



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE-  
FRANCHE-COMTÉ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# SÉMINAIRE

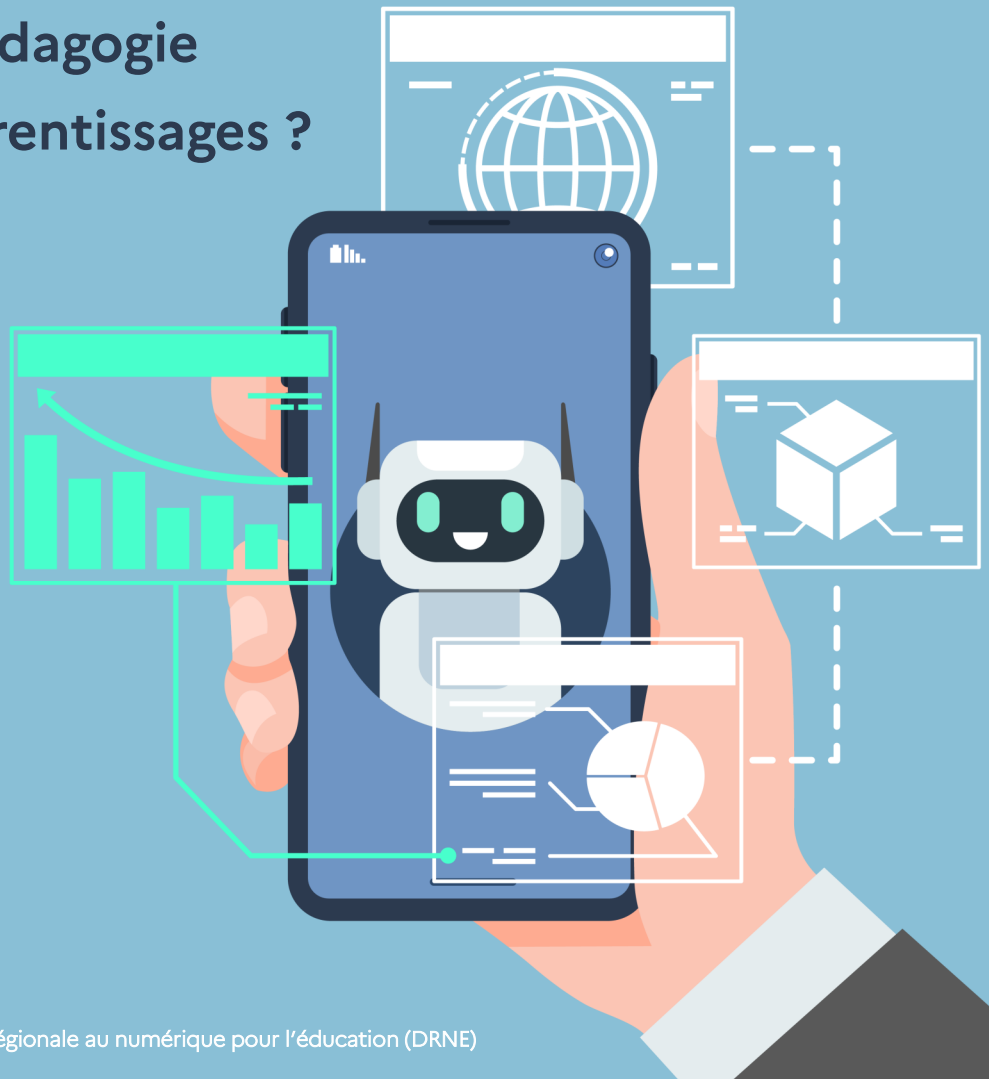
22 JANVIER 2025 9 h - 16 h

à SUPMICROTECH-ENSMM (Besançon)

Retransmission en direct dans les Ateliers Canopé 21, 39, 58, 70, 71, 89 et 90

# IA

L'intelligence artificielle,  
opportunités  
pour la pédagogie  
et les apprentissages ?



Organisé par la délégation régionale au numérique pour l'éducation (DRNE)

En partenariat avec



# L'intelligence artificielle, opportunités pour la pédagogie et les apprentissages ?

## Matin

**9 h** : Mot d'accueil de Pascal Vairac, Directeur de SUPMICROTECH-ENSMM

### **9 h 10 : OUVERTURE**

**Mathilde Gollety, Rectrice de l'académie de Dijon puis de Nathalie Albert-Moretti, Rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté et de l'académie de Besançon, Chancelière des universités**

**9 h 30 - 12 h 30 : CONFÉRENCE** de Clément Fantoli (CREIA | DNE)

« **Potentiels et limites de l'IA en pédagogie. Quelle réponse de la communauté éducative pour s'emparer et s'adapter aux outils ?** »

**CONFÉRENCE** de Bastien Masse (Class'Code)

« **Quels usages de l'IA en pédagogie ?** »

### **REGARDS CROISÉS**

● « **Les enseignants et les élèves face à l'IA** »

Enseignants et élèves du lycée international Charles de Gaulle de Dijon

● « **Conclusions du rapport représentations de l'IA auprès des lycéens (REPIA)** »

Romain Vanoudheusden, coordinateur du projet REPIA (Réseau Canopé). Cette étude a été réalisée auprès d'élèves du lycée Paul-Valéry de Paris. Les résultats abordent l'imaginaire collectif que les élèves mobilisent autour de l'IA, leurs usages, leurs projections sur l'avenir de l'IA et leurs craintes concernant son déploiement.

**IDÉES EN MOUVEMENT** (DRNE | Réseau Canopé)

« **Utiliser l'IA, est-ce que c'est tricher ? IA et évaluation** »

Les participants seront invités à exprimer et justifier leur accord ou désaccord par rapport à des affirmations données, le double objectif étant de faire émerger la diversité des arguments autour du sujet de l'IA et de l'évaluation mais aussi de nourrir les opinions individuelles.

## Après-midi

**14 h - 16 h**

**ATELIER PRATIQUE** (DRNE | Réseau Canopé)

Cet atelier pratique se déroulera en deux temps. Les participants exploreront d'abord les origines et le fonctionnement de l'intelligence artificielle (« Acculturer et accompagner, de l'histoire à la pensée critique ») puis découvriront les possibilités offertes par les IA génératives dans la conception de séquences pédagogiques en s'appuyant sur des outils qui aident l'enseignant à diagnostiquer, différencier et évaluer (« L'IA, comme compagnon de mes séquences d'apprentissage »). Les échanges, tout au long de l'atelier, permettront d'évaluer les forces et les défis rencontrés lors de la mise en œuvre de ces nouvelles pratiques professionnelles intégrant l'IA.



## Bastien Masse

@BastienMasse

Bastien Masse est délégué général de l'association Class'Code, un collectif de plus de 50 structures partenaires issues de l'éducation et du numérique : universités, institutions, entreprises et associations, fédérations d'éducation populaire. Ces différents acteurs travaillent ensemble pour produire des Moocs et des ressources éducatives libres afin d'accompagner les éducateurs (enseignants, médiateurs, animateurs, parents) dans l'apprentissage du code, de la pensée informatique et de la culture numérique.

Il est également partenaire associé de la Chaire Unesco RÉLIA (ressources éducatives libres et intelligence artificielle) à Nantes Université. L'objectif de cette Chaire est de développer l'IA au service de l'éducation à travers la recherche, des projets européens, la formation des enseignants ou encore la création d'actions de médiation scientifique auprès du grand public.

Class'Code propose 5 modules de formation destinés aux 8-14 ans pour leur permettre de découvrir la programmation créative, de comprendre le traitement de l'information, de se familiariser avec les réseaux, de jouer avec des robots.



Professeur de technologie depuis 15 ans dans l'académie d'Amiens, Clément Fantoli s'est rapidement passionné pour le numérique éducatif afin de proposer à ses élèves un enseignement adapté et innovant. Ses compétences de formation couvrent des domaines variés tels que les sciences cognitives, le numérique, la programmation ou encore l'intelligence artificielle.

En 2020, il intègre le Bureau TNE2 chargé du soutien à l'innovation numérique et à la recherche appliquée au sein de la direction du numérique pour l'éducation (DNE). Il y intervient en tant que chef de projet de la CREIA. Il contribue par ailleurs à des initiatives comme la Codeweek et au développement de l'intelligence artificielle via le dispositif Édu-up.



@ClementFantoli

## Clément Fantoli



La communauté de réflexion en éducation sur l'intelligence artificielle (CREIA) aspire à accompagner les acteurs de l'éducation à mieux comprendre et utiliser l'intelligence artificielle pour répondre aux défis actuels et futurs.

m@gistère

Rejoignez la communauté CREIA

avec le soutien de

## TERRITOIRES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS

### Région académique Bourgogne-Franche-Comté

La Région académique Bourgogne-Franche-Comté pilote les politiques éducatives à l'échelle régionale. Elle permet de concilier la nécessité de garantir l'unicité de voix et d'action de l'Éducation nationale dans le domaine éducatif sur le territoire régional, et celle de préserver les éléments de spécificité propres à assurer efficacement un pilotage et une gestion de proximité, répondant aux besoins et aux exigences de la conduite du service public d'éducation.

La Délégation régionale au numérique pour l'éducation de la région académique Bourgogne-Franche-Comté (DRNE) met en œuvre la stratégie numérique de la Région académique Bourgogne-Franche-Comté. Sa mission est de contribuer à la diffusion d'une culture numérique inclusive, personnalisée et différenciée qui se base sur des pratiques raisonnées et sécurisées.



<https://drne.region-academique-bourgogne-franche-comte.fr/>

 @DrneBFC

### Réseau Canopé

Opérateur du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, le Réseau Canopé a pour mission la formation tout au long de la vie et le développement professionnel des enseignants des premier et second degré. Il conçoit et met en œuvre une offre nationale de ressources et de formations en présentiel et à distance.



<https://www.reseau-canope.fr/>

 @Canope\_DTBF