

Discipline : Documentation / Technologie

Classe ou niveau : Cycles 3-4

Domaines : 4. Protection et sécurité

Compétences : 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Niveau du cadre de référence des compétences numérique : Niveaux 2 et 3



DESCRIPTION DE L'ACTIVITE



OUTILS UTILISÉS DOMAINE(S)

- Tutoriel : [Qwant et recherche d'images du domaine public](#)
 - [Canva](#) pour créer des infographies
 - [LibreOffice Draw](#) pour créer des affiches
-



LES ETAPES DE L'ACTIVITÉ

1. Incitations Brainstorming :

puis je dormir sur mon portable, ma tablette, mon mobile ???

2. Échange et Élargissement à la notion de santé psychique, relationnelle...

Réponses/hypothèses attendues : radiation, DAS, Consommation d'énergie, cyberdépendance, hyper-connectivité ou nomophobia, douleurs, TMS...

3. Élaborer des propositions

Comment limiter et réduire les risques ?

Comment limiter l'impact environnemental du numérique ?

- Élaborer des propositions en consultant les ressources (Extrait de dossiers de l'A, infographies), rassemblées dans un dossier partagé de l'ENT.
- Répartir les sujets selon les hypothèses émises par les groupes constitués
- Utilisation de [Padlet](#), [Stoodle](#) ou [Framemo](#) pour communiquer dans la salle de classe.

4. Construire des affiches de prévention :

quelles relations entre numérique/santé/impact environnemental ?

- Rassembler des images et des slogans sur des affiches A4 (Libreoffice/Canva) sous forme de questions simples et de réponses simples
-