



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE-  
FRANCHE-COMTÉ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Mise en œuvre de Pix en établissement

**13/10/2024**

**Yann LEFEBVRE**

ambassadeur Pix et Pix+ Édu

[yann.lefebvre@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr](mailto:yann.lefebvre@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr)



# Pix est le service public en ligne permettant aux élèves

## D'évaluer leurs compétences numériques

Des épreuves permettant de tester des savoir-faire, des connaissances, la capacité à identifier des enjeux



**Environnement réel**



**Adaptation des questions au niveau de chacun**



**Résolutions de problèmes et enquêtes**

## De développer leurs compétences numériques

1. En **autonomie**, grâce à des tutos ciblés

Pour en apprendre davantage

### Comment retweeter

Par twitter.com • Page • 3 minutes

Enregistrer  Tuto utile

### Instagram : choisissez les personnes qui peuvent commenter vos photos et vidéos

Par blogdumoderateur.com • Page • une minute

Enregistrer  Tuto utile

2. **Accompagnés par les enseignants**, notamment via



## De valoriser leurs compétences numériques

Obtenir un **certificat officiel** reconnu par l'État et le monde professionnel

**Certificat Pix**  
Délivré le 13 juillet 2020  
Certificat valable 3 ans  
Martin Dupuis  
Né(e) le 5 octobre 1988 à Paris 8  
Centre de certification : Lycée Léonard de Vinci  
Date de passage : 13 juin 2020  
Code de vérification (?)  
P-234567

Compétences certifiées (niveau sur 5)

INFORMATION ET DONNÉES	NIVEAU
Mener une recherche et une veille d'information	4
Gérer des données	3
Traiter des données	2

COMMUNICATION ET COLLABORATION

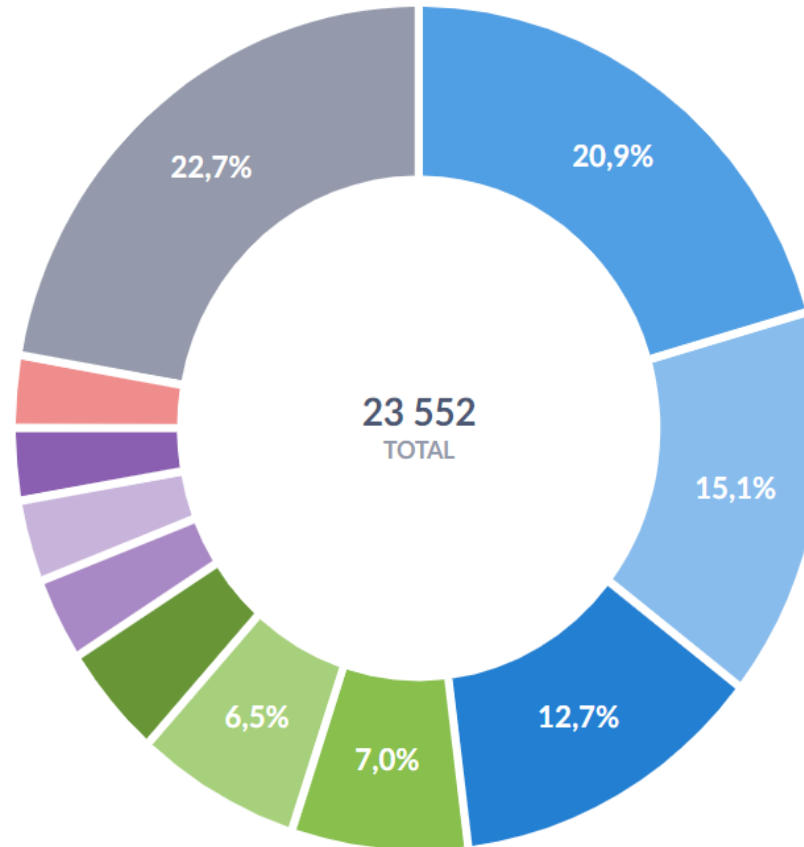
Interagir	NIVEAU
Interagir	3

# Objectif : certifier des compétences travaillées



# Les campagnes PIX (acad. Besançon) 2024

- [CLG] Parcours de rentrée 3e
- [CLG] Parcours de rentrée 4e
- [CLG] Parcours de rentrée 5e
- [LGT] Parcours de rentrée 2nde
- [LGT] Parcours de rentrée Tle
- [LP] Parcours de rentrée Tle Pro
- [LP] Parcours de rentrée 1ère Pro
- [CLG] Parcours 6e Initiation aux compétences numériques 24
- [LGT] Parcours de rentrée 1ère
- [CLG] Parcours 6e Protection et sécurité 24
- Autre



**Un constat :**

Il y a une mise en œuvre des parcours diagnostiques de rentrée.

**Mais, il n'y a pas beaucoup de travail d'appropriation des compétences numériques (22,7%).**

# Pix Orga : Qu'est-ce que c'est ?

Pix Orga est la **plateforme dédiée à l'évaluation et au suivi pédagogique des compétences numériques** pour permettre aux élèves de construire progressivement leur profil de compétences numériques.

Elle permet de **lancer des campagnes pour évaluer un groupe d'élèves ou une classe**. Vous pouvez sélectionner :

- chacune des 16 compétences,
- des parcours spécifiques pour le collège et le lycée.

[Consultez la page Pix Orga de notre site Internet](#)

# Créer ses campagnes sur PIX ORGA



La **documentation nationale** présente dans PIX ORGA vous fournit **toutes les informations nécessaires sur les parcours proposés** : temps, nombre de questions, thématiques couvertes par les différents parcours. [Consultez « les parcours dans Pix Orga](#)

# La nouvelle certification

## Des parcours pour développer ses compétences numériques

De nouveaux **parcours thématiques, plus courts**, s'insèrent plus facilement dans le processus d'apprentissage. S'entraîner sur Pix tout au long de l'année permet de mieux réussir la certification qui porte dorénavant sur les 16 compétences pour tous.

## Une certification à valoriser

Le certificat Pix est consulté par les grandes écoles et les établissements d'enseignement supérieur. De nombreux employeurs reconnaissent sa valeur et encouragent activement leurs collaborateurs à continuer à développer leurs compétences numériques tout au long de leur carrière.

## Les points clés :



**1h45 maximum**  
Hors tiers-temps



**32 questions**  
Un nombre de questions commun à tous.



**Une certification valorisante**  
Les questions portent sur les 16 compétences, quel que soit le profil.



**Un algorithme adaptatif**  
Une certification adaptative en temps réel pour mieux cibler le niveau de l'élève.



**Un score global certifié**  
Et un niveau estimé, de 1 à 7, pour chaque compétence.



**Un environnement sécurisé**  
Réalisation de la session de certification sur un navigateur sécurisé avec une extension spécifique.

## La Certification Pix prend tout son sens

- > Pas de score minimal pour son obtention, mais des repères de score Pix pour chaque niveau.
- > Une remontée automatique dans Parcoursup en avril 2025.
- > Une valorisation du score Pix auprès des établissements de l'enseignement supérieur.
- > Une reconnaissance du score dans le monde professionnel (CV).
- > Des épreuves de connaissance plus nombreuses.





# Quelles stratégies mettre en place ?





# Au niveau de l'établissement

## Informer

Le **chef d'établissement** et/ou le/s référent/s Pix présente les **lignes directrices** du plan de déploiement de Pix.

## Organiser

- Le **chef d'établissement et le référent Pix** mettent en œuvre un **plan de déploiement** de Pix dans l'établissement.
- Des **groupes de travail** proposent une **répartition des compétences** à traiter avec chaque classe ou groupe d'élèves.
- Les conseil pédagogique, d'enseignement et de classe constituent également une occasion pour faire un bilan sur la mise en œuvre de Pix Orga au sein de l'établissement et assurer le suivi pédagogique de chaque classe/groupe et élève en relation avec le CRCN.

[Consultez les « checklists » nationales \(Ministère de l'éducation nationale et Ministère de l'agriculture\)« checklists » nationales\(Ministère de l'éducation nationale et Ministère de l'agriculture\)](#)

# Au niveau de l'établissement : fil annuel 1/2

1. **Dès l'ouverture de l'ENT (avant la rentrée)**, activer la ressource Pix pour tous les élèves (et étudiants) dans le Médiacentre.
2. **Dès le début de l'année (première quinzaine de septembre)**, pour toutes les classes , faire se connecter les élèves et étudiants (professeur principal) en salle informatique à l'ENT ECLAT-BFC avec leurs identifiants et mot de passe Educonnect
  1. les faire se connecter à la ressource Pix
  2. leur demander de travailler les compétences du domaine 5
3. **Mi-septembre**, une fois la liste des enseignants stabilisée, inviter les collègues dans Pix orga et faire le ménage manuellement en supprimant les collègues qui ne sont plus affectées dans l'établissement.
4. **Mi-Septembre**, importer la base des élèves et étudiants dans Pix orga depuis un export de la base Siècle (ElevesSansAdresses.xml) ; à faire par un administrateur de Pix orga de l'établissement.  
**Et n'oubliez pas de télécharger les attestations de certification (en PDF).**
5. **Fin septembre**, proposer à tous les enseignants une formation rapide (1h) sur la gestion de Pix orga.

# Au niveau de l'établissement : fil annuel 2/2

6. **Avant les vacances de Toussaint**, en salle informatique avec le professeur principal, faire passer la campagne de rentrée.

7. **Entre Toussaint et la fin de l'année scolaire**, s'assurer que les élèves et étudiants travaillent les différentes compétences.

1. soit en autonomie, soit en classe,

2. via des parcours proposés par leurs enseignants ou les compétences de leurs choix.

8. **15 jours avant la certification**, vérifier si les élèves sont certifiables.

9. **Avant mars (pour les terminales, étudiants) et entre mars et mai (pour les 3<sup>è</sup>)**, convoquer les élèves pour passer leur certification (gratuite) comme pour n'importe quel examen.

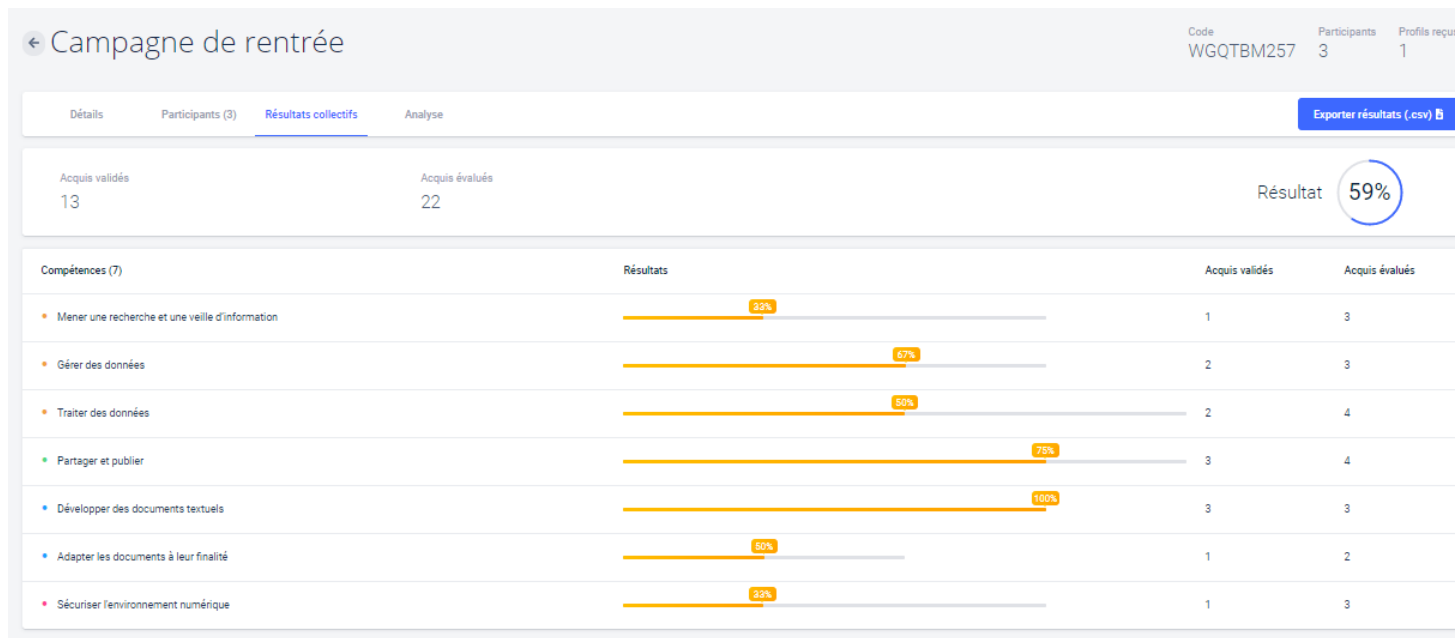
**Nouveau : les résultats remonteront automatiquement dans ParcoursSup.**

10. **Entre mi-mai et début juin**, le chef d'établissement importe les résultats de certification de Pix dans le LSU ou LSL via ARENA.

# Au niveau de l'équipe pédagogique

Elle analyse les résultats du parcours de rentrée, identifie les besoins des élèves et les accompagne dans leur montée en compétences.

Les élèves enrichissent leur profil à travers des parcours Pix ciblés proposés par leurs enseignants et en autonomie, en classe ou à la maison.



# Au niveau de l'enseignant

**Entre Toussaint et février** (pour les 3<sup>e</sup>, terminales, étudiants) s'assurer que les élèves et étudiants travaillent les différentes compétences pour se présenter à la certification avec des niveaux qui reflètent vraiment leurs compétences numériques.

1. soit en autonomie, soit en classe,
2. via des parcours proposés par leurs enseignants ou les compétences de leurs choix.

**Tout au long de l'année** (pour les 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 2<sup>nde</sup>, 1<sup>er</sup>, CAP), mettre en œuvre l'acquisition des compétences numériques en lien avec les contenus et programmes disciplinaires.

**Parcours selon les compétences**



**Parcours disciplinaire ou thématique**



[Les parcours dans Pix Orga](#)

# Un guide des parcours par niveaux et discipline

Une multitude de parcours disciplinaires et thématiques est disponible quand vous créez votre parcours sur PIX Orga.

Il n'est pas toujours évident de prévoir le panel de questions ou le temps qu'il faut leur allouer.

Ce guide enseignants peut vous y aider :

[« Les parcours pédagogiques dans Pix Orga, sept 2024 »](#)

**pix**

## Parcours pour la classe de 6e

Pour plus d'informations, [cliquez ici](#)

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Parcours de Protection et sécurité 2023	parcours qui propose une initiation à la protection des données personnelles et sensibilise au cyberharcèlement	5	6	environ 20 min
Parcours de initiation aux compétences numériques	parcours permettant d'acquies les premières compétences en recherche d'information, bureautique et communication	7	11	environ 30 min
Parcours de attestation de sensibilisation au numérique + Attestation des attestations	Un parcours d'évaluation finale de 6e - les élèves passent un test bilan pour valider le niveau attendu pour obtenir l'attestation	11	17	environ 1h

**11**

**pix**

## Parcours disciplinaires / thématiques collège

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Protection et sécurité (focus cyberharcèlement) Cycle 4	parcours avec un focus sur le cyberharcèlement	5	7	environ 20 min
Grands débutants	parcours avec un niveau adapté pour permettre à un maximum d'élèves de s'emparer de Pix	12	20	environ 40 min
Parcours nouveautés 2023 collège	parcours avec de nouveaux sujets et de nouvelles questions	5	6	environ 15 min

**12**



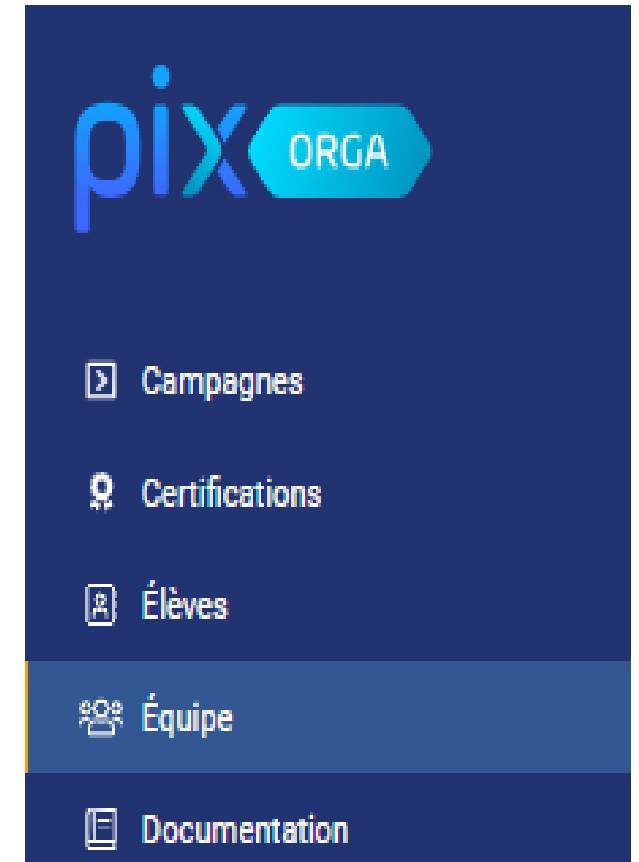


An illustration on a light blue background. In the center, a man with a beard and brown hair, wearing a white shirt, is shown on a tablet screen held by an orange hand. He has his right hand raised. To the right, a white play button icon is inside a white circle. Further right, a white rocket with blue accents is flying upwards. Below the tablet, another orange hand is pointing at a laptop screen. The laptop screen shows a document icon and a mouse cursor clicking on a circular button. The background has soft, light blue clouds.

# Quel pilotage au sein de l'établissement ?

# Les questions à se poser

- Existe-t-il une instance qui prend en charge la politique numérique de l'établissement ? (*conseil pédagogique, réunion RUPN/ direction, conseil numérique, ...*)
- Les enseignants et les autres personnels éducatifs sont-ils sensibilisés aux possibilités offertes par PIX ?
- Y a-t-il un référent Pix identifié ?
- Des volontaires font-ils partie de l'équipe de PIX ORGA ? Avez-vous songé à harmoniser la création des campagnes et la récolte des résultats ?



# Quelques questions d'ordre pédagogique

- Les élèves sont-ils laissés ou en autonomie totale sur leurs parcours ?
- Y a-t-il des systèmes de suivi et de relance prévus ?
- Y a-t-il une animation réalisée autour de PIX ? (*défis PIX ludifiés, parcours selon des événements ciblés comme la journée contre le harcèlement...*)

*Et n'oublions pas que le but n'est pas une certification « au rabais » à un niveau moindre, le profil PIX étant destiné à être valorisé et suivi après les changements d'établissements !*

## Une certification à valoriser

Le certificat Pix est consulté par les grandes écoles et les établissements d'enseignement supérieur. De nombreux employeurs reconnaissent sa valeur et encouragent activement leurs collaborateurs à continuer à développer leurs compétences numériques tout au long de leur carrière.

# Aller plus loin...



# Quelques ressources utiles

- [La page sur Pix](#) (site de la DRNE BFC)
- [La page sur Pix Orga](#) (site de la DRNE BFC)
- [La page sur Pix Certif](#) (site de la DRNE BFC)
  
- [La Foire Aux Questions](#) (Pix national)
- [La documentation](#) (nouveautés, ressources, rentrée 2024-2025 (Pix national))
- Edubase et CRN?  
<https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?crcnLevelsTree%5B0%5D%5B0%5D=communication+et+collaboration>





# RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE- FRANCHE-COMTÉ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Merci pour votre attention.

