

Liberté Égalité Fraternité

# NUMÉRIQUE

POUR L'ÉDUCATION





En région académique Bourgogne-Franche-Comté, la **délégation régionale au numérique pour l'éducation** définit, impulse et assure le déploiement du service public du numérique éducatif au plus près des besoins du terrain et des acteurs. Focalisé sur les **aspects pédagogiques du numérique**, son objectif est d'intégrer, à bon escient, et de manière mesurée, le numérique au service du pilotage, de l'enseignement, de l'apprentissage, de la co-éducation et de la culture numérique nécessaire à tout citoyen du XXI<sup>e</sup> siècle. La DRNE travaille et s'engage in fine pour la **réussite de tous les élèves**.

#### Ses missions:

- Porter et construire, auprès des acteurs territoriaux, la stratégie numérique nationale et régionale ;
- **Former au et par le numérique**, conseiller, informer les établissements scolaires et la communauté éducative et accompagner les partenaires de l'école.
- **Expérimenter, innover**, développer les partenariats avec les collectivités territoriales, la filière numérique et l'enseignement supérieur, dont les Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation INSPE, et intégrer les apports des opérateurs.
- Préparer l'avenir.

# 4 pôles pour structurer nos actions







Démarche qualité évaluation

Resso<mark>ur</mark>ces, numérique & territoire



Valorisation communication



Animation de réseaux



Conseils

Développement professionnel, formation & accompagnement au numérique

Recherche, innovation, expérimentation & prospective



Œuvrer à la mise en cohérence et la synergie des politiques publiques aux côtés des collectivités territoriales. Contribuer à développer les usages numériques éducatifs, dans les établissements et sur tous les territoires. Mettre à disposition les ressources adaptées.

# Porteur des États Généraux du Numérique dans les territoires

Après avoir organisé la consultation des États Généraux du Numérique dans nos territoires, la DRNE fédère les acteurs et pilote la mise en œuvre des 40 propositions d'actions retenues.

+ 120 retours d'expériences

#### Soutien aux élèves empêchés (à venir)

La DRNE, aux côtés des APADHE, de l'ASH et de la santé, assure le prêt et l'accompagnement pédagogique pour la mise en place de robots de téléprésence dans les établissements. Cette démarche offre à des élèves empêchés, souvent pour cause de maladie longue, de garder le lien avec leur classe.



La DRNE accompagne les collectivités dans la réponse aux appels à projet nationaux, PNE, ENIR, LEN: appui aux démarches administratives, formation à l'appropriation des nouveaux matériels et aux pratiques pédagogiques inhérentes.

Elle soutient également les initiatives financées par le PIA et portées par des collectivités pour diffuser la culture numérique auprès des jeunes publics tel que le projet Tutoplanoise (Grand Besançon Métropole) ou encore e-Peri&School

(Pays de Montbéliard Agglomération/ Grand Belfort).

798 écoles
retenues pour les différents
appels à projet (INEE, ENIR, LEN)





#### Pôle

# Développement professionnel, formation & accompagnement au numérique

Former et soutenir le développement professionnel intégrant le numérique. Prescrire, co-concevoir et animer des formations et des accompagnements adaptés aux méthodes d'enseignement ou de travail les plus efficaces en lien avec les résultats de la recherche.

## Du pair-à-pair aux formations en grand nombre

#### "Viens voir ma classe"

Ce dispositif permet la mise en relation d'enseignants curieux de découvrir en situation d'autres manières d'enseigner par le numérique et des enseignants désireux d'ouvrir les portes de leur classe pour partager leur expérience.



#### Pauses numériques

Dispositif mis en place par la DRNE dans le but de faciliter l'intégration du numérique au sein des établissements. Les référents numériques proposent à leurs collègues des temps d'échanges informels sur les différents outils et thématiques du numérique.



# Formations d'initiative locale (FIL)

La DRNE met en place des formations en établissement en réponse aux demandes d'initiative locale. Celles-ci sont formulées par les établissements pour une mise en œuvre locale ou en réseau. Cette année, notre équipe est intervenue sur les usages pédagogiques de l'ENT, Moodle, PIX, l'hybridation, la classe inversée, etc.





# Plan académique de formation (PAF)

La DRNE propose un plan de formation qui s'appuie sur les préconisations et orientations institutionnelles (CSEN), les résultats de la recherche mais aussi sur le recueil des besoins exprimés par nos publics.

Cette année, l'accent a été mis sur la continuité pédagogique dans une offre dédiée à l'évolution des gestes professionnels enseignants (hybrider, animer une classe virtuelle, concevoir des vidéos pédagogiques, etc.) dans des formats hybride ou distanciel adaptés au contexte.



Pour faciliter sa mise en place dans les établissements, la DRNE a déployé un ambitieux plan de formation en présentiel et à distance.

PIX est un projet public de plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques. Son objectif est d'accompagner l'élévation du niveau général de connaissances et de compétences numériques.

Ouvert à tous, collégiens et lycéens, étudiants, professionnels de tous secteurs, citoyens, il donne lieu en classe de 3<sup>ème</sup> et de terminale à une certification.



456 établissements



# Continuité pédagogique

Pour répondre aux besoins qui émergent du fait de la crise sanitaire que nous traversons, la DRNE a mis en place de nombreuses actions avec des modalités variées sous forme de permanences journalières en classe virtuelle, de webinaires, de formations plus approfondies (5 à 11 heures chacune), d'articles de blog, de tutoriels... Elle accompagne les initiatives des hybridations dans les établissements dans le cadre du pan de relance.





Webinaires
52 sessions
45 118 vues en replay

Articles en ligne 34 469 lectures



Mini-PAF 1706 formés

## Nos publics

# Candidats CAFFA et CAFIPEMF

'Ingénierie de formation hybride et conception de parcours M@gistère'

#### Enseignants

'Cours en présentiel et distanciel : hybridation au service de la pédagogie'

Formateurs-Concepteurs 'Concevoir une formation hybride'

Corps d'inspection 'Piloter la FOAD'

#### Conseillers DAFOP/DIFOR

'Accompagner la mise en œuvre de la FOAD'

Personnels de direction 'L'hybridation dans son établissement'

Représentants élus lycéens 'Les enjeux des réseaux sociaux'



#### Webinaires

Pour répondre au besoin d'accompagnement des enseignants durant cette période exceptionnelle, la DRNE a construit une offre de webinaires s'appuyant sur les besoins relevés sur le terrain (veille, questionnaires, témoignages d'enseignants...). Les webinaires sont proposés en replay sur notre blog avec la possibilité de télécharger les ressources. De nombreux thèmes ont été balayés : l'ENT ECLAT-BFC, la classe virtuelle du CNED, Moodle, la collaboration à distance, la mémorisation des élèves, les besoins des EBEP, etc.



#### M@gistère

Le dispositif M@gistère a permis aussi d'assurer la continuité pédagogique. Nous sommes intervenus en qualité d'administrateurs pour ouvrir rapidement les parcours demandés par les corps d'inspection ou les formateurs avec un accompagnement adaptés aux besoins.

# Formation de formateurs-concepteurs 1500 stagiaires



# Formation de formateurs-concepteurs

Former plus de 1 500 formateurs-concepteurs de la région académique ; voilà le défi relevé par la DRNE!

Une formation originale (3 modes en parallèle : en autonomie, accompagnée ou entre pairs) tout à distance pour permettre aux formateurs-concepteurs d'appréhender les spécificités de la formation à distance, de comprendre le rôle important qu'ils jouent mais aussi d'aborder les gestes professionnels autour de l'utilisation de la classe virtuelle et de m@gistère.

#### Mais aussi...

La DRNE accompagne également les équipes éducatives dans la mise en place d'une webradio ou d'une webTV (notamment dans le cadre de l'appel à projet Studio Média).

Des équipements sont également proposés en prêt pour faciliter les démarches d'expérimentation (robots, tablettes, matériel de captation, etc.)



Accompagner l'innovation qu'elle soit issue de la salle de classe ou du monde scientifique ; faciliter le dialogue et les échanges entre le terrain et la recherche.

# Maison Universitaire de l'Éducation (MUE)

Née du partenariat des Universités de Bourgogne et de Franche-Comté, de la région académique et de Canopé, la MUE regroupe les contributeurs à la formation initiale et continue des enseignants ainsi que les laboratoires de recherche dans le domaine de l'éducation. Elle a pour objectif d'accompagner les évolutions du système éducatif dans un cadre d'excellence pédagogique, didactique et scientifique. Partie prenante au pilotage de la MUE, la DRNE contribue également au Projet scientifique et pédagogique (PSP).

Cet engagement se traduit par des projets d'envergure nationale : participation au groupes thématiques numériques (GT num), au colloque des humanités numériques ou encore aux Travaux académiques

Mutualisé (TraAM). Elle est également déclinée dans des

programmes d'échanges

à l'international : Citizen 2.1, SIINE.

5 TRAM déposés et accompagnés en 2021

# Intelligence artificielle

Le partenariat d'innovation et intelligence artificielle (P2IA) a pour objectif de développer des solutions d'assistance et de recommandations s'appuyant sur des techniques d'intelligence artificielle à destination des enseignants de l'école primaire afin de mieux accompagner leurs élèves dans leurs apprentissages du français et des mathématiques.

engagées dans le programme intelligence artificielle

# Webinaires de la recherche La DRNE invite des spécialistes reconnus en sciences de l'éducation à partager les résultats de la recherche et permettre le dialogue avec les personnels de terrain. Programme des intervenants 2021-2022 : Frédéric Bordage, Laurent Cosnefroy, Claire Peltier, Daniel Peraya, Pascal Toscani.

# Environnement virtuel éducatif (EVE)



Les projets e-FRAN sont de nature à transformer l'École. De nouvelles manières d'enseigner et d'apprendre sont expérimentées dans un cadre scientifique rigoureux.

Silva Numerica est une plateforme numérique simulant un environnement forestier en réalité virtuelle. Cet outil d'apprentissage est destiné aux apprenants de l'enseignement général et professionnel.





# S'appuyer sur une méthodologie rigoureuse

C'est avec professionnalisme et rigueur que les projets de **Améliorer** la DRNE sont conduits. Pour cela, nous nous inscrivons depuis plusieurs années dans une démarche qualité. C'est pour nous un élément incontournable pour mener notre mission autour du numérique éducatif. Vérifier **Planifier** Développer son expertise Soucieux de nous inscrire dans une dynamique d'amélioration permanente, Réaliser notre équipe continue de se former chaque jour. Séminaires internes, formations pair-à-

# S'adapter

Technologies et usages du numérique n'ont de cesse d'évoluer, de s'enrichir. Une veille régulière, nous permet une diffusion de nouveaux usages au plus près de besoins pédagogiques avérés. Nous recensons et évaluons les innovations et développons une offre adaptée. Quelques exemples de thématiques sur lesquelles nous travaillons actuellement :

- Micro-learning
- · Intelligence artificielle
- Réalité virtuelle immersive
- Dossiers de la recherche



pair, formations externes, autoformation sont autant de possibilités qui s'offrent à chaque membre pour développer ses compétences en

fonction de besoins identifiés conjointement.



# Une équipe avec des valeurs fortes

Notre équipe conjugue expertise et polyvalence, tant sur les plans techniques que pédagogique. Engagés dans le suivi de la politique numérique des établissements scolaires ou partageant leur emploi du temps avec le métier d'enseignant, les membres de notre équipe disposent d'une inestimable proximité avec le terrain.

Transparence et éthique Sens du service public

Respect de l'autre

Écoute

Souci de l'intérêt général

Ouverture et accessibilité

Développement durable Bien-être et réussite des élèves

**Inclusion** 



# Un réseau d'acteurs engagés

La DRNE s'appuie sur de nombreux acteurs de terrain, organisés en réseaux. Les **référents pour les usages du numérique pédagogique (ERUN/RUPN)** sont autant de relais au sein des écoles et des établissements du 2<sup>nd</sup> degré.

Les **Interlocuteurs académiques au numérique** organisent la réflexion et la diffusion des usages dans chaque discipline, les webmasters disciplinaires valorisent le travail réalisé en ligne.

# thitith 600 thithin

Personnels relais du numérique dans les établissements et pour chaque discipline

# Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux



https://drne.regionacademique-bourgognefranche-comte.fr/



@DrneBFC



@DrneBFC



drnebfc

Ce document a été conçu en utilisant les ressources de Flaticon.com