

info

#3

num



La newsletter de la DRANE





Bien grandir avec les écrans (Ministère de l'Education nationale)

La publication de ce guide interministériel vient compléter les mesures déjà engagées pour promouvoir un numérique raisonné à l'École.

Cette initiative d'information et de sensibilisation des familles s'inscrit dans une démarche plus globale visant à renforcer le lien entre l'école et les parents, indispensable pour garantir le bien-être et la réussite des élèves.

► [Télécharger le dépliant](#)



► [En savoir plus sur Pix parentalité numérique](#)

Co-éducation numérique

Une meilleure compréhension des outils numériques par les parents facilite la collaboration et le soutien scolaire à domicile, renforçant ainsi le lien école-famille.

Pix Parentalité numérique : un pont numérique entre école et familles

Pix Parentalité numérique est une initiative visant à fournir aux parents des outils et des parcours thématiques pour développer leurs compétences numériques.

Ces parcours sont accessibles sans inscription et réalisables en 5 à 20 minutes. Les enseignants disposent ainsi d'un support concret pour encourager les parents à suivre la scolarité numérique de leurs enfants, assurer leur sécurité en ligne et à mieux appréhender l'univers des jeux vidéos.



► [En savoir plus sur Pix parentalité numérique](#)

Ressources éducatives récentes pour les parents

Cyber Guide Famille (cybermalvaillances.gouv.fr)

Mots de passe, sauvegardes, mises à jour, piratage de compte... Ce support pédagogique à destination des parents a été mis à jour en avril 2025. Il apporte des réponses concrètes et des recommandations à mettre en œuvre face aux risques cyber.

► [Télécharger le dépliant](#)



Le kit Préparer la rentrée au collège avec le numérique – spécial Parents (la Trousse à projets)

À l'occasion de la Journée mondiale du refus de l'échec scolaire (24 septembre), la Trousse à projets met à disposition des parents un kit clé en main pour accompagner la rentrée au collège avec le numérique scolaire. Il contribue à acquérir les bons réflexes pour suivre au mieux la scolarité de leurs enfants au collège, de l'inscription en 6e à l'orientation en fin de classe de 3e en passant par la gestion du quotidien (ENT, cantine, devoirs, résultats scolaires, etc.).

► [Télécharger le kit](#)

► [\(Re\)découvrir la mallette des parents au numérique](#)



Bienvenue dans la vie numérique (association Internet sans crainte)

#BienvenueLes6e devient Bienvenue dans la vie numérique, un événement conçu pour aborder sereinement les usages du numérique grâce à la mise à disposition d'outils concrets pour les élèves, pour les parents et pour les enseignants. Ces outils sont en lien avec les programmes d'Éducation aux médias et à l'information (EMI), ainsi qu'avec les compétences Pix et le cadre de référence des compétences numériques (CRCN).

► [Télécharger l'ensemble des ressources](#)



13^{ème} édition du Cybermois (du 1^{er} au 31 octobre) : la DRANE Bourgogne-Franche-Comté se mobilise autour de l'enjeu fort que représente la sécurité numérique.

Le Cybermois est une campagne annuelle organisée chaque octobre depuis 2012 et initiée par l'Agence de l'Union européenne pour la cybersécurité (ENISA) et la Commission européenne. Cette initiative vise à encourager les comportements responsables en ligne et les réflexes à adopter face aux cybermenaces.

► [En savoir plus sur le Cybermois 2025](#)

La DRANE est partie prenante de cette mobilisation et s'appuie sur deux jeux pour sensibiliser les élèves à la nécessité d'utiliser le numérique de manière sécurisées.

❶ *La Fresque des Citoyens* : depuis un an, elle accompagne les collèges ayant reçu *la Fresque des Cybercitoyens*, un jeu de cartes conçu pour sensibiliser les jeunes de 11 à 14 ans au cyberharcèlement et à la sécurité numérique. À l'occasion du Cybermois 2025, elle leur propose également de participer au concours national « Le challenge de la Fresque des Cybercitoyens.

Une deuxième phase de déploiement se tiendra prochainement. Elle permettra aux collèges de Bourgogne et Franche-Comté, qui le souhaiteraient, de recevoir un exemplaire du jeu.

► [En savoir plus sur le concours national](#)

► [En savoir plus sur la phase 1 du déploiement de La Fresque des Cybercitoyens](#)

❷ *Cyber-enquête sur la piste du hacker* : après un premier atelier réussi, réalisé lors d'un cours de SNT auprès de deux classes de 2nde (lycée Ledoux, Besançon), la DRANE dupliquera cette action de sensibilisation dans d'autres établissements volontaires. *Cyber-enquête* est un escape cards en ligne, conçu par le Ministère et disponible sur la Forge des communs numériques éducatifs (les cartes sont téléchargeables et l'accès à l'application-compagnon via un navigateur ou un smartphone).

► [Découvrir Cyber-enquête](#)

Enquête, jeux pédagogiques, concours.... Le Ministère de l'Éducation nationale fortement impliqué dans la sensibilisation aux enjeux de cybersécurité

Le Ministère, membre de Cybermalveillance.gouv.fr, est associé à trois opérations de sensibilisation.

Enquête nationale

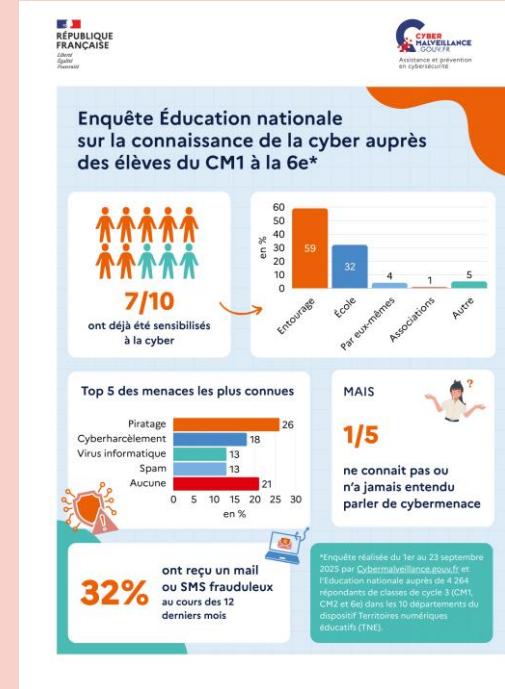
En septembre 2025, une enquête a été menée auprès de 4000 élèves de 9-12 ans (CM1, CM2 et 6e) dans les 10 départements du dispositif Territoires numériques éducatifs (TNE).

► [En savoir plus l'enquête nationale](#)

Création de jeux pédagogiques

► [L'Odyssée du numérique](#), un jeu de cartes familial, édité par Ministère de l'Éducation nationale à télécharger gratuitement

► [Cyber-enquête, sur la piste du hacker](#), un escape cards en ligne disponible sur la Forge des communs numériques éducatifs (les cartes sont téléchargeables et l'accès à l'application-compagnon via un navigateur ou un smartphone)



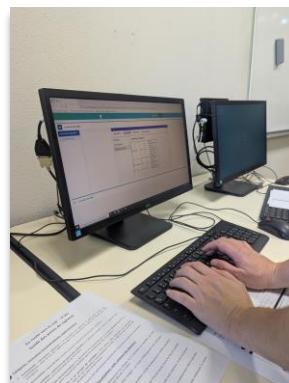
Valorisation de projets de terrain

Un défi "Cyber-réflexe" des classes permet à chaque école ou établissement volontaire de s'investir dans une action de sensibilisation cyber ponctuelle ou sur la durée et construire un "maillon" de la prévention nationale. Un [formulaire est mis à disposition pour déclarer ses événements](#) et être mis en relation avec d'autres partenaires.

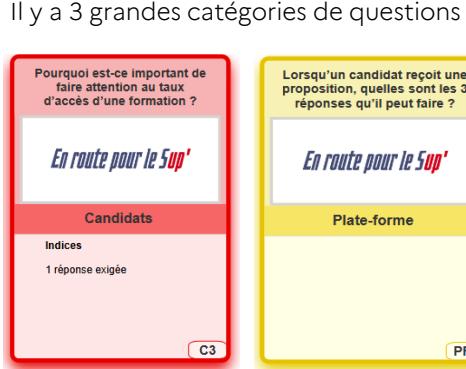


► Première présentation lors du séminaire interacadémique du Conseil académique de la vie lycéenne (CAVL) le 23 septembre à Arc-et-Senans, les élèves élus se sont confronté aux points de vigilance d'une candidature sur Parcoursup.

Toutes les classes de 2^{nde} générale et technologique du lycée Ledoux (Besançon) ont testé le jeu le 2 octobre ►



À terme, le jeu proposera différents profils d'élèves à conseiller.



Ce jeu est constitué de cartes physiques de type questions-réponses. Le scénario du jeu : en tant qu'expert Parcoursup, les élèves vont devoir aider Célia, une élève de Terminale STL, à préparer ses vœux sur la plateforme Parcoursup. Le challenge : ils sont plusieurs experts sur le coup, il s'agit donc que chacun se démarque en lui fournissant les meilleurs conseils.

Il y a 3 grandes catégories de questions :

Déploiement d'Éléa dans la Région académique Bourgogne-Franche-Comté à compter du 1er décembre



Éléa est une plateforme pédagogique portée et mise à disposition par le Ministère de l'Éducation Nationale.

Éléa permet aux enseignants des écoles, collèges et lycées de créer des parcours d'apprentissage scénarisés et personnalisés en intégrant des éléments interactifs. La plateforme est également accessible à toute personne de l'équipe pédagogique (CPE, infirmière scolaire, ...). Elle s'adresse aussi bien aux novices qu'aux utilisateurs expérimentés.

Les comptes établissements seront activés à partir du 1er décembre. Tous les lycées et les collèges bourguignons et franc-comtois, y compris ceux qui ne disposent pas de l'ENT ÉCLAT-BFC, sont concernés. La DRANE proposera différents formats d'accompagnement : fiches pas à pas, tutoriel vidéo, webinaires de présentation, formations inscrites au PRAF, permanence.

les « Focus Éléa »

- Découvrir la plateforme Éléa : Jeudi 27 novembre 2025
- Créer une activité unique : Lundi 15 décembre 2025
- Créer un parcours avec un gabarit : Mercredi 14 janvier 2026
- Le gabarit gamifié : Jeudi 29 janvier 2026
- Intégrer des ressources externes : Mardi 3 février 2026
- Entrainer, évaluer, accompagner le travail de l'élève : Vendredi 6 mars 2026
- Des activités de mémorisation : Lundi 16 mars 2026
- Définir avec Éléa : Jeudi 23 avril 2026
- Gamifier un parcours Éléa : Mardi 12 mai 2026
- Utiliser les réseaux de concepteurs : vendredi 5 juin 2026

Offre 1 : Concevoir un premier parcours Éléa

Formation hybride : Présentiel : 6hrs + 3 classes virtuelles de 1hr + travail asynchrone de 3hrs (Magistère)

Offre 2 : Parcours pédagogique avec Éléa / perfectionnement

Formation hybride : Présentiel : 6hrs + 3 classes virtuelles de 1hr + travail asynchrone de 3hrs (Magistère)

Descriptif

Comment s'empare de cet outil pour proposer des parcours hybrides, des ressources et activités afin de mettre les élèves en autonomie ? Comment différencier les apprenants et faciliter la mémorisation des élèves via cette plate-forme ?

Objectifs de la formation

- Découvrir les activités avancées
- Créer des parcours qui prennent en compte l'hétérogénéité des élèves
- Accompagner le développement de l'autonomie des élèves dans la gestion de leur apprentissage

Permanence Éléa tous les mercredis de 16 h à 17 h

Classe virtuelle ouverte à tous sans inscription

Permanence Éléa

https://drnebfc.fr/lien/permanenceELEA

► [En savoir plus sur Éléa et sa procédure de déploiement](#)



Les thématiques phares de l'offre de formation 2025-2026 : IA, Éléa, Magistère 2

Les formations au numérique par grands thèmes

Enseigner à l'ère de l'IA

Ludification des apprentissages

Numérique, éthique, droit et sécurité

Outils libres et protection des données personnelles

Pédagogies actives et numérique

Apprendre avec le numérique

Les fondamentaux de l'ENT ÉCLAT-BFC

Éléa : découverte et perfectionnement



L'une des thématiques essentielles de cette année est l'**intelligence artificielle**, dont les usages font l'objet d'un cadre officiel paru au printemps dernier. Ce document insiste sur la protection des données personnelles et rappelle que l'usage raisonné de l'IA suppose d'en identifier la plus-value. En plus des formations inscrites au PRAF, la DRANE propose un parcours à distance, en auto-inscription, de 3 heures pour les personnels d'éducation souhaitant construire ou consolider des bases sur la question de l'intelligence artificielle en milieu scolaire : *Fondamentaux de l'IA*.

► [Accéder au parcours Magistère Fondamentaux de l'IA](#)

La plateforme de formation Magistère propose des formations hybrides accompagnées en territoire. Elle propose aussi des formations à distance, accessibles en auto-formation ou avec accompagnement. La plateforme Magistère évolue vers plus d'intuitivité et de conformité. Les **Focus Magistère** sont l'occasion de découvrir sa nouvelle interface.

► [En savoir plus sur Magistère](#)

Les **Focus Éléa** sont des webinaires proposés dans le cadre du déploiement de la plateforme dans la Région académique Bourgogne-Franche-Comté à compter du 1^{er} décembre. D'une durée de 50 minutes, ils ont lieu chaque mois de 12 h 40 à 13 h 30.

► [En savoir plus sur Éléa et son déploiement](#)

Les abonnements et les inscriptions aux formations inscrites au PRAF et aux formations en réseau sont gérés exclusivement par les EAFC via SOFIA-FMO ou les applicatifs *ad hoc* de chaque EAFC. Les catalogues détaillés et procédures d'abonnement/inscription sont à découvrir sur leur site Internet respectifs :

EAFC de Besançon : [cycle « Parcours numériques »](#)

EAFC de Dijon : [« Usages du numérique éducatif »](#)

les « Focus Magistère »

- [Découvrir Magistère 2, jeudi 5 février 2026, 16 h -17 h](#)
- [Animer une classe virtuelle -1, lundi 2 mars 2026, 11 h -12 h](#)
- [Animer une classe virtuelle -2, jeudi 5 mars 2026, 14 h -15 h](#)
- [Animer un parcours Magistère, jeudi 12 mars 2026, 10 h - 11 h](#)
- [Créer des activités H5P, niveau 1, lundi 23 mars 2026, 14 h - 15 h](#)
- [Créer des activités H5P, niveau 2, jeudi 2 avril 2026, 9 h - 10 h](#)
- [Écriture collaborative, jeudi 23 avril 2026, 10 h - 11 h](#)
- [Partager des productions, lundi 4 mai, 15 h - 16 h](#)

les « Focus Éléa »

- [Découvrir la plateforme Éléa Jeudi 27 novembre 2025](#)
- [Créer une activité unique : Lundi 15 décembre 2025](#)
- [Créer un parcours avec un gabarit : Mercredi 14 janvier 2026](#)
- [Le gabarit gamifié : jeudi 29 janvier 2026](#)
- [Intégrer des ressources externes : Mardi 3 février 2026](#)
- [Entraîner, évaluer, accompagner le travail de l'élève : Vendredi 6 mars 2026](#)
- [Des activités de mémorisation : Lundi 16 mars 2026](#)
- [Différencier avec Éléa : jeudi 23 avril 2026](#)
- [Gamifier un parcours Éléa : Mardi 12 mai 2026](#)
- [Utiliser les réseaux de concepteurs : vendredi 5 juin 2026](#)



L'édition 2025 du RUPN est en ligne



Le Guide du RUPN est un outil complémentaire conçu pour les référents aux ressources et usages numériques. Il fournit une vue d'ensemble des ressources, services et projets, régionaux comme nationaux, à connaître et faire connaître.

Il inclut également les moyens d'accompagnement personnalisés que la DRANE met à leur disposition afin d'assurer une montée en compétences continue et adaptée à leurs besoins.

► [En savoir plus sur les missions des RUPN](#)



Suivis par les IA-IPR, les TraAM donneront lieu à la production de scénarios pédagogiques indexés dans Édubase mais aussi de modules de formation Magistère.

Six projets TraAM ont été retenus pour l'année 2025-2026 :

Académie de Besançon

- Arts plastiques** – « Intelligence artificielle et arts plastiques »
- Lettres** – « Les intelligences artificielles en lettres : quels usages ? Quelles plus-values pédagogiques ? Quels points de vigilance ? »
- Documentation** – « Développer une culture de l'IA par les pédagogies actives »
- NSI** – « L'égalité filles garçons »

Académie de Dijon

- Technologie** – « Mobiliser le numérique dans la conduite de projets en technologique »
- EPS** – « Rendre les apprentissages plus explicites avec les outils numériques »

► [Découvrir le descriptif détaillé pour chaque thème](#)

31] **À vos agendas : mercredi 3 décembre 2025, à partir de 14h Mercredi du numérique #1 Numérique et besoins éducatifs particuliers, une relation ambivalente ?**

Avec la participation d'Alexandre Booms, Docteur en Sciences de l'éducation et de la formation (Université de Reims). Ses travaux de recherche au sein du CEREP portent sur les relations entre les besoins éducatifs particuliers, les techniques numériques et les processus d'enseignement/apprentissage, en particulier dans les disciplines technoscientifiques.

Après une présentation de certains des résultats issus de son travail de recherche portant sur l'usage du numérique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (transposition numérique, bifurcation didactique, dévoiement des MPA, cacophonie instrumentale), Alexandre Booms ouvrira sur la nécessaire place de l'aspect didactique dans cette relation. Il poursuivra ensuite la double facette numérique de compensation vs numérique d'accessibilité toujours à l'aune du didactique pour conclure sur l'effet loupe qu'offre la question des besoins éducatifs particuliers sur l'école en général. La présentation sera illustrée d'exemples concrets et pluridisciplinaires.





RÉGION ACADEMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

Liberté
Égalité
Fraternité

NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION

La délégation régionale académique au numérique pour l'éducation (DRANE) met en œuvre la stratégie de la Région académique Bourgogne-Franche-Comté. Sa mission est de contribuer à la diffusion d'une culture numérique inclusive et différenciée qui se base sur des pratiques raisonnées et sécurisées.



<https://drne.region-academique-bourgogne-franche-comte.fr/>