RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ
Liberté
Égalité
Fraternité

MISE À DISPOSITION GÉNÉRALISÉE ET GRATUITE DE M.I.A. SECONDE POUR L'ANNÉE 2025-2026

MIA Seconde

GAR LE GESTIONNAIRE D'ACCÈS AUX RESSOURCES NUMÉRIQUES

M.I.A. Seconde est un service de remédiation en français et en mathématiques. Cette ressource GAR propose 20 000 exercices adaptatifs dans les deux matières ciblées. À compter de septembre 2025, il est ouvert gratuitement à l'ensemble des lycées généraux, technologiques et professionnels pour une année scolaire. Les publics bénéficiaires sont :

- Les élèves de 2nde GT, Pro et en classe de prépa-2nde
- Les enseignants de français et de mathématiques de ce niveau
- Les enseignants d'autres disciplines ayant en charge de l'AP en français ou en mathématiques auprès d'élèves de 2nde

M.I.A. Seconde, c'est :

- Un moteur d'IA qui articule 7 algorithmes complémentaires
- 16 modules de français et 8 modules de mathématiques
- Plus de 300 tutoriels audio et vidéo via M.I.A Tube
- Un site compagnon : miasconde.fr

Au départ l'élève est invité à passer un test destiné à évaluer son niveau. En fonction du résultat, l'IA proposera des exercices adaptés en prenant en compte divers paramètres (temps passé et pourcentage de réussite). Ce dernier peut également fournir à l'application le résultat du test réalisé à l'entrée en seconde censé évaluer les points forts et les faiblesses de chaque néo-lycéen.

Il propose **4 modalités de travail** différentes

Mode "Modules IA"
L'enseignant explore les modules et choisit les activités à partir desquelles l'IA pourra personnaliser en continu le parcours de chaque élève

Mode "Duo"
L'enseignant constitue des binômes d'élèves auxquels il adresse des exercices donnés pour favoriser le travail collaboratif entre pairs.

Mode "Compil"
Le professeur choisit et compile lui-même des ressources disponibles qu'il adresse ensuite à tout ou partie de ses élèves.

Mode "Atelier"
L'enseignant s'appuie sur une offre de fiches et outils numériques associés afin de mettre en œuvre des ateliers à distance ou en classe (résolution de problèmes, écriture collaborative, etc.).

M.I.A. Seconde est disponible pour affectation dans votre portail ECLAT-BFC via le GAR/ médiacentre. **Passer par le GAR assure une gestion simplifiée, centralisée et sécurisée. Les élèves et les enseignants se connectent à leur compte ENT sans avoir à se ré-authentifier pour chaque ressource.**

Comment affecter M.I.A. Seconde ?

M.I.A. Seconde est disponible
Le responsable d'affectation du lycée doit, depuis « *GAR admin* », affecter la ressource aux enseignants expérimentateur et aux classes de seconde

Demandez à tous les élèves d'accéder à MIA seconde via « *Médiacentre* » de l'ENT une première fois pour peupler les groupes classe dans l'application MIA seconde.

Comment ça fonctionne côté enseignants ?

Chaque enseignant accède à MIA seconde via « *Médiacentre* » de l'ENT et peut alors :
- consulter les activités d'entraînement autoévaluées (MODULE IA)
- créer des parcours dans le mode COMPIL et les assigner à vos élèves
- inviter les élèves à utiliser MIA en autonomie avec MODULE IA (test initial suivi de parcours personnalisés pour chaque domaine)
- suivre les performances de chaque élève sur toutes les activités

Et côté élèves ?

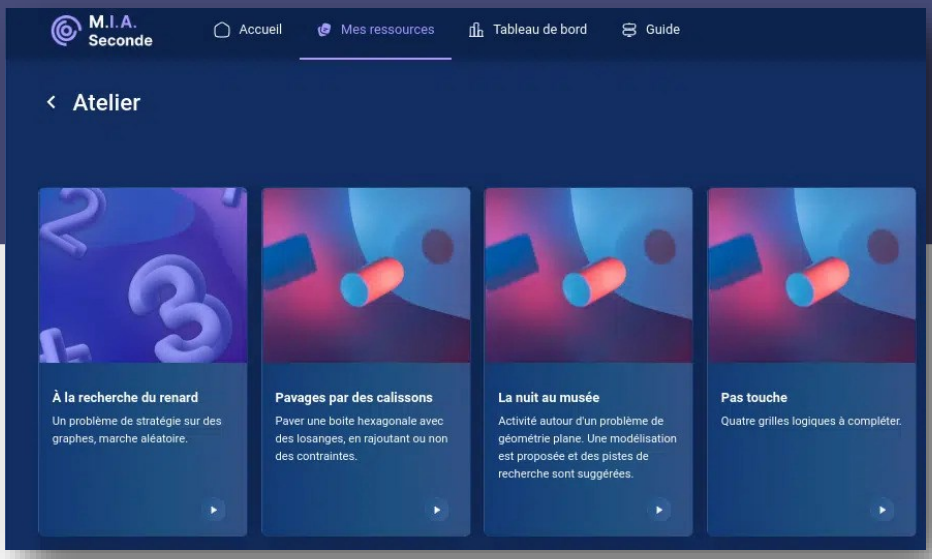
Chaque élève accède à MIA seconde via « *Médiacentre* » de l'ENT et peut alors :
- utiliser MIA en autonomie avec MODULE IA (test initial suivi de parcours personnalisés pour chaque domaine)
- retrouver les parcours que ses enseignants lui ont prescrits
- suivre ses résultats et performances

CC BY NC SA
Ce document est libre d'utilisation à condition de mentionner le crédit suivant :
Délégation régionale académique au numérique pour l'éducation (DRANE) Région académique Bourgogne-Franche-Comté
Contact : lea.blaquer@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr

Illustration du fonctionnement de l'IA et des parcours différents selon les élèves

La ressource « M.I.A. Seconde » pour Modules Interactifs Adaptatifs, repose en partie sur le potentiel de certaines intelligences artificielles (IA) à des fins éducatives : il ne s'agit pas d'une IA dite « générative » mais d'algorithmes dits « adaptatifs ». Plusieurs algorithmes créés par le Laboratoire INRIA et Sorbonne Université.

L'objectif de M.I.A. Seconde est de proposer des parcours personnalisés d'activités adaptées aux besoins de chaque élève, tout en offrant un outil de suivi pour l'enseignant dans le but d'accompagner aux mieux certains apprentissages en français et mathématiques.



LA DÉLÉGATION RÉGIONALE ACADÉMIQUE AU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION (DRANE) VOUS ACCOMPAGNE

CÉPAGES

Une rubrique GAR ÉCLAT-BFC est disponible dans la plateforme d'assistance académique nommée « *centre de partage pour l'accompagnement généralisé des établissements et services* » (cépages). Cépages est accessible depuis le PIA (https://pia.ac-besancon.fr ou https://pia.ac-dijon.fr. La demande de ticket doit être faite à partir d'une recherche sur le mot clé 'GAR', elle sera traitée par l'équipe support de la DRANE.

Vos interlocuteurs :

- Léa Blanquer (Référente académique aux ressources numériques) :
- Vincent Mergel (Coordinateur du pôle « Ressources, numérique et territoires ») :
- Yoann Veillet (Référent académique GAR) :

Consultez la page dédiée au GAR/médiacentre sur notre site Internet