier numérique à l'aide de ta tablette.

## OUTILS UTILISÉS DOMAINE(S)

- Tablette iPad
  - Captation d'images et de sons : appareil photo
  - Éditeur de texte [Pages](#)
  - Logiciel de présentation [Keynote](#)
  - Logiciel de montage vidéo [iMovie](#)
- 

## LES ETAPES DE L'ACTIVITÉ

Le problème est discuté puis posé par la classe.

On note les hypothèses de la classe (3 ou 4 hypothèses) puis les élèves doivent résoudre le problème en mettant en œuvre une démarche d'investigation intégrant une expérience. Pour cela ils travaillent par groupe de 2 et doivent donc se partager les hypothèses. Chaque binôme met à l'épreuve une hypothèse.

Chaque groupe doit réaliser son compte-rendu sur la tablette en choisissant son support (Keynote, iMovie, Pages...).

En synthèse, les groupes présentent leurs travaux, discutent des résultats obtenus et rédigent le bilan de la classe. Pour la trace, chaque élève possède le bilan noté dans le classeur, son travail sur tablette et l'enseignant rajoute le lien (QR code) pour regarder le travail de l'an passé. L'an passé, les élèves avaient fait la même étude en utilisant [la suite Adobe Spark Page](#)

---

# CONSIGNES DONNÉES AUX ÉLÈVES

Compétences travaillées :

Domaine 4 : Mener une démarche scientifique

Domaine 2 : Échanger et communiquer grâce aux outils numériques

**Problème à résoudre :**

.....  
.....

**Hypothèses de la classe :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

L'hypothèse de mon groupe :

.....  
.....

**Conséquence prévisible :**

Si mon hypothèse est valable alors je m'attends .....

.....  
.....  
.....

Pour mettre à l'épreuve mon hypothèse, je peux réaliser une expérience. Je note au dos de la feuille mon protocole.

Version Prof : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/T4wrKHJDkenrGoZ>

Version Elève : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/EgcTdwRnSEfdHeM>

Production élève Keynote :

<https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/aTLjGtS9mdHw2HA>

Production élèves iMovie :

<https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/tMc3gzZscC3Dk22>

Publication classe : <https://spark.adobe.com/page/RIXvBvMTw4XmA/>