

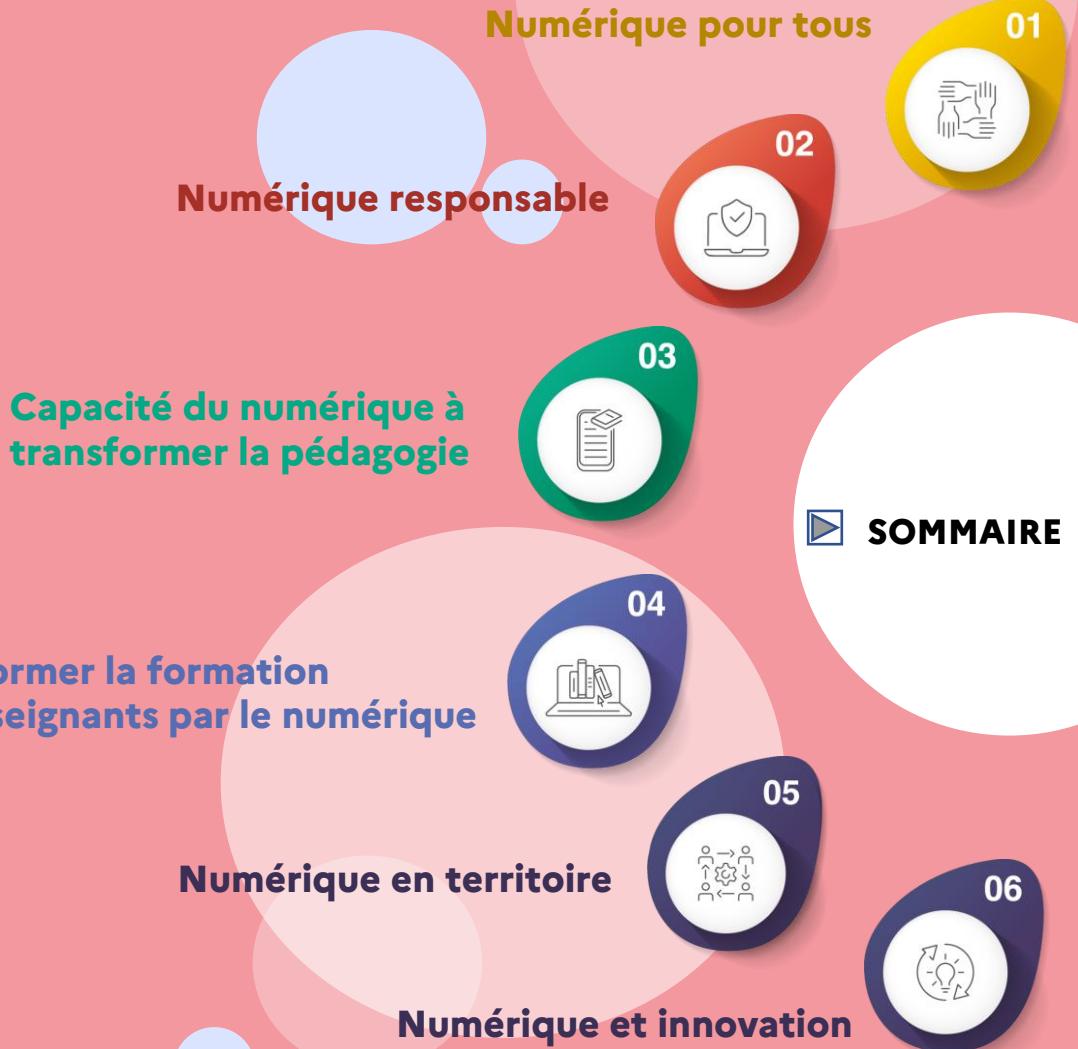


RÉGION ACADEMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

Liberté
Égalité
Fraternité

info NUM

juin 2025 La newsletter de la DRNE



Sommaire

infonum : la newsletter de la DRNE

01 Numérique pour tous

Contribution à la Journée d'études *Parentalité numérique*
Mixité dans les filières du numérique : co-intervention Prologin-DRNE
Déploiement de Pix Parentalité
Robots TED-i : bilan 2024 - 2025

02 Numérique responsable

Déploiement de la *Fresque des Cybercitoyens* (avec CLEMI Besançon)
Casa des *Infaux* : des parcours en ligne sur la désinformation (avec CLEMI Dijon)
Phase 2 de l'expérimentation de Pix Junior
Deux nouveaux services intégrés aux apps.education.fr

03 Capacité du numérique à transformer la pédagogie

Six collèges et une école du Haut-Doubs expérimentateurs de la solution Cantoo (TNE25)
Interventions de la DRNE sur la thématique de l'IA
Éléa et du Réseau des Concepteurs : point d'étape

04 Transformer la formation par le numérique

Point d'étape Magistère 2
Trois parcours en micro-apprentissage
Dates des sessions de certification Pix+Édu pour les enseignants

05 Numérique en territoire

Expérimentation de kits robotiques en CM1-CM2
Le projet *Routes des Mémoires en Bourgogne Franche-Comté* à découvrir sur Webdiff
Publication du recueil Tw'haïku 2025
Webdiff : pour héberger et diffuser ses podcasts

06 Numérique et innovation

Appel à candidatures pour participer au projet MOTIV'IA (TNE25)
Gtnum #EvalNumInclus (2021-2024) et Gtnum #DescollIA (2025-2028)
10 projets TraAM 2025-2026 déposés auprès de la DRNE

01

02

03

04

05

06



Contribution à la Journée d'étude *Parentalité numérique : perceptions et usages chez les parents et les professionnels* (21 mai, Inspé de Besançon)



Pilote du Territoire numérique éducatif du Doubs, la DRNE était présente à la journée.

Elle a co-animé avec les CEMEA un atelier sur l'utilisation de l'intelligence artificielle en contexte scolaire et présenté les modalités de déploiement des robots de télé-présence TED-i. L'occasion également de présenter l'ENT régional ÉCLAT-BFC lors du Salon des ressources.

► [en savoir plus sur la journée](#)

Mixité dans les filières du numérique : co-intervention de Prologin et de la DRNE dans les établissements scolaires

La DRNE aide à la mise en place de stages pour inciter les jeunes filles de la région académique à s'intéresser aux métiers liés au numérique. Prologin fait partie de ces associations qu'elle soutient.

Un premier atelier a été organisé en juin 2025 au Collège de Béthoncourt (25). À l'issue d'une initiation au code informatique ou à la robotique animée par les bénévoles de Prologin, les élèves ont joué aux deux jeux (*The Game* et *Timeline*) afin de permettre un temps d'échange ludique sur la thématique.

► [consulter le dossier DRNE Numérique au féminin](#)



TED-i (Travailler Ensemble à Distance et en interaction) : une centaine de robots déployés en BFC en 2024-2025



112 robots de télé-présence ont été déployés dans les écoles, collèges et lycée en Bourgogne Franche-Comté. Cette année, la DRNE a apporté des évolutions techniques et pédagogiques à ce dispositif :

- Un arrêt et une mise en veille facilités
- Un support pour le visualiseur adaptable sur le bras du Beam
- Un outil de rétroactions en partage d'écran pour indiquer une réaction de l'élève distant
- Un assistant virtuel pour répondre aux questions fréquentes des utilisateurs

► [en savoir plus](#)

Pix « Parentalité numérique » :
des parcours en accès libre pour les parents
depuis la rentrée 2024



Pix Parentalité numérique a été conçu pour favoriser une parentalité éclairée, active et confiante pour répondre aux défis du numérique, pour outiller les parents qui peuvent, ainsi, mieux accompagner la scolarité de leurs enfants.



Pix Parentalité numérique, c'est neuf parcours thématiques, jouables en 5 minutes depuis n'importe quel appareil connecté à Internet.

C'est gratuit, sans inscription et cela ne nécessite aucune compétence particulière.

Le dispositif constitue un levier simple et impactant pour renforcer le lien école-famille autour des enjeux du numérique. Il répond à plusieurs objectifs :

- Renforcer le lien école-famille
- Faciliter l'accompagnement des élèves à la maison
- Promouvoir une culture numérique responsable
- Répondre aux obligations réglementaires

Pour faciliter l'appropriation de ce nouveau dispositif, l'équipe nationale Pix met à disposition des écoles et établissements scolaires un ensemble de supports prêts à l'emploi pour faciliter l'information et la mobilisation des parents (affiches, cartes postales, guide pas à pas, jeu interactif en ligne...)

► [en savoir plus sur Pix Parentalité numérique](#)



Le jeu a notamment été présenté lors de la *Matinée d'échanges et de valorisation du numérique éducatif* organisée par le Département de Côte d'Or (5 juin, Dijon)

Esprit critique : trois parcours ludopédagogiques conçus par des élèves



La DRNE et le CLEMI de Dijon ont accompagné un groupe de jeunes élus du bassin du Creusot-Montceau (CDJ71) dans la réalisation d'un ensemble de jeux numériques autour de la désinformation. Après quatre journées de travail en commission de territoire, ils ont élaboré trois parcours interactifs qui seront mis à disposition des élèves de 4ème des collèges du Département au cours de l'année scolaire 2025-2026.

► [en savoir plus \(site Internet du CLEMI Dijon\)](#)

Prêt de matériel captation vidéo | « Grand prix vidéo » pour un collège du Doubs

Suite au prêt de matériel de captation vidéo et son par la DRNE, les élèves de 5ème1 du Collège Mont-Miroir de Maîche (Doubs, 25) ont réalisé une vidéo qui a remporté le Grand Prix dans la catégorie « Vidéo » du concours Zéro Cliché organisé par le CLEMI : *Au cœur des métiers, briser les stéréotypes de genre, bâtir l'avenir*

► [en savoir plus sur le prêt de matériel audio-visuel](#)

Un partenariat solide CLEMI-DRNE en faveur des usages critiques et raisonnés du numérique

Déploiement de la *Fresque des Cybercitoyens* : un jeu de cartes sur la sécurité numérique

La DRNE, en partenariat avec le CLEMI de Besançon, a signé une convention afin qu'une quarantaine d'établissements de la Région académique Bourgogne-Franche-Comté soient dotés de trois exemplaires de la *Fresque des Cybercitoyens*. Il s'agit d'un jeu pédagogique pour sensibiliser les adolescents (11-14 ans) à la sécurité numérique et les encourager à adopter des comportements en ligne plus responsables.

► [en savoir plus](#)

Pix à l'école primaire dès la rentrée 2025



Depuis 2021, tous les collégiens et lycéens développent et évaluent leurs compétences numériques avec Pix. Cependant, avec l'usage du numérique de plus en plus précoce, il devient essentiel d'accompagner les élèves dès le cycle 3 dans le développement de ces compétences et de les sensibiliser aux enjeux du numérique. C'est pourquoi Pix a lancé l'expérimentation de Pix Junior, la nouvelle plateforme dédiée aux élèves de CM1 et CM2. Pix Junior est une plateforme éducative spécialement conçue pour les élèves de CM1-CM2, visant à développer leurs compétences numériques de manière progressive et ludique.

La phase 2 de l'expérimentation de Pix Junior arrive à échéance (janvier-juin). Après une mise à disposition dans les écoles volontaires du TNE du Doubs, d'autres écoles de la Région académique ont expérimenté la nouvelle plateforme. La généralisation à l'échelle nationale est prévue dès la rentrée 2025.

► [en savoir plus sur Pix Junior](#)



Deux services de la Suite numérique ont intégré le portail apps.education.fr

Pour renforcer l'autonomie numérique face aux GAFAM (Google, Apple, Facebook, Amazon et Microsoft), le Gouvernement a développé la *Suite numérique*, un ensemble de logiciels bureautiques open source opérés par la Direction interministérielle du numérique. L'objectif est de proposer une alternative aux suites propriétaires encore largement utilisées par les agents publics français.

En mai 2025, deux nouveaux services ont été intégrés les apps.education.fr :

- Grist (tableur collaboratif et base de données)
- Docs (édition collaborative de documents textes)

► [découvrir toutes les Apps](#)

► [consulter le dossier DRNE Les communs numériques pour l'éducation](#)



Formations par la DRNE sur la thématique de l'IA

Au cours de l'année 2024-2025, la DRNE a été sollicitée pour intervenir sur la thématique éminemment actuelle de l'intelligence artificielle :

- auprès des personnels volontaires de la DSDEN 89 (en lien avec l'Atelier Canopé 89)
- lors de la session des « Après-Midi des Lettres » mis en place par les IA-IPR
- pour 7 sessions de formation d'initiative locale (FIL)
- auprès des PERDIR du réseau Auxerre-Puisaye
- [consulter le dossier DRNE Les IA en éducation](#)



Visite des 6 collèges expérimentateurs de la ressource
Cantoo (avec un focus sur Cantoo Cap) dans le Haut-Doubs

cantoo

Les co-pilotes du GT Ressources (TNE25) ont rendu visite aux collèges expérimentant Cantoo. L'école intercommunale du Mont d'Or à Métabief est également impliquée. Les échanges ont révélé un intérêt particulier pour les exercices de retranscription et d'évaluation des mesures.

Cantoo est une solution inclusive d'accompagnement scolaire personnalisé. Elle propose des outils intuitifs et accessibles qui permettent à chaque élève d'apprendre à son rythme, selon ses capacités, tout en utilisant le même support que ses camarades de classe.

(Collège Bouquet à Morteau, Collège St Joseph à Maîche, Collège Mont Miroir à Maîche, Collège Aubrac à Doubs, Collège de la Source à Mouthe, Collège Malraux à Pontarlier).



Participation de la DRNE au séminaire inter-académique Moodle (IAM) - ÉLÉA coorganisé par la Direction du numérique pour l'éducation (DNE) et la DRANE de Nantes, 14 et 15 mai

Comme chaque année, la DRNE a participé aux échanges autour de la plateforme ÉLÉA, avec les deux communautés IAM et Eléa, qui partagent les valeurs communes du numérique éducatif : pérennité, accessibilité, accès au plus grand nombre, activités interactives les plus engageantes possible, mutualisations de parcours et de pratiques, évolutions de la plateforme tournées vers les communs numérique pour l'éducation.

La plateforme ELEA sera prochainement disponible sur l'ensemble des collèges et lycées publics de la Région académique Bourgogne-Franche-Comté.

ÉLÉA est la plateforme Moodle de l'Éducation nationale. Elle répond aux enjeux de l'enseignement hybride et de la e-éducation. Elle permet aux enseignants de créer des parcours pédagogiques scénarisés. L'objectif est d'accompagner les élèves dans des parcours d'apprentissage personnalisés, tout en intégrant des éléments interactifs qui maximisent la motivation et l'engagement des élèves. Avec une ergonomie pensée pour simplifier la création de contenus, ÉLÉA s'adresse aussi bien aux enseignants novices qu'aux utilisateurs expérimentés.



Faciliter la mutualisation des ressources pédagogiques à l'échelle nationale et encourager la collaboration entre enseignants : c'est l'objectif du Réseau des Concepteurs. Ce nouvel espace lié à Éléa permet à des équipes d'enseignants dédiées de créer et/ou enrichir des parcours de formation. Ces parcours seront réutilisables et modifiables par toutes les académies.



► [regarder les rediffusions des Mercredis du numérique](#)

Magistère

La plateforme Magistère 2 remplace la plateforme historique m@gistère

Profitant de la dernière mise à jour majeure de Moodle 4.1, m@gistère a évolué vers une version actuellement nommée Magistère 2. La DRNE et les EAFC des académies de Besançon et Dijon ont travaillé ensemble à cette évolution. Elles ont accompagné les formateurs (conditions de migration des anciens parcours, prise en main des nouvelles fonctionnalités).

Magistère 2 est deviendra l'unique plateforme à partir de janvier 2026.

Les modifications techniques ont été apportées pour aller vers plus d'intuitivité :

- simplifier les mises à jour
- permettre l'insertion de plugins au niveau de l'animation d'une session de formation
- éviter les parcours de formation trop longs
- améliorer de l'affichage sur appareils mobiles
- épurer l'interface pour le rendre plus accessible

En outre, la création du nouvel espace « réseau des concepteurs », lié à Magistère 2 et à Eléa, dynamise la collaboration entre académiques.

Mercredis du numérique : s'engager dans une formation hybride (14 mai)

Les intervenants ont mis l'accent sur l'évolution ces dernières années de ce format de formation, sur les dispositions que doit prendre un stagiaire face à ces nouvelles modalités et sur les contenus qu'un formateur peut mettre en place pour susciter l'engagement de ses stagiaires.

Trois parcours en microapprentissage élaborés par la DRNE



1. Les open badges : reconnaître, motiver et valoriser autrement



2. H5P : QCM



3. H5P : Flashcards



N.B. : ces parcours sont disponibles seulement sur appareils mobiles. Pour y accéder, il suffit de télécharger l'application ePoc puis de flasher l'un des QR Code ci-dessus. ePoc (INRIA) est une application open source et gratuite qui permet un engagement actif grâce à des outils interactifs, des formats variés, la possibilité d'apprendre à son rythme et n'importe où puisqu'une connexion hors ligne est possible.



Toutes les sessions certifications Pix+Édu sont planifiées

La DRNE organise des sessions de certification Pix+Édu pour les enseignants volontaires des premier et second degrés.

Ces sessions ont lieu le 4 et le 18 juin simultanément dans les rectorats des académies de Besançon et Dijon. D'autres centres certificateurs sont également ouverts :

- le Collège Pierre Paul Prud'hon à Cluny (71250), le 25 juin
- le Collège Chateaubriand à Villeneuve sur Yonne (89500), le 2 juillet
- le Collège Raymond Gueux de Gy (70700), le 2 juillet

► [en savoir plus sur Pix+Édu](#)



La DRNE fortement impliquée dans les initiatives numériques pédagogiques de ses partenaires ou des écoles/établissements

Primàbord Bourgogne Franche-Comté

Expérimentation, depuis janvier 2024, d'un kit robotique cycle 3 à destination des circonscriptions

« Une expérimentation est lancée à partir de janvier 2024 à destination de toutes circonscriptions hors TNE, consistant à doter chaque territoire d'un kit robotique pour le cycle 3. Cette expérimentation permettra de mesurer les effets de la mise en œuvre de la recommandation de l'inspection générale « équiper chaque circonscription d'un kit de robots (...) pour conduire des activités de manipulation et développer la pratique d'activités débranchées en CM1 et CM2 ».

- ▶ [découvrir tous les kits robotiques sur Pimàbord national](#)
- ▶ [accéder à Primabord BFC](#)



Plus de 1000 élèves réunis pour la 21^e édition du Cybertech'Comtois (Palais des Sports de Besançon, 3 juin)

Les élèves de 3e de 22 collèges de l'académie de Besançon ont conçu, fabriqué, programmé, connecté et designé des robots. Un millier d'élèves, soit plus de 200 robots, se sont affronté lors de la grande finale. La DRNE, partenaire historique de l'événement, a pris en charge la retransmission TV en direct dans le Palais des Sports, a animé un atelier de course de robots pilotés par l'IA et a également présenté trois jeux qu'elle a elle-même conçus.

- ▶ [en savoir plus](#)

Route des mémoires en Bourgogne Franche-Comté : une cartographie visuelle et sonore diffusée sur Webdiff

Porté par les académies de Dijon et de Besançon, ce projet invite collégiens et lycéens à explorer l'histoire de leur région à travers trois itinéraires mémoriels liés à la Seconde Guerre mondiale : celui des Justes parmi les Nations, celui des tirailleurs ou encore celui des Tsiganes. En s'appuyant sur ces lieux de mémoire de proximité, les élèves ont réalisé des panneaux numériques et des podcasts.

- ▶ [explorer les 3 routes mémorielles](#)



Le recueil Tw'Haïku 2025 est en ligne

Organisée à l'occasion du Printemps des poètes, Tw'haïku (contraction de « Twitter » et de « Haïku ») vise à faire produire par les élèves des haikus en s'inspirant de photographies proposées autour d'une thématique (l'eau, les couleurs, etc.).

- ▶ [découvrir le recueil 2025 Tw'haïku](#)



Une vingtaine d'applications de maths plébiscitées par de nombreuses académies

La Région académique Bourgogne-Franche-Comté propose, grâce au soutien financier de la DRNE, ses propres applications mathématiques à destination des enseignants et des élèves des premier et second degré. Ces applications sont développées par un professeur de mathématiques de l'académie de Dijon. Elles sont gratuites, ne collectent aucune donnée personnelle, peuvent fonctionner sans connexion Internet. Elles sont utilisables sur aussi bien sur ordinateurs qu'appareils mobiles.

- ▶ [\(re\)découvrir les appli Multimaths sur le site disciplinaire mathématiques](#)



Webdiff devient la plateforme d'hébergement et de diffusion de podcasts

La Région académique Bourgogne-Franche-Comté accompagne les écoles, collèges et lycées en leur proposant une plateforme d'hébergement et de diffusion de podcasts. Tout personnel de l'éducation nationale peut demander l'ouverture d'une chaîne dès lors qu'il possède une adresse courriel académique.

- ▶ [écouter les dernières webdiffusions](#)
- ▶ [ouvrir une chaîne sur Webdiff RABFC](#)

Webdiff a été co-développée par la DSIA et la DRNE.



TraAM

Six projets ont été déposés par l'académie de Besançon (Arts Plastiques, Documentation, Eco-gestion, Lettres et NSI)

Quatre par l'académie de Dijon (EPS, Mathématiques, Physique-Chimie et Technologie).

► [en savoir plus sur les TraAM 2024-2025](#)



Appel à candidatures pour participer au projet MOTIV'IA
Expérimenter un retour oral assisté par IA pour l'évaluation des élèves

Logbook

Le Territoire numérique éducatif du Doubs (TNE25) en lien avec le Territoire numérique éducatif du Cher, a lancé un appel à candidatures auprès des enseignants de la Région académique Bourgogne Franche-Comté afin de participer au projet MOTIV'IA.

Ce projet a pour objectif d'expérimenter en classe, pendant un an, la solution Logbook. Il s'agit d'un outil numérique d'évaluation des élèves qui permet de faire des retours oraux assistés par l'intelligence artificielle.

Cette expérimentation sera accompagnée par une mesure d'impact portée par la DRNE ainsi qu'un projet de recherche mis en œuvre par l'Institut de recherche sur l'éducation (IREDU/ Université de Bourgogne).

► [en savoir plus](#)

► [revoir le webinaire de lancement de l'appel à candidatures \(14 juin\)](#)

Dix projets TraAM déposés auprès de la DRNE (appel à projets 2025-2026)

Co-pilotés par la direction du numérique pour l'éducation (DNE) et l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR), les travaux académiques mutualisés (TraAM) permettent de favoriser la rencontre entre les académies autour de thèmes émergents du numérique éducatif. Suivis par les IA-IPR, les TraAM donnent également lieu à la production de scénarios pédagogiques indexés dans Édubase mais aussi de modules de formation Magistère.

Six projets ont été déposés par l'académie de Besançon (Arts Plastiques, Documentation, Eco-gestion, Lettres et NSI)

Quatre par l'académie de Dijon (EPS, Mathématiques, Physique-Chimie et Technologie).

► [en savoir plus sur les TraAM 2024-2025](#)

Que dit la recherche sur la transformation numérique de l'éducation ?
Collectifs de recherche associant chercheurs et praticiens de l'éducation, les GTnum publient, en accès ouvert, un état des connaissances et des pratiques sur des thématiques liées au numérique éducatif.

Le GTnum #EvaNumInclus (2021-2024) touche à sa fin

Évaluer l'inclusivité d'un dispositif numérique dans l'éducation, approche pluridisciplinaire et systémique

- Journée-colloque de clôture le mardi 1er juillet 2025 (un lien de streaming Youtube sera mis en place pour suivre les interventions à distance)
- Un article paru dans *La nouvelle revue - Education et société inclusives* : Martin, P., Feuilladieu, S., Assude, T. (2025). « Évaluer l'inclusivité d'un dispositif numérique dans l'éducation (GTnum). Comparaison des usages numériques d'enseignants et d'enseignants spécialisés en contexte d'enseignement distanciel ».
- Un article à paraître également dans *La nouvelle revue - Education et société inclusives* : Petry-Genay, I., Benoit, H., et Dupré, F. (2025 à paraître). « Évaluer l'inclusivité d'un dispositif numérique dans l'éducation (GTnum) »
- Une publication du porte folio final à venir dans le carnet *Hypothèses*
- [en savoir plus sur le Gtnum #EvalNumInclus](#)

GTnum #DescollA (2025-2028)

L'Intelligence Artificielle au service de la prévision du décrochage scolaire

La Région académique Bourgogne Franche-Comté est un des territoires associés au GTnum #DescollA. S'appuyant sur l'expérience des acteurs de terrain et sur des données issues des territoires, le GTnum #DescollA vise à concevoir des modèles d'intelligence artificielle dédiés, équitables et explicables de prédiction du décrochage scolaire.



« Le GTnum #DescollA a pour objectif de concevoir des modèles de prévision du risque de décrochage scolaire afin de doter l'ensemble des acteurs de l'éducation nationale (DASEN, inspecteurs, chefs d'établissement, référents décrochage, professeurs principaux...) d'outils de pilotage propres à identifier mais surtout prévenir les situations de décrochage scolaire. Ce groupe de travail s'appuiera sur l'usage et l'exploitation de la donnée à travers des modèles d'intelligence artificielle. L'élaboration de ces modèles fera l'objet d'une recherche doctorale en informatique encadrée par le laboratoire LORIA et la fédération de recherche ICVL. »

► [en savoir plus sur le GTnum #DescollA](#)



RÉGION ACADEMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

Liberté
Égalité
Fraternité

NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION

La délégation régionale au numérique pour l'éducation (DRNE) met en œuvre la stratégie numérique de la Région académique Bourgogne-Franche-Comté. Sa mission est de contribuer à la diffusion d'une culture numérique inclusive et différenciée qui se base sur des pratiques raisonnées et sécurisées.



<https://drne.region-academique-bourgogne-franche-comte.fr/>