



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Vidéo interactive via H5P

09/12/2024

Yoann PANIER

RUPN

yoann.panier@ac-besancon.fr

Stéphane FONTAINE

Conseiller numérique

stephane.fontaine@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr



Présentation



La vidéo interactive, qu'est-ce que c'est ?



Interactive video

permet d'ajouter de l'interactivité à une vidéo avec des explications, des images supplémentaires, des tableaux et des questions à choix multiples. Les questions de quiz sont conditionnables, ce qui signifie qu'il est possible passer à une autre partie de la vidéo en fonction des informations fournies par l'élève. Des résumés interactifs peuvent être ajoutés à la fin de la vidéo.

Fonctionnalités principales

De nombreux contenus H5P peuvent être ajoutés à la vidéo :

- QCM avec une ou plusieurs réponses correctes
- Questions en texte libre/ Questions de glisser-déposer
- Chapitrage
- Images, Tableaux, Étiquettes, Textes, Liens, Résumés interactifs...



Interactive video est un service de la suite d'outils H5P, qui est un logiciel libre et gratuit. Il peut être utilisé en local sur son ordinateur personnel ou en ligne sur le site <https://h5p.org/> en créant un compte.

Ce que dit la recherche

Une [étude menée par Geri, N, Winer, A, Zaks et Beni](#) suggère que **l'interactivité dans les vidéos peut en fait aider les élèves à rester attentifs plus longtemps**, ce qui se traduit par de meilleurs taux de réussite et de meilleures notes.

Une autre étude a montré que la vidéo interactive augmente la durée d'attention, le temps de visionnage et la rétention des connaissances.

Cela signifie que les élèves sont plus susceptibles de se souvenir et de comprendre les informations présentées dans des vidéos interactives par rapport à des vidéos traditionnelles et non interactives.

En d'autres termes, les interactions et la navigation facilitées par l'enseignant au sein de la vidéo ont un impact plus significatif sur les apprentissages des élèves que si ces derniers devaient eux-mêmes décider quand faire des pauses ou revenir en arrière afin de mieux assimiler les informations.

Ce que disent les neuro-sciences

Le livre "[L'école du cerveau: De Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives](#)" de Olivier Houde, indique clairement que la **correction immédiate d'un exercice** permet d'optimiser la **technique d'essai/erreur** pour ancrer les compétences dans le cerveau.

Le fait de **valider ou non une réponse immédiatement** permet au cerveau de valider des processus et de se débarrasser des processus cognitifs inefficaces. Olivier Houde indique ainsi que "on ne peut donc qu'inciter les professeurs, dans le contexte social et réel de la classe, à inventer des pratiques pédagogiques qui simulent au plus près cet effet de **neurofeedback**, de prise de conscience ou regard sur soi"

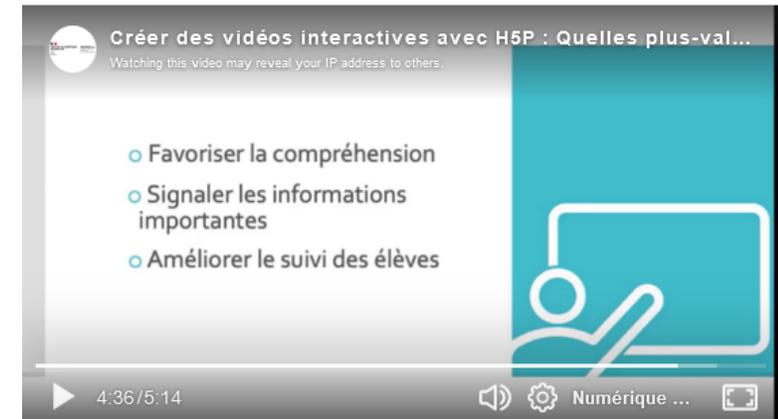
La vidéo interactive permet ainsi une écoute active de l'élève en l'interrogeant sur le contenu écouté en direct et en validant ou non ses suppositions.



Pédagogiquement,

Les **avantages** d'une vidéo interactive sont nombreux, citons-en quelques uns :

- **rendre l'enseignement plus engageant** pour les élèves
- **améliorer la rétention d'informations** (les élèves retiennent mieux l'information si les vidéos sont conçues pour leur permettre de répondre à des questions, de résoudre des problèmes ou de participer activement à l'apprentissage)
- **adapter l'apprentissage** en fonction du niveau de connaissance des élèves (ils peuvent naviguer dans la vidéo vers les éléments qu'ils connaissent le moins et passer ceux qu'ils connaissent mieux)
- **évaluer la compréhension des élèves**



[Présentation vidéo](#)
DRNE Reims

Alternativement, il est possible de créer et de lire des modules H5P en utilisant les outils [Logiquiz](#) de La [Digitale](#). Une autre option est l'utilisation de l'application [LUMI Education](#).

En pratique

→ Vidéo interactive est disponible dans ÉCLAT-BFC (via Moodle), on le retrouve aussi dans M@gistère et Éléa.

Cas d'usage pédagogique

Cette application d'H5P est utilisable dans toutes les disciplines et tous les niveaux :

- En atelier, pour découvrir les fonctionnalités d'une machine-outil
- En arts appliqués, pour découvrir une œuvre
- En science, pour détailler une image
- En technologie, pour décrire un matériel
- En langue, pour apprendre du vocabulaire
- En histoire-géo, pour décrire une photo historique, une carte...



H5P Interactive vidéo : Réaliser une vidéo interactive
(DANE de Reims)



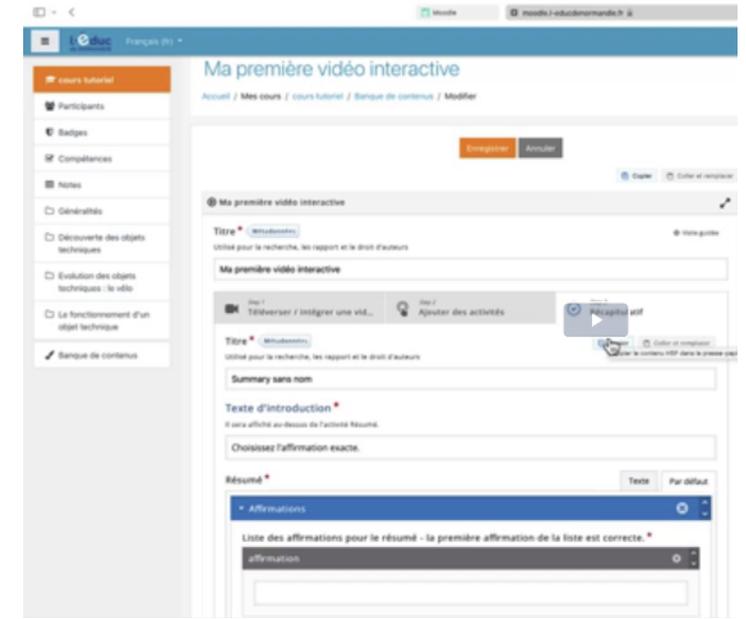
Intégrer une vidéo enrichie dans H5P
(LD, PodEduc national)

Éléments-clés



La création d'une vidéo interactive en quelques étapes

- Etape 1 : Je crée un **cours Moodle**, je l'affecte à une classe, un groupe
- Etape 2: Je crée une **activité H5P** dans ma banque de contenu
- Etape 3: Je **téléverse (upload) ma vidéo** et j'y associe des questions
- Etape 4: J'**intègre** mon activité H5P dans la partie de cours Moodle qui m'intéresse



[Tutoriel vidéo](#)

Etape 1 : Création de l'activité H5P

- ➔ Dans votre cours Moodle, 1. Cliquez sur le menu "Plus".
2. Cliquez sur le bouton "Banque de contenus".
3. Cliquez sur le bouton "Ajouter".
4. Sélectionnez l'activité "Interactive Video".



Etape 2 : Paramétrage de l'activité H5P

➔ Dans la page de paramétrage de l'activité,
1. Donnez un titre à votre activité H5P : c'est le nom qui s'affichera dans votre Banque de contenus.

L'interface propose ensuite 3 onglets :

Step 1 : Téléverser / Intégrer une vidéo

2. L'onglet "Téléverser/Intégrer une vidéo" doit être sélectionné.

3. Cliquez sur « + » pour ajouter la vidéo.

4. Dans la boîte de dialogue, vous pouvez :

- **Déposer une vidéo à partir de votre disque dur** (format mp4). Votre vidéo doit être d'une taille raisonnable (pas plus de 16 Mo).
- **Coller directement le lien d'une vidéo** Tubes(.mp4), Youtube, ...

The screenshot shows the H5P Interactive Video configuration interface. At the top right, there are buttons for 'Copier' and 'Coller et remplacer'. The main title is 'Interactive Video'. Below it, there is a 'Titre' field with a red circle '1' next to it, and a 'Métadonnées' button. A 'Visite guidée' link is also visible. Below the title field, there are three tabs: 'Téléverser / intégrer...' (Step 1) with a red circle '2', 'Ajouter des activités' (Step 2), and 'Récapitulatif' (Step 3). The 'Téléverser / intégrer...' tab is active. Below the tabs, there is a section titled 'Ajouter une vidéo' with a red circle '3' next to a '+' icon. Below this, there are two options: 'Vidéo interactive' with a red circle '5' and 'Pistes de textes (Ne fonctionne pas avec les vidéos YouTube)'. At the bottom right, there is a 'Next Step' button with a red circle '6' next to it, and an 'Ajouter des activités' button. At the very bottom, there are 'Enregistrer' and 'Annuler' buttons.

Etape 3 : Publication de l'activité H5P

OPTION 2 : Diffusion d'une activité H5P de la banque de contenus comme activité H5P (A PRIVILÉGIÉ)

Pour un bon suivi des résultats des élèves, il est :

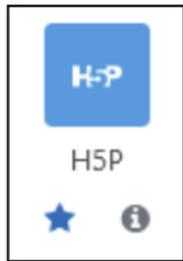
- **déconseillé** de l'intégrer **dans une étiquette** via le bouton de l'éditeur de textes (option 1 présentée ci-dessus).
- **conseillé de créer une activité H5P (bouton bleu).**

Il est possible d'afficher cette activité comme toutes les autres activités Moodle, sous forme de lien dans le cours.

→ Activez le mode édition, cliquez sur



et sélectionnez l'**activité H5P**.



An illustration on a light blue background. In the center, a hand holds a tablet displaying a teacher with a beard and brown hair, wearing a white lab coat, waving. To the right, a white play button icon is inside a white circle. Further right, a white rocket with blue accents is flying. Below the tablet, another hand points towards a document icon on a screen. The text 'Et dans ma discipline ?' is overlaid in a white horizontal band.

Et dans ma discipline ?

Fonctionnalités

- Cette activité permet d'ajouter des **questions** sur une **vidéo**.
- La vidéo peut être une **intégration Youtube** ou une **vidéo personnelle**.
- Les **questions** peuvent prendre l'ensemble des formats d'**activités H5P** :
 - QCM,
 - matching, fill in the blanks...
- En fin d'activité, des questions récapitulatives peuvent être proposées



Usages pédagogiques

Exemples d'usages en Langues vivantes

En langues vivantes, cette activité H5P sera souvent utilisée en **compréhension orale** avec les questions **type QCM** pour vérifier la compréhension d'un élément ou avec "**fill in the blanks**" pour une compréhension fine.

L'intérêt d'utiliser ce service est que l'élève est régulièrement mobilisé pendant l'écoute, ce qui rend **l'activité interactive** et **stimule l'écoute**.

Cela guide également la concentration de l'élève sur telle ou telle partie du document. Il réalise ainsi de la discrimination phonologique dans la chaîne sonore.

- *Voir les exemples d'utilisation en langues vivantes en [démonstration sur mon parcours Moodle mutualisé](#)*

Tutoriels d'accompagnement

La documentation de la forge Moodle propose des tutoriels d'accompagnement pour toutes les typologies d'activités H5P :

- Tutoriel général pour [intégrer une activité H5P](#) dans un parcours Moodle
- Tutoriel pour [réaliser une vidéo interactive](#)
- Tutoriel pour remonter les notes de l'exercice dans Moodle: [Ajouter un écran de soumission](#)



Pour apprendre à utiliser Moodle et H5P

- [Tutoriel complet](#) de la forge sur H5P
- Inscription en [formation DRNE](#) :
 - parcours d'initiation à Moodle :
ouverture le 13 janvier
 - les activités H5P dans ECLAT BFC :
ouverture le 27 janvier

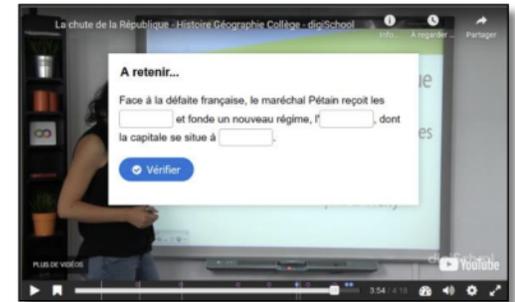
🏠 > Tutoriels > 8 Les activités H5P > H5P – Interactive video

H5P – Interactive video

Réaliser une vidéo interactive

Cette fonctionnalité du module H5P permet de construire une vidéo interactive, à partir d'une vidéo importée ou d'un service en ligne d'hébergement de vidéo (Portail Tubes, YouTube...).

Il est ainsi possible de chapitrer la vidéo, d'insérer des images, des indications écrites, des liens et d'émailler le visionnage de questions (QCM, phrases à trous...).



💡 PISTES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie inversée : adapter une vidéo trouvée sur Youtube pour une utilisation plus pertinente en vue de la leçon.
- Préparation de capsules de remédiation ou d'approfondissement interactives visionnées en classe ou à la maison.



RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE- FRANCHE-COMTÉ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Merci pour votre attention.

