

Évaluer avec l'activité TEST de Moodle



L'activité Test



L'activité **Test** de Moodle permet à l'enseignant de concevoir et de gérer des questionnaires interactifs composés d'une grande variété de types de questions, comme par exemples :

- la question à choix multiples ;
- la question vrai ou faux ;
- la question à réponse courte ;
- la question cloze ;
- la question de composition ;
- la question glisser déposer sur texte ou sur image.

L'activité Test



Toutes les questions créées sont conservées dans une **Banque de questions** et peuvent être réutilisées dans différents questionnaires du Cours Moodle.

L'activité Test peut être exportée avec l'intégralité des questions qu'elle contient afin d'être importée dans un autre de ses Cours ou dans le Cours d'un autre enseignant.

L'activité Test



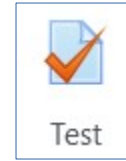
Lors de la conception du Test, plusieurs tentatives peuvent être autorisées, une durée peut être établie pour que l'élève réponde aux questions dans un temps déterminé et des dates d'ouverture et de fermeture peuvent être imposées. Avant et après ces dates l'élève n'a pas accès au Test.

L'activité Test



A l'exception des questions de composition qui nécessitent une action de l'enseignant, la correction est automatique et des **rétroactions** (feedback) peuvent être rédigées afin d'aider l'élève à comprendre ses erreurs et à savoir pourquoi ses réponses sont correctes.

L'activité Test



Une **note** au Test est attribuée, celle-ci dépendra du nombre de tentatives octroyées pour réaliser le Test. Cette note peut être la moyenne des notes obtenues aux différentes tentatives.

La note finale est alors enregistrée dans le **carnet de notes** de l'élève de Moodle.

L'activité Test



Le Test permet, dans sa finesse, de savoir en détail comment l'élève a répondu à l'ensemble des questions :

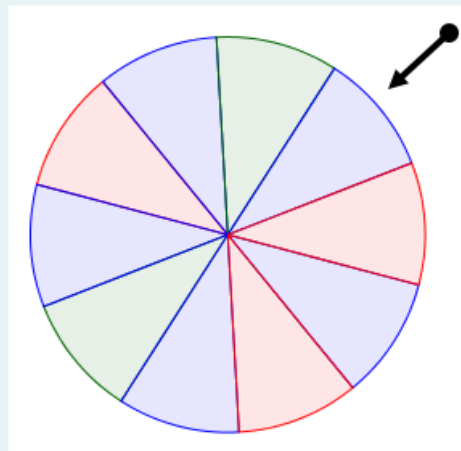
	Temps utilisé	Note/10,00	Q. 1 /2,00	Q. 2 /2,00	Q. 3 /2,00	Q. 4 /2,00	Q. 5 /2,00
Élève 1 →	15 min 57 s	7,50	<input checked="" type="checkbox"/> 1,50	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✗ 0,00
			Partiellement correct			Correct	Incorrect
Élève 2 →	38 min 17 s	8,00	<input checked="" type="checkbox"/> 1,00	✓ 2,00	<input checked="" type="checkbox"/> 1,00	✓ 2,00	✓ 2,00

Notes (de deux élèves) à un Test composé de cinq questions.

En cliquant sur une note, on obtient les détails des réponses de l'élève.

On fait tourner cette roue équilibrée et on s'intéresse à la couleur du secteur sur lequel la roue s'arrête.

**Voici les détails des réponses
données par un élève à une question.
Il s'agit de la question cloze.**



Compléter :

1) Combien d'issues possède cette expérience aléatoire ? Réponse : ❌

2) Est-ce une situation d'équiprobabilité ? Réponse : ❌

3) Quelle est la probabilité que la roue s'arrête sur un secteur vert ? Donner le résultat en écriture décimale. Réponse : ✔️

4) Quelle est la probabilité que la roue s'arrête sur un secteur rouge ? Donner le résultat en pourcentage. Réponse : ✔️

5) Quelle est la probabilité que la roue ne s'arrête ni sur un secteur vert ni sur un secteur rouge ? Donner le résultat en écriture décimale. Réponse : ❌

Exemple de Test



Grâce à l'activité Test, il est possible de concevoir, dans un Cours Moodle, une évaluation **diagnostique**. Celle-ci est réalisée en amont d'une séquence d'apprentissage. Elle a pour but de fournir un état des lieux des acquis des élèves et permet d'éclairer l'enseignant sur ce que les élèves savent déjà et quelles erreurs sont à corriger.


Ce type d'évaluation fournit des repères pour l'organisation du cours.

Exemple de Test



Voici un Test, dans la Section « Contrôles », d'un Cours Moodle :

Contrôles

 Questionnaire pour une évaluation diagnostique

Ce questionnaire n'autorise qu'une seule tentative.

Vous savez immédiatement si vos réponses sont correctes ou ne le sont pas.

Exemple de Test



En cliquant sur le nom du questionnaire, l'élève pourra réaliser l'évaluation.

Questionnaire pour une évaluation diagnostique

Ce questionnaire n'autorise qu'une seule tentative.

Vous savez immédiatement si vos réponses sont correctes ou ne le sont pas.

Tentatives autorisées : 1

Faire le test

Paramétrages du TEST pour une évaluation diagnostique

Modification Test dans Contrôles ?

▼ Généraux

Nom

1

Nommer le Test



Questionnaire pour une évaluation diagnostique

Description

2

Donner une description

Ce questionnaire n'autorise qu'une seule tentative.

Vous savez immédiatement si vos réponses sont correctes ou ne le sont pas.

Chemin: p » span » strong

Afficher la description sur la page de cours ?

Paramétrages du TEST pour une évaluation diagnostique

Dans « comportement des questions », choisir ces paramétrages :

▼ **Comportement des questions**

Mélanger les éléments des questions	?	Oui ▾
Comment se comportent les questions	?	Feedback immédiat ▾
Afficher moins...		
Autoriser à répondre à nouveau aux questions au cours d'une tentative	?	Non ▾

Paramétrages du TEST pour une évaluation diagnostique

Dans « Options de relectures », ces cases sont automatiquement cochées

Options de relecture ?

Pendant la tentative

- La tentative ?
- Si correcte ?
- Points ?
- Feedback spécifique ?
- Feedback général ?
- Réponse juste ?
- Feedback global ?

Immédiatement après la tentative

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

Plus tard, alors que le test est encore ouvert

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

Après la fermeture du test

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

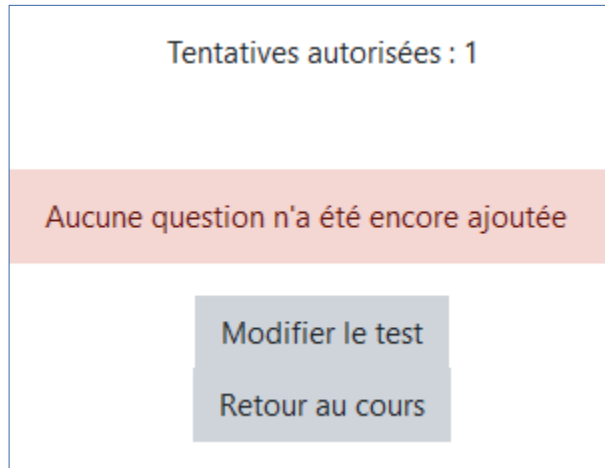
**Finir en faisant
« Enregistrer et afficher »**

Enregistrer et revenir au cours

Enregistrer et afficher

Annuler

Paramétrages du TEST pour une évaluation diagnostique



A cette étape, on alimente le Test en questions en cliquant sur « Modifier le Test »

Paramétrages du TEST pour une évaluation diagnostique

Modification du test a ?

Questions : 0 | Ce test est ouvert

Note maximale

Total des notes : 0,00











Mélanger ?

A cette étape, on clique sur « Ajouter » puis sur « une question »

- + une question
- + de la banque de questions
- + une question aléatoire

QUESTIONS

Permet la sélection d'une ou plusieurs réponses dans une liste prédéfinie.

-  Choix multiple
-  Vrai/Faux
-  Appariement
-  Réponse courte
-  Numérique
-  Composition
-  Appariement aléatoire à réponse courte
-  Appariement par glisser-déposer
-  Calculée
-  Calculée à choix multiple

Le sélecteur de questions apparaît. On choisit le type de question que l'on souhaite ajouter.

Une fois la question paramétrée, on ajoute une nouvelle question comme cela vient d'être fait avec la première.

Au final, on obtient un questionnaire comportant plusieurs questions de différents types.

Modification du test Questionnaire pour une évaluation diagnostique

Questions : 5 | Ce test est ouvert

Note maximale

22,00

Enregistrer

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

Total des notes : 22,00

Page 1

Ajouter ▾

+	1	☰ ⚙️	Une seule bonne réponse (V1) Qui est ce peintre ?	🔍 🗑️	2,00 ✎
⬆️	2	☰ ⚙️	Plusieurs bonnes réponses Lire ATTENTIVEMENT l'énoncé ci-dessous puis cocher les propositions lorsque celles-ci sont vraies. Il peut arriver que DES CALCUL...	🔍 🗑️	3,00 ✎
⬆️	3	☰ ⚙️	Question Cloze dictée.mp3 Puis, une clameur s'éleva, où l'on {#1} les {#2} aiguës et les {#3} de joie des enfants. Et il y eut une rentrée {#4} : Gervaise portait l'oi...	🔍 🗑️	6,00 ✎
⬆️	4	📄 ⚙️	Composition À partir des informations contenues sur cette page, de ce document et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté ex...	🔍 🗑️	6,00 ✎
⬆️	5	+ ⚙️	Glisser-déposer sur image (verrière) Déplace les étiquettes au bon endroit pour retrouver le nom des objets suivants :	🔍 🗑️	5,00 ✎

Vous voulez tester ce questionnaire ?

Rendez-vous, à cette adresse, sur l'espace **Moodle Mutualisé du Campus** :

<https://ac-besancon.moodle.eclat-bfc.fr/course/view.php?id=48>

Une clef d'inscription pour accéder au Cours Moodle vous sera demandée, saisissez : **FormationN**

Mes sites du réseau

 [Campus commun Académie de Besançon](#)



RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE- FRANCHE-COMTÉ

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Délégation régionale académique
au numérique pour l'éducation
