

Discipline : Éducation musicale et Lettres

Classe ou niveau : Collège

Domaines : 3. Création de contenu

Compétences : 3.2 Développer un document sonore

Niveau du cadre de référence des compétences numérique : Niveaux 3 et 4



DESCRIPTION DE L'ACTIVITE

Après avoir créé un texte sur le modèle de « Rencontres » de Grand Corps Malade (5 quatrains)

Les élèves créent une musique sur laquelle ils déclameront leur texte.



OUTILS UTILISÉS DOMAINE(S)

[Garageband](#) sur tablette (Ipad)

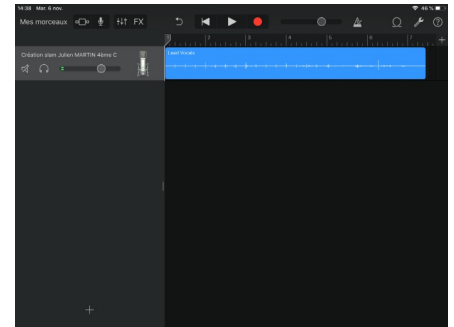
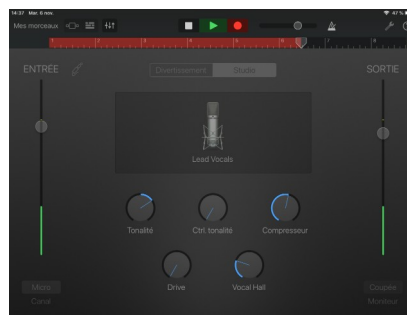
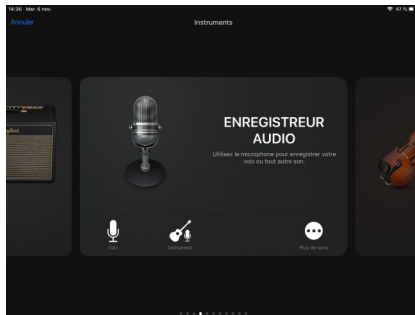
[Audacity](#) sur ordinateur

LES ETAPES DE L'ACTIVITÉ

- 1) Écoute et analyse de « Rencontres » de Grand Corps Malade
- 2) Les élèves créent à leur tour un texte sur le même modèle à savoir une personnification des sentiments ou des étapes qu'ils ont rencontrées dans leur vie.
 - Tout d'abord sur ma route j'ai rencontré...
 - un peu plus tard sur mon chemin j'ai rencontré...
 - A un moment sur parcours j'ai rencontré...
- 3) Trois thèmes sont imposés (l'amitié, la musique, avenir) et deux thèmes sont libres (par exemple : la gourmandise, l'amour, la famille, le ski ...)
- 4) Les élèves utilisent l'application garageband sur Ipad et ont la possibilité :
 - soit de créer une bande son à l'aide des boucles libre de droit incluses dans Garageband (Cf : Christine and the queens par exemple en parlant du droit d'auteur)
 - soit d'aller sur des sites de musique libre de droit en écrivant obligatoirement la source et le compositeur
- 5) les élèves ont la possibilité d'ajouter de nouvelles pistes pour insérer des bruitages et appuyer leur personnification (bruit de pas, rire d'enfant, pluie, vent, orage, cloche d'église etc.). Ces sons sont téléchargés sur www.universal-soundbank.com

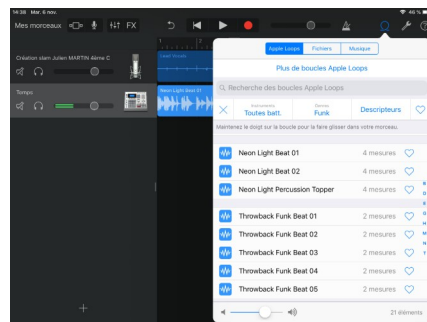
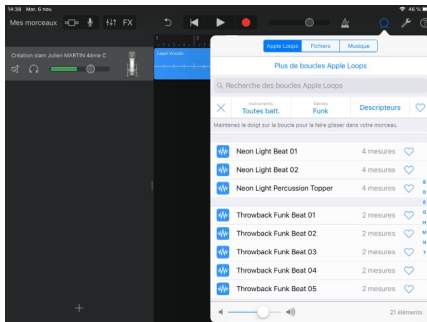
Travail sur Garageband :

Dans un premier temps les élèves enregistrent leur voix sur une piste dans garageband. Ils sélectionnent le micro dans l'application Garageband puis enregistrent leur texte sur une piste en cliquant sur rec (bouton rouge).

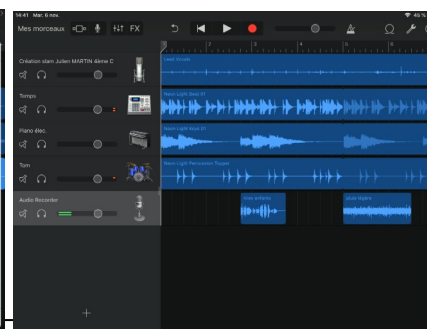
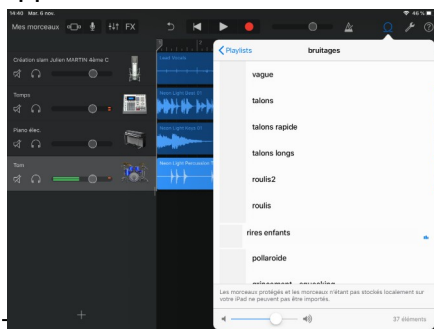


Chaque élève renomme sa piste avec son nom et sa classe

Puis ils construisent une bande son à partir de boucles via l'application garageband en glissant/déposant les pistes sélectionnées.



Ensuite les élèves ajoutent des bruitages pour appuyer leur texte (pluie, rires d'enfants, pas, cloche etc.). Ils placent ces bruitages aux endroits précis où ils veulent qu'ils apparaissent dans leur texte.



CONSIGNES DONNÉES AUX ÉLÈVES

A partir du texte de Grand Corps Malade vous devrez écrire cinq quatrains. Chacun d'entre eux :

1- commencera par une des propositions suivantes : (organisation chronologique et cohérente)cette liste n'est pas exhaustive

- Tout d'abord sur mon parcours j'ai rencontré...
- A un moment sur mon chemin j'ai rencontré...
- J'ai rencontré...
- A un moment sur ma route j'ai rencontré...
- Un peu plus tard sur mon chemin j'ai rencontré...
- Assez tôt sur mon parcours j'avais rencontré...

2- abordera un thème différent (thèmes imposés : musique, amitié, avenir + deux autres thèmes libres tels que par exemple : sport, amour, gourmandise, mer...)

3) Enfin vous créerez votre « bande son support » à l'aide de l'application Garageband (ou Audacity)

- Votre slam sera construit en utilisant des outils numériques.
- Vous devrez trouver ou créer une bande son libre de droit et sans parole. Pour vous aider vous pouvez aller par exemple sur les sites suivant :
<https://www.auboutdufil.com>
<http://dig.ccmixer.org/free>
<https://www.codeur.com/blog/musique-libre-de-droit-video/>

vous pouvez aller sur <http://www.universal-soundbank.com> pour trouver des bruitages afin d'enrichir votre bande son qui servira de support à votre création textuelle.

Lorsque vous rendrez votre travail vous mentionnerez :

- vos sources :
- le site et titre de la musique support, afin d'être en règle avec les droits d'auteur.

- le logiciel ou l'application avec laquelle vous aurez fait votre montage

Voici un exemple de références à mentionner si utilisation de musique libre de droit :

- Titre: Days Past
- Auteur: In Closing
- Source: <https://www.facebook.com/inclosing/>
- Licence: <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.fr>
- Téléchargement (11MB): <https://www.auboutdufil.com/index.php?id=498>