



# FORMATIONS AU ET PAR LE NUMÉRIQUE

• 3<sup>ÈME</sup> TRIMESTRE 2024-2025 • COTE D'OR •

## DÉCOUVRIR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Dispositif 24A0070069 Module 80941 Formation à distance de 3 heures



- 17 mars 2025 : Ouverture du parcours magistère
- 31 mars 2025 de 14h à 15h : Classe virtuelle de 1 heure



Morgan MAGADOUX, Yoann VEILLET



[S'inscrire sur SOFIA-FMO jusqu'au 11 février 2025](#)

## L'IA ASSISTANT DE MA PÉDAGOGIE

Dispositif 24A0070069 Module 80942 Formation à distance de 4 heures



- 14 avril 2025 : Ouverture du parcours magistère
- 17 avril 2025 de 14h à 15h30 : Classe virtuelle de 1 heure 30 minutes
- 13 mai 2025 de 10h30 à 12h : Classe virtuelle de 1 heure 30 minutes



Morgan MAGADOUX, Yoann VEILLET



[S'inscrire sur SOFIA-FMO jusqu'au 11 février 2025](#)

## L'IA AVEC LES ÉLÈVES

Dispositif 24A0070069 Module 80943 Formation à distance de 4 heures



- 14 mai 2025 : Ouverture du parcours magistère
- 19 mai 2025 de 10h30 à 11h30 : Classe virtuelle de 1 heure
- 3 juin 2025 de 10h30 à 11h30 : Classe virtuelle de 1 heure



Morgan MAGADOUX, Yoann VEILLET



[S'inscrire sur SOFIA-FMO jusqu'au 11 février 2025](#)

## LE NUMÉRIQUE POUR MAXIMISER LE RETOUR SUR ERREUR

Dispositif 24A0070078 Module 80978 Webinaire de 1 heure 30 minutes



- 14 avril 2025 de 11h à 12h



Daphnée BONNAMOUR



[S'inscrire sur SOFIA-FMO jusqu'au 11 février 2025](#)



## LE NUMÉRIQUE POUR MOBILISER L'ATTENTION DES ÉLÈVES

Dispositif 24A0070078    Module 80979    Webinaire de 1 heure



16 mai 2025 de 10h à 11h



Daphnée BONNAMOUR



[S'inscrire sur SOFIA-FMO jusqu'au 11 février 2025](#)

## CRÉER DES JEUX PÉDAGOGIQUES AVEC LE NUMÉRIQUE

Dispositif 24A0070076    Module 80964    Formation hybride de 10 heures



- 17 mars 2025 : Ouverture du parcours magistère
- 1<sup>er</sup> avril 2025 de 10h à 11h : Classe virtuelle de 1 heure
- 9 avril 2025 de 9h à 16h30 : Présentiel de 6 heures
- 12 juin 2025 de 10h à 11h : Classe virtuelle de 1 heure



Daphnée BONNAMOUR, Morgan MAGADOUX



[S'inscrire sur SOFIA-FMO jusqu'au 11 février 2025](#)

## LUDIFIER SES ENSEIGNEMENTS AVEC LES ESCAPE CARDS

Dispositif 24A0070076    Module 80970    Formation hybride de 15 heures



- 24 mars 2025 : Ouverture du parcours magistère
- 10 avril 2025 de 9h à 16h30 : Présentiel de 6 heures



Daphnée BONNAMOUR, Morgan MAGADOUX



[S'inscrire sur SOFIA-FMO jusqu'au 11 février 2025](#)

## CRÉER UN PODCAST PÉDAGOGIQUE AVEC LES ÉLÈVES

Dispositif 24A0070077    Module 80975    Formation hybride de 8 heures



- 6 mai 2025 : Ouverture du parcours magistère
- 20 mai 2025 de 9h à 16h30 : Présentiel de 6 heures



Éric BERNARD, Morgan MAGADOUX



[S'inscrire sur SOFIA-FMO jusqu'au 11 février 2025](#)

## USAGES PÉDAGOGIQUES DES CARTES MENTALES

Dispositif 24A0070076    Module 80961    Formation à distance de 5 heures



5 mai 2025 : Ouverture du parcours magistère



Isabelle THEVENET



[S'inscrire sur SOFIA-FMO jusqu'au 11 février 2025](#)



## ÉVALUER ET S'AUTO-ÉVALUER DANS MOODLE

Dispositif 24A0070083      Module 80999      Formation à distance de 2 heures



**17 avril 2025 de 8h à 9h30** : Classe virtuelle de 1 heure 30 minutes  
Le webinaire est complété par 30 minutes d'activités sur magistère.



Yann LEFEBVRE, Ahmed ELKHALDI



[S'inscrire sur SOFIA-FMO jusqu'au 11 février 2025](#)

## LUDIFICATION DANS MOODLE

Dispositif 24A0070083      Module 81000      Formation à distance de 2 heures



**6 juin 2025 de 8h à 9h30** : Classe virtuelle de 1 heure 30 minutes  
Le webinaire est complété par 30 minutes d'activités sur magistère.



Yann LEFEBVRE, Ahmed ELKHALDI



[S'inscrire sur SOFIA-FMO jusqu'au 11 février 2025](#)

## PRATIQUER LA CLASSE INVERSÉE

Dispositif 24A0070080      Module 80992      Formation à distance de 7 heures



- **7 avril 2025** : Ouverture du parcours magistère
- **17 avril 2025 de 11h à 12h** : Classe virtuelle de 1 heure
- **9 mai 2025 de 11h à 12h** : Classe virtuelle de 1 heure
- **23 mai 2025 de 15h à 16h** : Classe virtuelle de 1 heure



Stéphane FONTAINE



[S'inscrire sur SOFIA-FMO jusqu'au 11 février 2025](#)