



Évaluer et suivre les élèves pour les faire progresser

Mercredi 6 mai 2020 – de 14H à 15H

Jean-Luc GUÉZET



Ahmed ELKHALDI

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Les outils pour évaluer

 Atelier

- **Atelier** : Faire évaluer par les participants les travaux réalisés avec suivi de l'enseignant ;

 Devoir

- **Devoir** : Collecter les travaux de vos élèves et leur fournir des fichiers corrigés, des commentaires de feed-back et des notes ;

 Test

- **Tests** : Évaluer au moyen de questions et afficher les réponses correctes avec feedbacks

L'atelier



Atelier

L'atelier permet l'évaluation par les pairs et contient de nombreuses options permettant des scénarios pédagogiques complexes.

Les apprenants présentent leur travail sous forme de texte via un outil en ligne avec la possibilité de pièces jointes.

Le devoir



Devoir

L'activité Devoir est utile tant pour la remise de travaux en ligne que hors ligne.

- Utilisé en ligne, le devoir fournit un espace où les élèves soumettent leur devoir à l'enseignant pour qu'il soit évalué, commenté et noté.
- Utilisé hors ligne, le devoir peut servir à rappeler aux élèves les tâches à réaliser pour les travaux hors ligne, (présentations orales, tâches qui ne nécessitent pas de remettre un contenu numérique).

Le test



Test

Le module d'activité Test permet à l'enseignant de concevoir et de créer des questionnaires constitués d'une grande variété de « Types de questions » (questions à choix multiple, les vrai-faux, les réponses courtes et le glisser-déposer d'images et de texte).

Ces questions sont conservées dans la « Banque de questions » et peuvent être réutilisées dans différents questionnaires.

moodle | Déposer un devoir

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

ACTIVITÉ ÉLÈVE

◀ Créer un test

Section 5 ▶

Travaux avril 2020



Travail à rendre

1

Votre progression ?



Travail à rendre

Consignes

Statut de remise

Statut des travaux remis	Aucune tentative
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date de remise	vendredi 1 mai 2020, 00:00
Temps restant	6 jours 8 heures
Dernière modification	-
Commentaires	▶ Commentaires (0)

Ajouter un travail

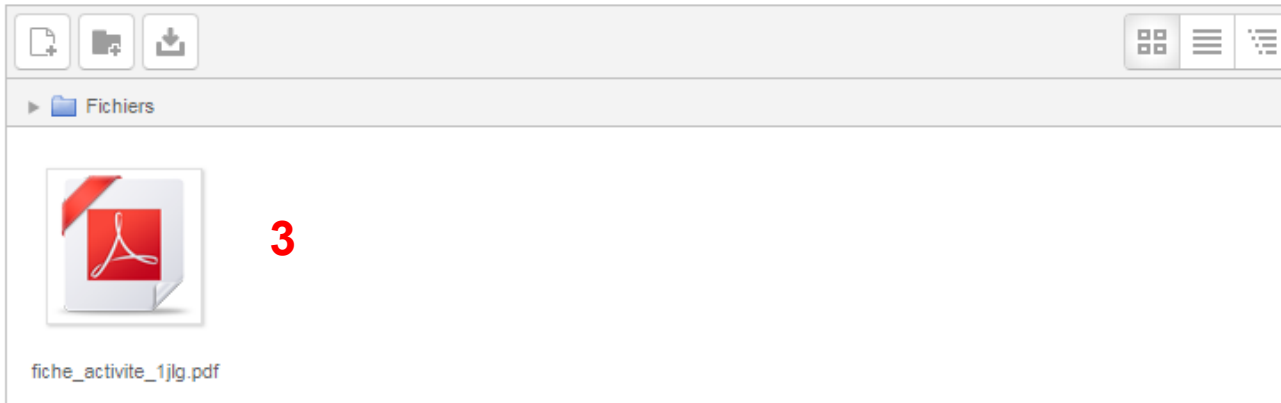
2

Travail à rendre

Consignes

Remises de fichiers

Taille maximale des nouveaux fichiers : 2Mo. Nombre maximal d'annexes : 20



The screenshot shows a file upload interface with a toolbar at the top containing icons for adding files, folders, and uploading. Below the toolbar is a folder view titled 'Fichiers'. A single PDF file icon is displayed with a red '3' next to it, indicating a limit or count. The file name 'fiche_activite_1jlg.pdf' is shown below the icon.

Types de fichier acceptés :

Fichier audio (MP3) .mp3

Fichiers audio .aac .aif .aifc .aiff .au .flac .m3u .m4a .mp3 .oga .ogg .ra .ram .rm .wav .wma

Fichiers document .doc .docx .epub .gdoc .odt .oth .ott .pdf .rtf

4

Enregistrer

Annuler

Travail à rendre


Consignes

Statut de remise

Statut des travaux remis	Brouillon (non remis)
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date de remise	vendredi 1 mai 2020, 00:00
Temps restant	6 jours 8 heures
Dernière modification	vendredi 24 avril 2020, 15:46
Remises de fichiers	 fiche_activite_1jlg.pdf
Commentaires	► Commentaires (0)

Modifier le travail

Travaux avril 2020

 Activité N°1 **1**

Votre progression ?



Activité N°1

Consignes

Résumé de l'évaluation


Participants	16
Remis	1
Nécessitant évaluation	0
Date de remise	vendredi 1 mai 2020, 00:00
Temps restant	12 heures 43 min

2

Consulter tous les travaux remis

Note

ACTIVITÉ ENSEIGNANT

Sélectionner	Avatar utilisateur	Prénom / Nom	Adresse de courriel	Statut	Note	Modifier
<input type="checkbox"/>		Frédéric	frederic. @eclat-bfc.fr	Remis pour évaluation Noté	Note 3	Modifier ▾

Cours: Formation Moodle 3
Devoir: Activité N°1
Consulter tous les travaux remis

Frédéric

Date de remise : 1 mai 2020, 00:00

16 sur 16

Page 1 sur 1

1. TRIANGLE ISOCELE, est un triangle qui a deux côtés égaux et deux angles égaux.

2. Cochez les réponses vraies :

- Si vrai Un triangle est isocèle si au trois de ses angles sont égaux.
- Si vrai Un triangle est isocèle si au moins deux de ses angles sont égaux.
- Si vrai Si dans un triangle deux angles sont égaux, les côtés opposés n'ont pas la même longueur.
- Si vrai Si dans un triangle deux angles sont égaux, les côtés opposés ont même longueur.

Très bon travail, bravo !

Devoir rendu

Remis pour évaluation
Noté
13 heures 52 min restants
L'étudiant peut modifier ce travail remis

fiche_activite_1fp.pdf

Commentaires (0)

Note

Note sur 20
17,00

Note actuelle dans le carnet de notes
17,00

Feedback par commentaires

Notifier les étudiants Enregistrer Enregistrer et afficher la suite Réinitialiser

Prendre connaissance de la note et la correction

Activité N°1

Consignes

Statut de remise


Statut des travaux remis	Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation	Noté
Date de remise	vendredi 1 mai 2020, 00:00
Temps restant	14 heures 6 min
Dernière modification	jeudi 30 avril 2020, 09:50
Remises de fichiers	 fiche_activite_1fp.pdf
Commentaires	 Commentaires (0)

Prendre connaissance de la note et la correction

Feedback

Note 17,00 / 20,00

Évalué le jeudi 30 avril 2020, 09:52

Évalué par  JL guezet

Feedback par commentaires



En géométrie, un **triangle isocèle** est un **triangle** ayant au moins deux côtés de même longueur. Plus précisément, un **triangle ABC** est dit i...

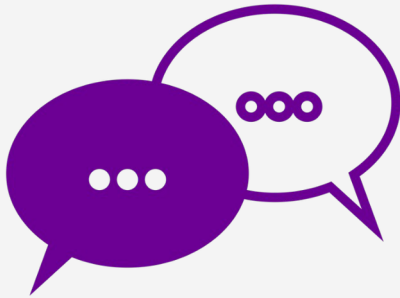
Annotation PDF

 Frédéric [redacted]_16_0.pdf

[Afficher le PDF annoté...](#)

moodle | Posez vos questions

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



10 min



Formulez vos questions dans le chat.
Nous répondrons à certaines en direct.

Nous enrichirons la FAQ proposée avec
vos questions et les réponses associées.

académies
Besançon
Dijon

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Un test est composé de deux parties :

- 1. Une page de configuration** dans laquelle vous ajoutez les critères du questionnaire, tels que le classement et les délais ;
- 2. Les questions** qui sont stockées séparément de votre quiz dans une « Banque de questions de cours ».

Il existe plusieurs types de questions :


1. Choix multiple ;
2. Vrai/faux ;
3. Appariement ;
4. Réponse courte ;
5. Glisser-déposer sur texte ;
6. Glisser-déposer sur une image ;
7. Marqueurs à glisser-déposer ;

.....

1. Cliquez le bouton « Activer le mode édition »

2. Cliquez le bouton  Ajouter une activité ou une ressource

3. Cochez   Test dans la liste affichée

4. Pour afficher le formulaire de paramètres du « Test », cliquez sur le bouton  en bas de la liste

5. Un certain nombre de paramètres sont communs à tout type de test

▼ Généraux

Nom *

Description



La majorité des historiens situent le début de la **Seconde Guerre mondiale** le 3 septembre 1939 , lorsque après l'invasion de la Pologne par l'Allemagne, la France et le Royaume-Uni déclarent la **guerre** à l'Allemagne en vertu d'un traité de février 1921, les liant à la Pologne.

Pour information :

- Note pour passer = 10/20 ;
- Nombre de tentatives autorisées = 2 ;
- Méthode d'évaluation = Note la plus haute (car 2 tentatives autorisées).

Afficher la description sur la page de cours ⓘ








Cours : Le système solaire Programme SVT : cycle 4






Les objectifs de formation du cycle 4 en sciences de la vie et de la Terre s'organisent autour de trois grandes thématiques :

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine
- le vivant et son évolution
- le corps humain et la santé

moodle | Les outils de suivi : Les blocs

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

	Bloc : Étiquette à lire Contenu : Texte et image	Condition achèvement d'activité : L'élève peut marquer manuellement cette activité comme terminée
	Bloc : Test à compléter Contenu : 1 question	Condition achèvement d'activité : L'élève doit recevoir une note pour terminer cette activité
	Bloc : Etiquette à lire Contenu : Texte et image	Condition achèvement d'activité : L'élève peut marquer manuellement cette activité comme terminée
	Bloc : Etiquette à lire Contenu : Texte et image	Condition achèvement d'activité : L'élève peut marquer manuellement cette activité comme terminée
	Bloc : Test à compléter Contenu : 6 questions	Condition achèvement d'activité : L'élève doit recevoir une note pour terminer cette activité

	Bloc : URL à consulter Contenu : ressources externes	Condition achèvement d'activité : L'élève peut marquer manuellement cette activité comme terminée
	Bloc : Fichier à télécharger Contenu : fichier à compléter	Condition achèvement d'activité : L'élève doit afficher cette activité pour la terminer
	Bloc : Devoir à déposer Contenu : Travail à rendre	Condition achèvement d'activité : Le participant doit remettre quelque chose pour terminer cette activité
	Bloc : Etiquette à lire Contenu : Vidéo à consulter	Condition achèvement d'activité : L'élève peut marquer manuellement cette activité comme terminée
	Bloc : Test à compléter Contenu : 4 questions	Condition achèvement d'activité : L'élève doit recevoir une note pour terminer cette activité



Bloc : Étiquette à lire
Contenu : Texte et image

▼ Achèvement d'activité

Options d'achèvement
déverrouillées

Lors de l'enregistrement, l'état d'achèvement des activités de tous les participants sera supprimé. Si ce n'est pas ce que vous voulez, n'enregistrez pas.

Suivi d'achèvement



Les participants peuvent marquer manuellement cette activité comme terminée

Achèvement attendu le



4

mai

2020

16

03



Activer

▼ Achèvement d'activité

Options d'achèvement
déverrouillées

Lors de l'enregistrement, l'état d'achèvement des activités de tous les participants sera supprimé. Si ce n'est pas ce que vous voulez, n'enregistrez pas.

Suivi d'achèvement



Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies

Affichage requis

Les étudiants doivent afficher cette activité pour la terminer

Note requise

Les étudiants doivent recevoir une note pour terminer cette activité

Requiert la note de passage



Requiert la note de passage Ou toutes les tentatives terminées

Achèvement attendu le



4

mai

2020

16

04



Activer








Bloc : Test à compléter
Contenu : 1 question

Rapports ► Achèvement d'activités

Prénom	Tout	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Nom	Tout	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Prénom / Nom	Adresse de courriel	L'univers est formé de plus...	Questionnaire 1	Le Système Solaire est ...	La Terre est l'une des ...	Questionnaire 2	Les différents objets du ...	Document de synthèse à ...	Déposer ici votre fiche ...	La lune est un satellite ...	Questionnaire 3	Test SCORM 1	Test SCORM 2	Test SCORM 3	Test SCORM 4	Seconde guerre mondiale : ...
eleve1 Formation	eleve1.formation@moodledijon.fr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eleve10 Formation	eleve10.formation@moodledijon.fr	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eleve11 Formation	eleve11.formation@moodledijon.fr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eleve12 Formation	eleve12.formation@moodledijon.fr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Consultez les notes de vos élèves

-  Cours 3
-  Participants
-  Badges
-  Compétences
-  **Notes** 1

Rapport de l'évaluateur






Affichage Réglages Barèmes Objectifs Lettres Importation Exporter

Rapport de l'évaluateur Historique d'évaluation Rapport d'objectifs Rapport d'ensemble Affichage simplifié

Tous les participants 16/16

Prénom Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

		Formation Moodle 3	
Prénom / Nom	Adresse de courriel	<input checked="" type="checkbox"/> Questionnaire 1	<input checked="" type="checkbox"/> Questionnaire 2
 eleve1 Formation	  eleve1.formation@moodledijon.fr	10,00	6,67
 eleve10 Formation	  eleve10.formation@moodledijon.fr	10,00	6,67

2

Pour évaluer par compétences

Administrateur du Moodle devra :

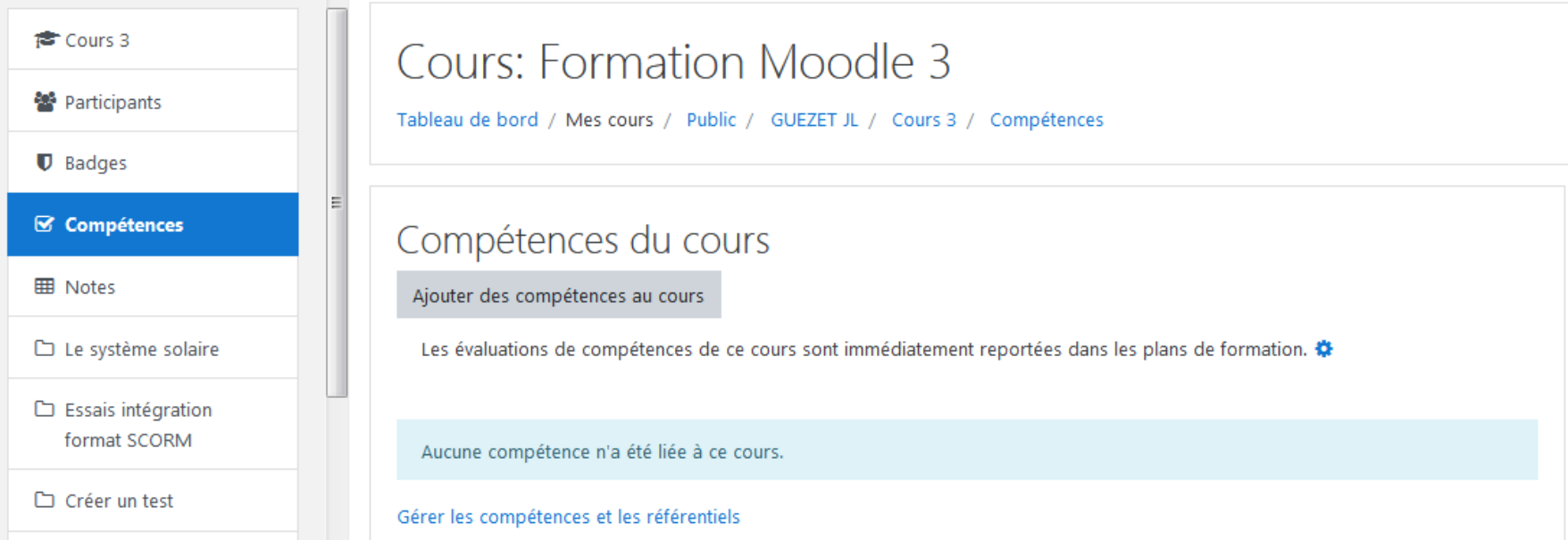
1. Configurer un Référentiel de compétences

Administration du site > Compétences > Importer le référentiel de compétences

Les compétences à évaluer sont organisés selon des référentiels communs à tous les professeurs qui les utilisent. On distingue deux types de référentiels.

1. Matière
2. Domaine du socle

Paramétrez l'option « Compétences » de l'activité



The screenshot shows the Moodle course settings page for 'Cours: Formation Moodle 3'. The left sidebar contains navigation options: Cours 3, Participants, Badges, **Compétences** (selected), Notes, Le système solaire, Essais intégration format SCORM, and Créer un test. The main content area is titled 'Compétences du cours' and includes a button 'Ajouter des compétences au cours'. Below this, a message states: 'Les évaluations de compétences de ce cours sont immédiatement reportées dans les plans de formation.' with a gear icon. A light blue box contains the text: 'Aucune compétence n'a été liée à ce cours.' At the bottom, there is a link: 'Gérer les compétences et les référentiels'.

Paramétrez l'option « Compétences » de l'activité

▼ **Compétences**

Compétences de cours ? Aucune sélection

Rechercher ▼

Lors de l'achèvement de l'activité : Ne rien faire ▾

Enregistrer et revenir au cours Enregistrer et afficher Annuler

Il est possible d'évaluer :

1. Automatiquement

L'enseignant peut créer une activité, par exemple un devoir. Dans la rubrique "Compétences" des paramètres du devoir il sélectionne les compétences qu'il veut évaluer dans ce devoir.

Il configure les conditions d'achèvement de l'activité pour que les compétences soient automatiquement validées.

Les outils d'évaluation : Les compétences

Il est possible :

2. Manuellement par l'enseignant

Sans que cela soit lié à l'achèvement de l'activité lors de la correction d'un devoir les compétences associées peuvent être évaluées manuellement par l'enseignant.

3. Demande d'évaluation par l'étudiant

L'élève veut faire une demande d'évaluation pour une compétence. Il va dans son plan de formation, choisi une compétence et fait une demande d'évaluation en joignant une preuve.

Pour marquer une progression par une récompense

Administrateur du Moodle devra :

1. activer le suivi d'achèvement des activités ;
2. activer les badges

Badges > Réglages des badges > Activer les badges de cours

Pour utiliser les badges, 3 phases sont nécessaires :

- définir les critères d'achèvements d'un cours ou d'une activité ;
- créer un badge (image + métadonnées) ;
- définir les critères d'attribution du badge.

Badges de site: Gérer les badges

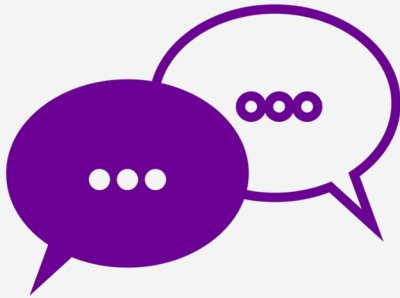
Nombre de badges disponibles : 4

Ajouter un badge

Nom ▼	Statut du badge ▲ ▼	Critères
 Motivation	Disponible pour les utilisateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Décerné par :Enseignant
 Objectif atteint	Disponible pour les utilisateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Décerné par :Enseignant
 Travail en équipe	Disponible pour les utilisateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Décerné par :Enseignant
 Utilisateur Moodle	Disponible pour les utilisateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Décerné par :Enseignant

moodle | Posez vos questions

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



10 min



Formulez vos questions dans le chat.
Nous répondrons à certaines en direct.

Nous enrichirons la FAQ proposée avec
vos questions et les réponses associées.

académies
Besançon
Dijon

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Rappel série Webinaires Moodle

- Découvrir l'environnement Moodle et l'organisation du travail à distance : Mardi 14/04 à 14 H
- Créer un cours et inscrire les élèves : Jeudi 16/04 à 10H
- Évaluer et suivre les élèves pour les faire progresser : Mercredi 06/05 à 14H

Objectifs :



- ▶ Permettre de conserver un lien humain entre les enseignants et leurs élèves



- ▶ Permettre une continuité pédagogique

Organisation dans le cadre du plan de continuité pédagogique

Nous vous invitons à consulter les sites académiques :

<http://www.ac-besancon.fr>

<http://www.ac-dijon.fr>

Ceux-ci présentent :

► Les **services** et les **ressources** pouvant être mises en œuvre par les enseignants et les équipes pédagogiques

► Le **dispositif du CNED**



Merci de votre présence !

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

- Tutoriels pdf créer un test dans Moodle :
<https://owncloud.ac-dijon.fr/index.php/s/QYNr3HHZeoBkqrs>
- Planning webinaires : <http://www.drnebfc.fr/hebdo.html>
- Webinaires des formations en replay :
<http://dane.ac-dijon.fr/continuite-pedagogique-les-webinaires-proposees/>