

Discipline : Lettres / Documentation / Arts plastiques

Classe ou niveau : 4ème/3ème/Lycée

Domaines : 4. Protection et sécurité

Compétences : 4.3 Protéger la santé, le bien être et l'environnement

Niveau du cadre de référence des compétences numérique : Niveau 4

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE

Participation au [prix "Non au harcèlement"](#) de l'Education Nationale



Un programme NON AU HARCÈLEMENT clé en main pour les écoles et les collèges

Écoles et collèges

- Une communauté engagée**
 - Équipe ressource formée à la prise en charge des situations de harcèlement : enseignants, psyEN, infirmiers, CPE...
 - Des parents sensibilisés aux signes du harcèlement
 - Élèves ambassadeurs
- Des actions**
 - 10 h d'apprentissages par an consacrées à la question du harcèlement pour les élèves de cycles 2, 3 et 4
 - Protocole de prise en charge des cas de harcèlement
 - Réunions annuelles de sensibilisation des parents et des personnels
 - Participation à la Journée Non au harcèlement
 - Participation au concours Non au harcèlement
- Des outils**
 - Kit de communication (affiches, flyers, etc.)
 - Guide à distribuer aux parents d'élèves (fiches conseil, numéros d'appel, etc.)
 - Enquête de climat scolaire avant et après la mise en place du programme
 - Label NonAu Harcèlement

OUTILS UTILISÉS DOMAINE(S)

- Outil de création d'affiches ([Canva](#), [Madmagz](#) ...)
- Outil de capture et montage vidéo (Clips, iMovie ...)

LES ETAPES DE L'ACTIVITÉ

Réalisation en classe :

- Définition de la notion de cyber-harcèlement en classe entière
- Vidéos sur youtube : [CNIL - réfléchissez avant de cliquer](#)



Individuellement, les élèves visionnent de courtes vidéos (30 secondes) mettant en scène au cours d'une soirée un élève qui filme des événements, à chaque vidéos, ils doivent décider s'ils partagent ou pas sur les réseaux sociaux.

A la fin, suivant leurs réponses, les élèves ont un retour différent.

(accorder plusieurs chances pour tester les différents retours)

- Échanges sur les différentes situations et reprise de la définition de cyber-harcèlement (pas forcément volonté de nuire à l'origine)

- Création d'affiche.

CONSIGNES DONNÉES AUX ÉLÈVES

Le projet « *Les maux d'ados* » est réalisé par les élèves du collège Jean Moulin de l'académie de Versailles

Autre proposition : création d'une vidéo sur le sujet.

Ressources :

Pour l'enseignant : Construire une affiche dans le cadre du projet éducation nationale, « Luttons contre le harcèlement à l'école »

[Guide pratique pour lutter contre le cyber-harcèlement entre élèves :](#)

[Outils de sensibilisation](#)

[Note de la DEPP « Un collégien sur cinq concerné par la «cyber-violence»](#)