



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

*Liberté
Égalité
Fraternité*



MERCREDIS DE NUMÉRIQUE

SEPTEMBRE 2024

Des webinaires ouverts à tous (sans inscription)

MERCREDIS de NUMÉRIQUE

Les « Mercredis du numériques » sont des webinaires programmés sur une année scolaire. Ils s'adressent en priorité aux enseignants de la région Bourgogne-Franche-Comté mais ils sont également ouverts à un public plus large.

Pour permettre au plus grand nombre d'y assister en direct, ils sont organisés les mercredis après-midi pendant 1h (ou 1h30 pour les Tables Rondes).

L'accès se fait, **sans inscription**, à partir de **14h00**, via une adresse URL permanente : <http://drnebfc.fr/liens/mercredisdunumerique>



Pratiques et perspectives en numérique pour l'éducation

Les « Mercredis du numérique » sont structurés autour des différents axes de la stratégie régionale du numérique pour l'éducation et possèdent, comme fil rouge, d'interroger nos usages du numérique pour créer ou recréer du lien afin de favoriser le vivre ensemble et de faire communauté. Ils se déclinent dans quatre formats :



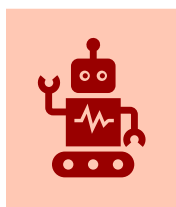
Les « **webinaires de la recherche** » | La parole est laissée à un chercheur sur un thème privilégié du numérique éducatif tels que les nouveaux usages du numérique scolaire, l'intelligence artificielle, l'algorithmie et la programmation pour les jeunes élèves etc.



Le « **numérique au féminin** » | Différentes figures féminines du monde éducatif ou de la recherche sont invitées à mettre la lumière sur la question de la mixité dans le numérique et la nécessité d'accompagner les filles pour qu'elles se sentent légitimes à s'orienter dans les filières du numériques.



Les « **tables rondes de la DRNE** » | Des experts et acteurs du monde éducatif sont conviés pour échanger sur des outils et des pratiques qui consolident la culture numérique des enseignants et des élèves, comme par exemple, la reconnaissance ouverte, les logiciels et ressources libres, les environnements immersifs...



Le « **numérique en classe** » | Les témoignages des enseignants sur leurs usages du numérique dans leur classe sont mis en avant. Ils proposent des retours d'expérience inspirants dans des contextes particuliers (accueil des élèves allophones, inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers, le numérique avec les tous petits, utilisation de l'intelligence artificielle ...)

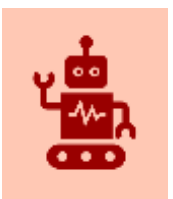
Programme de la saison 2 (2024-2025)



Construire un commun numérique au service des enseignants 1/2 : le cas de la Forge des Communs Numériques Éducatifs (LaForgeEdu)

novembre 2024

La forge des communs numériques éducatifs regroupe les enseignants, communautés d'enseignants et leurs partenaires qui créent et partagent des logiciels et ressources éducatives libres. Elle rassemble à la fois les professeurs développeurs qui y déposent le code de leurs projets (tels que PrimTux, MathALÉA, e-comBox ou La Nuit du Code) mais aussi les professeurs qui choisissent le format texte ou texte formaté (Markdown, LaTeX, etc.) pour éditer et publier du contenu pédagogique.



Favoriser l'intégration au collège grâce à la ludification

décembre 2024

La rentrée en 6e est souvent un grand saut dans l'inconnu et la découverte du nouvel environnement d'un collège est un bouleversement. Pour dédramatiser ce moment et rendre cette intégration plus joyeuse, une équipe d'enseignants propose une pré-rentrée pas comme les autres aux futurs collégiens de son établissement. Deux journées avant la rentrée, le collège est envahi par une joyeuse bande de monstres, mais c'est pour la bonne cause... Venez découvrir un Escape Game pas comme les autres durant ce Mercredi du Numérique dédié à la ludification pour favoriser l'intégration en collège.



Interroger l'inclusivité d'un dispositif numérique

janvier 2025

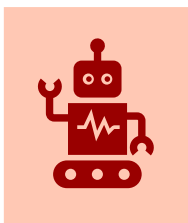
Comment articuler les usages traditionnels du numérique éducatif et les ressources numériques adaptées dans une logique de conception universelle des apprentissages visant à bénéficier à tous les élèves, quelle que soit leur situation ? Échanges autour de l'inclusion médiée par le numérique.



Penser la place du numérique dans l'éducation à la vie affective et sexuelle

février 2025

Échanges sur les modalités possibles d'accompagnement des élèves dans leur usage du numérique en lien avec l'éducation à la vie affective et sexuelles : ressources, risques et biais.



Valoriser l'engagement, les projets et la diversité : les *Open Badges* en établissement

mars 2025

Les établissements scolaires foisonnent de projets. Nos élèves acquièrent chaque jour des compétences informelles et des expériences singulières. Comment rendre visibles ces singularités de parcours ? Comment rendre visible la plus-value d'un projet pédagogique ? Comment faire prendre conscience de l'impact d'un engagement association dans la communauté ? L'*Open Badge* peut être un atout de remédiation pour donner confiance aux élèves, renforcer des partenariats et reconnaître des équipes innovantes et actives.



Construire un commun numérique au service des enseignants 1/2 : le cas de de PrimTux

avril 2025

Primtux est un système d'exploitation, libre, gratuit et sécurisé, spécialement adapté aux enfants de 3 à 10 ans. Il contient aussi un grand choix de logiciels libres éducatifs conçus par des pédagogues, pour l'école et la maison. Ces logiciels fonctionnent sur tous les ordinateurs, même anciens. Cette solution est déjà reconnue dans l'écosystème institutionnel de l'Éducation Nationale, à la fois par son appartenance au socle interministériel des logiciels libres (SILL), ainsi qu'avec la Forge des Communs Numériques qui fédère et promeut les acteurs du libre dans le milieu éducatif.



S'engager dans une formation hybride

mai 2025

Cette table ronde présentera les caractéristiques générales d'une formation hybride et abordera des techniques d'animation à mettre en œuvre par le formateur/concepteur tout au long du parcours pour susciter la participation de ses apprenants.



Numérique au féminin

juin 2025

Les webinaires « Numérique au féminin » mettent à l'honneur différents projets, concours ou expositions à destination des élèves. Ces actions ont pour but de permettre aux jeunes filles de se sentir à l'aise dans le monde numérique, de s'y construire et de s'y orienter.



Délégation régionale au numérique pour l'éducation
de la Région académique Bourgogne-Franche-Comté (DRNE BFC)

Retrouvez les informations complémentaires (dates, horaires, descriptifs)
sur notre site Internet ainsi que les enregistrements de chaque webinaire :
<https://drne.region-academique-bourgogne-franche-comte.fr/mdn-saison2-2024-2025/>

