

### Usages pédagogiques de Moodle (45 min)

- 1 Présenter une des usages pédagogiques de Moodle en sciences à l'aide d'un élément déclencheur (vidéo) et faire réagir les collègues sur les freins et les potentialités. 20 min  
<https://pedagogie-numerique.ac-besancon.fr/2018/06/parlons-pedagogie-et-numerique-des-utilisations-de-moodle-en-physique-chimie/>
  
- 2 Rappeler ce qu'est la plateforme Moodle. 5 min  
<http://tice974.ac-reunion.fr/formations/cours-numerique/faire-un-cours-avec-moodle/moodle-quest-que-cest/>  
<https://moodle.univ-tln.fr/course/view.php?id=337>
  
- 3 Montrer où trouver le module Moodle dans l'ENT et les trucs utiles pour se lancer. 5 min  
<https://e-tuto.ac-besancon.fr/category/cours-en-ligne/>  
Dont :
  - Proposer un cours en ligne sur Moodle  
<https://e-tuto.ac-besancon.fr/proposer-un-cours-en-ligne-sur-moodle/>
  - Inscrire une classe par cohorte sur Moodle  
<https://e-tuto.ac-besancon.fr/inscrire-une-classe-par-cohorte-sur-moodle-cours-en-ligne/>
  - Désinscrire une cohorte / classe sur Moodle  
<https://e-tuto.ac-besancon.fr/desinscrire-une-cohorte-classe-sur-moodle-cours-en-ligne/>(en buvant un petit café apporté par le lycée ou des chocolats ou ce que l'on veut...)
  
- 4 Présenter quelques ressources pédagogiques dans différentes disciplines en vous aidant des liens ci-dessous : 10 min
  - en langues vivantes :  
<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/langues-vivantes-lycee/s-informer-lv-lycee/556-s-informer-langue-vivante-allemand-lycee/4071-utiliser-moodle-en-cours-d-allemand>
  - en français  
<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/lettres/enseigner-avec-le-numerique/usages-de-moodle/exercices-mouvements-litteraires/>

- en histoire-géographie  
<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/ecole-college/cycle4/hist-geo-college/106-enseigner-hist-geo-cycle-4/4173-2017-06-20-13-32-08>  
<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/lycee/arts-et-sc-humaines/hist-geo-lycee/96-enseigner-histoire-geographie-lycee/4152-en-autonomie-avec-moodle-la-mondialisation-et-son-fonctionnement>
- en maths  
<https://www.youtube.com/watch?v=qFGOIIVFZYQ>  
<https://www.youtube.com/watch?v=FOJVbIE-M8>
- en physique-chimie  
[https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_1330513/classe-inversee-dosages-en-terminale-s](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1330513/classe-inversee-dosages-en-terminale-s)
- en SVT  
<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/svt/numerique-et-svt/>

- 5 Ouvrir la discussion sur les usages possibles dans les différentes disciplines, les choses à préparer avant de se lancer à l'aide d'une carte mentale au tableau. 10 min

*A VOIR : L'utilisation de Moodle n'est pas très intuitive, il faut sans doute envisager des Formations d'Initiative Locale (FIL à demander à la DIFOR via le chef d'établissement).*

- 6 Déclarer sa pause numérique sur le site de la DANE avec le référent numérique 5 min  
<https://dane.ac-besancon.fr/organiser-pause-numerique/#declaration>

**NOTA BENE :**

- Vous avez organisé cette pause numérique en accord avec le chef d'établissement.
- Vous avez informé vos collègues par le biais de votre choix de l'horaire et du lieu. Une salle informatique n'est souvent pas le lieu idéal ! A vous de voir.