



« Évaluer pour aider les élèves à progresser »

L'évaluation se présente sous des formes variées. En fonction de ses objectifs, l'enseignant est donc amené à se poser de nombreuses questions : comment l'évaluation que j'apporte aide les élèves à progresser ? quelles sont les conditions pour une évaluation utile ?...

Cette formation vise les objectifs suivants : s'approprier des notions clés autour de l'évaluation ; réfléchir à la posture de l'évaluateur et plus largement à toute la démarche d'évaluation ; découvrir des outils numériques permettant la création de questionnaires d'évaluation, de découvertes, de révisions... (quizz, qcm, vrai/faux, questions ouvertes...) ; utiliser des outils numériques adaptés pour réaliser des évaluations diagnostiques et accompagner le travail des élèves... ; concevoir et mutualiser une ou plusieurs séquences pédagogiques.

Modalité d'inscription : auto-inscription

Modalité pédagogique : formation à distance (synchrone + asynchrone)

Durée de la formation : 6 heures (3h en asynchrone + 4 X 45 min en classe virtuelle)

Calendrier prévisionnel :

2 nov. 2020 : ouverture à l'auto-inscription
9 nov. 2020 : début du parcours
CV1 : 16 nov. 2020 (de 13h00 à 13h45)
CV2 : 23 nov. 2020 (de 13h00 à 13h45)
CV3 : 30 nov. 2020 (de 13h00 à 13h45)
CV4 : 7 déc. 2020 (de 13h00 à 13h45)
8 janvier 2021 : fermeture du parcours

Méthodes d'animation :

Apports théoriques

Travaux pratiques individuels ou en groupe

Débats - Echanges

Supports pédagogiques (vidéos, tutoriels, infographies, bibliographie, sitographie...)

Compétences numériques visées :

Domaine 2 : Communication et collaboration

2.1. Interagir
2.2. Partager et publier
2.3. Collaborer

Domaine 3 : Création de contenus

3.1. Développer des documents à contenu textuel
3.2. Développer des documents multimédias