

## Webinaires de la recherche – Coopérer au temps de la COVID

Sylvain Connac

### Bibliographie indicative

- Astolfi, J.P. (2014). *La saveur des savoirs – Disciplines et plaisir d’apprendre*. Issy-les-Moulineaux : ESF éditeur.
- Baudrit, A. (2002). *Le tutorat, richesse d’une méthode pédagogique*. Bruxelles : De Boeck.
- Boimare, S. (2019). *Retrouver l’envie d’apprendre*. Paris : Dunod.
- Bruner, J. (2011). *Savoir faire, savoir dire*. Paris : PUF.
- Buchs, C., Darnon, C., Quiamzade, A. Mugny, G., Butera, F. (2008). *Conflits et apprentissage : régulation des conflits sociocognitifs et apprentissage*. *Revue française de pédagogie*, 163, 105-125.
- Connac, S. (2017). *Enseigner sans exclure – La pédagogie du colibri*. Paris : ESF Sciences Humaines – Collection Références.
- Connac, S. (2017). *La coopération entre élèves*. Futuroscope : Editions Canopé.
- Connac, S. (2018). *Parcours M@gistere – La coopération entre élèves à l’école et au collège*. Poitiers : Réseau Canopé - <https://magistere.education.fr/reseau-canope/enrol/index.php?id=557>
- Connac, S. (2020). *La coopération, ça s’apprend*. Paris : ESF Sciences Humaines – Collection Pratiques.
- Connac, S. (2018). *Neuroéducation et pédagogie. Education et Socialisation*, 49, en ligne : <https://journals.openedition.org/edso/3556>
- Connac, S. (2020). *Pourquoi faire coopérer les élèves ?* La minute de l’AFAE Montpellier, Juin 2020, 9-12.
- Doise, W., Mugny, G. (1981). *Le développement social de l’intelligence*. Paris : Interéditions.
- Favre, D. (2015). *Cessons de démotiver les élèves*. Paris : Dunod.
- Favre, D. (2016). *Eduquer à l’incertitude – Elèves, enseignants : comment sortir du piège du dogmatisme ?* Paris : Dunod.
- Houdé, O. (2014). *Le raisonnement*. Paris : PUF, collection « Que sais-je ? »
- Lescouarch, L. (2018). *Construire des situations pour apprendre. Vers une pédagogie de l’étayage*. Paris : ESF Sciences humaines.
- Marchive, A. (1995). *L’entraide entre élèves à l’école élémentaire. Relations d’aide et interactions pédagogiques entre pairs de six classes du cycle trois*. Thèse de doctorat en sciences de l’éducation, Bordeaux : Université de Bordeaux II.
- Meirieu, P. (1996a). *Itinéraire des pédagogies de groupe – Apprendre en groupe*. Lyon : Chronique Sociale.