



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Les travaux académiques mutualisés (TraAM) dans la Région académique Bourgogne-Franche-Comté

Liste des TraAM pour la RA BFC - Année 2023-2024

Académie de Besançon

- Documentation - Thème « L'intelligence collective au service des compétences du 21ème siècle » - Année 1
- Eco-gestion - Thème « La ludification comme aide à l'apprentissage » - Année 1

Académie de Dijon

- Lettres - Thème « Étudier la langue avec le numérique : quels scénarios ? quels enjeux ? quels outils ? » - Année 1
- Mathématiques - Thème « Quelles activités mathématiques pour former l'esprit critique des élèves ? » - Année 1

► Documentation - Thème « L'intelligence collective au service des compétences du 21ème siècle » :

Comment les pratiques participatives et coopératives au CDI peuvent-elles contribuer à développer les compétences psycho-sociales des élèves ? Comment évaluer leur acquisition ? Quels dispositifs et pédagogies mettre en œuvre pour fédérer des individualités ? Comment permettre la prise de décision collective pour atteindre un objectif commun ?

Nous solliciterons des chercheurs et aborderons ces questions à travers différents projets : développer simultanément compétences informationnelles et du 21e siècle comme la créativité, la coopération, la curiosité ; collaborer pour réaliser en équipe un média scolaire ; faire évoluer de manière participative un CDI vers le tiers-lieu ; mettre en place des dispositifs qui permettent aux élèves d'améliorer leur autonomie, de construire confiance et estime de soi dans leur rapport au savoir et aux autres. Comment l'Intelligence Artificielle réinterroge-t-elle la formation au développement de l'esprit critique ?

Lien production académique : <https://documentation.ac-besancon.fr/traam-documentation-2023-2024-lintelligence-collective-au-service-des-competences-du-xxie-siecle/>

Lien site académique : <https://documentation.ac-besancon.fr/category/dispositifs/traam/>

Lien projet national : non publié à ce jour.

► **Éco-gestion - Thème « La ludification comme aide à l'apprentissage »**

Construction de scénarios pédagogiques permettant de montrer comment les jeux et jeux sérieux permettent d'avoir une approche novatrice et dynamique des compétences pédagogiques (découvrir, approfondir et réviser des notions des programmes pré et post BAC).

Ces scénarios pédagogiques auront pour objectifs de montrer comment l'utilisation de l'outil numérique peut, dans le cadre du jeu, développer les compétences de coopération, d'autonomie et stimuler la motivation des apprenants. Les scénarios pédagogiques construits autour des jeux peuvent être utilisés pour développer la confiance en soi et mobiliser des qualités argumentatives et oratoires dans le cadre d'un travail de groupe.

Lien production académique : <https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/22827>

Lien site académique : <https://ecogestion.ac-besancon.fr/2024/06/10/presentation-projet-traam-2024-ludification-jeu-prends-le-risque/>

Lien projet national : <https://eduscol.education.fr/document/61162/download>

► **Lettres - Thème « Étudier la langue avec le numérique : quels scénarios ? quels enjeux ? quels outils ? »**

Face à un objet linguistique inconnu, et différentes pistes pour l'aborder, l'élève construit une démarche réflexive : avec ses acquis grammaticaux, il opère des choix dans la compréhension, l'analyse syntaxique et morphologique.

Lien production académique :

<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/22999>

<https://lettres.ac-dijon.fr/spip.php?article1557>

<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/22862>

Lien site académique : <https://lettres.ac-dijon.fr>

Lien projet national : <https://eduscol.education.fr/document/61171/download>

► **Mathématiques - Thème « Quelles activités mathématiques pour former l'esprit critique des élèves ? »**

Développer des scénarios pédagogiques qui, à travers des débats constructifs, conduiront à différentes modélisations ou conjectures puis à une démonstration ou une confrontation du modèle qui feront consensus. Les scénarios seront testés et pourront donner lieu à des observations croisées (éventuellement en visioconférence). Les membres du groupe constitué travailleront en binôme, chacun sur un scénario pédagogique. L'équipe qui porte ce projet est plurielle. Elle est composée de l'IAN de l'académie de Dijon, d'un professeur de collège, de deux professeurs d'un même établissement, d'un professeur susceptible d'enseigner en République Tchèque en 2023-2024 dans le cadre du programme Jules Verne et de deux professeurs enseignant dans des lycées français au Maroc. La participation de ces

deux derniers professeurs s'inscrit dans le partenariat entre l'académie de Dijon et la Mlf. La pluralité de ce groupe est une richesse, les différents binômes pourront apporter une coloration différente à leurs scénarios pédagogiques en fonction de la particularité de leurs lieux et établissements d'exercices.

Lien production académique :

<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/22865>

<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/22883>

<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/22882>

<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/22880>

<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/22887>

<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/22888>

Lien site académique : <https://mathematiques.ac-dijon.fr>

Lien projet national : <https://eduscol.education.fr/document/61174/download>