

Ecrire collaborative avec un pad (45 min)

- 1 Présenter une activité d'écriture collaborative à l'aide d'un élément déclencheur (vidéo, témoignage, etc.) et faire réagir les collègues sur les freins et les potentialités. 10 min
<https://e-tuto.ac-besancon.fr/ecriture-collaborative-avec-pad/>
- 2 Rappeler ce qu'est l'écriture collaborative et le pad. 5 min
<http://www.cndp.fr/crdp-besancon/index.php?id=ecriture-collaborative>
- 3 Montrer où trouver le module pad dans l'ENT/ENOE ou pour eux qui n'y ont pas accès comment on peut travailler avec d'autres instances comme Framapad. 5 min
<https://framapad.org/fr/>
(en buvant un petit café apporté par le lycée ou des chocolats ou ce que l'on veut...)
- 4 Présenter quelques ressources pédagogiques dans différentes disciplines : 5 min
 - <https://framablog.org/2013/05/27/framapad-education/>
 - <http://www.cndp.fr/crdp-creteil/doctice/895-lecriture-collaborative-en-ligne-avec-framapad>
 - <https://lettres.ac-versailles.fr/spip.php?article1180>Documentation : <https://docs.framasoft.org/fr/etherpad/>
- 5 Ouvrir la discussion sur les usages possibles dans les différentes disciplines et les choses à préparer avant de se lancer à l'aide d'une carte heuristique au tableau. 10-15 min
- 6 Déclarer sa pause numérique sur le site de la DANE avec le référent numérique 5 min
<https://dane.ac-besancon.fr/organiser-pause-numerique/#declaration>

NOTA BENE :

- Vous avez organisé cette pause numérique en accord avec le chef d'établissement.
- Vous avez informé vos collègues par le biais de votre choix de l'horaire et du lieu. Une salle informatique n'est souvent pas le lieu idéal.