



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE-  
FRANCHE-COMTÉ

Liberté  
Égalité  
Fraternité

TERRITOIRES  
NUMÉRIQUES  
ÉDUCATIFS



# SÉMINAIRE

4 FÉVRIER 2026 8 h 45 - 16 h

à SUPMICROTECH-ENSM (Besançon)

Retransmission en direct à l'ESTP - Campus de Dijon  
et dans les Ateliers Canopé 39, 58, 70, 71, 89 et 90

# IA

Nous,  
nos métiers  
et l'intelligence artificielle



Organisé par la délégation régionale académique au numérique pour l'éducation (DRANE), la délégation régionale académique des systèmes d'information (DRASI) et Réseau Canopé Bourgogne-Franche-Comté

En partenariat avec



## 8 h : ACCUEIL

**8 h 45 : MOT D'ACCUEIL** de Christophe Varnier, directeur adjoint à la formation, SUPMICROTECH-ENSMM

## 9 h : OUVERTURE

**Samuel Vitel**, directeur général de Réseau Canopé

**Mathilde Gollety**, rectrice de l'Académie de Dijon

**Nathalie Albert-Moretti**, rectrice de la Région académique Bourgogne-Franche-Comté et de l'Académie de Besançon - Chancelière des universités

**Audran Le Baron**, directeur du numérique pour l'éducation

## 9 h 30 : CONFÉRENCES

**Alexei Grinbaum** : ... *Et le nombre s'est fait verbe : éthique de l'IA générative*



Alexei Grinbaum est directeur de recherche au CEA-Saclay et président du Comité opérationnel d'éthique du numérique du CEA. Il est spécialiste de la théorie de l'information quantique. Depuis 2003, il s'intéresse aux questions éthiques liées aux nouvelles technologies, notamment à l'intelligence artificielle et la robotique. Membre du Comité consultatif national d'éthique du numérique (CCNEN), il est aussi expert de la Commission européenne. Il a publié *Mécanique des étreintes* (Encre Marine, 2014), *Les robots et le mal* (Desclée de Brouwer, 2019) et *Parole de machines* (Humensciences, 2023)

**Axel Jean** : *Quelle place pour l'IA dans le système éducatif ?*



La sous-direction de la transformation numérique (DNE) dont la mission est de faire vivre le service public du numérique éducatif à travers des actions telles que le soutien à la production de ressources éducatives numériques ; le soutien aux EdTech ; la définition de référentiels de compétences numériques ; l'animation de réseaux acteurs du numérique comme les DRANE, les DRA-SI ou encore les réseaux académiques ; la consolidation du lien entre la recherche et les enseignants... Chef du Bureau de soutien à l'innovation numérique et à la recherche appliquée, Axel Jean est en charge notamment des dossiers portant sur l'IA.

## 11 h 45 : QUESTIONS AUX INTERVENANTS DE LA MATINÉE

Un temps d'échange interactif permettra aux participants de poser leurs questions sur différents points abordés dans la matinée : le fonctionnement de l'IA générative, concilier IA générative et éthique, l'évolution de nos métiers ou encore la place de l'IA dans le système éducatif.



QR code destiné aux participants présents à SUPMICROTECH-ENSMM et à l'ESTP-ESEO



QR code dédié aux participants de l'ensemble des Ateliers Canopé

## 14 h - 16 h : OPTIMISER NOS PRATIQUES PROFESSIONNELLES GRÂCE AUX IA GÉNÉRATIVES

### UN ATELIER À CHOISIR LORS DE L'INSCRIPTION

(DRANE | DRASI | Réseau Canopé | Formateurs académiques)

En complément des conférences, les ateliers collaboratifs et inter-catégoriels sont imaginés pour répondre aux besoins variés de tous les professionnels de l'éducation. Ils permettront de mieux comprendre le mécanisme de différents modèles d'IA générative mais également de s'initier ou consolider l'ingénierie de la formulation de requête (*prompt*) à des fins d'optimisation des gestes professionnels du quotidien.

#### Atelier « Je découvre les IA génératives »

(destiné aux personnels recherchant une sensibilisation aux usages possibles de l'IA)

En nous familiarisant avec les principaux termes et concepts qui constituent la base d'une IA générative et en expérimentant le *prompt* dans les règles de l'art, nous obtiendrons les clés pour améliorer notre efficacité. Ensemble, nous définirons les contours des possibilités offertes par cette technologie, en tenant compte du cadre éthique et juridique.

Objectifs :

- Identifier la terminologie liée à l'intelligence artificielle.
- Découvrir et expérimenter un outil ou une pratique transférable dans notre activité professionnelle.
- Comprendre le *Cadre d'usage de l'IA en éducation* (Ministère de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur, juin 2025) et les principes du Règlement général sur la protection des données (RGPD - Union européenne, 2018).

#### Atelier « Je me perfectionne avec les IA génératives »

(conçu pour les personnels ayant déjà une pratique des outils basés sur l'IA)

Cet atelier sera l'occasion d'échanger sur nos expériences d'utilisation et d'affiner nos compétences. Nous envisagerons également les évolutions technologiques à venir et ce que cela induira pour nos métiers de l'éducation.

Objectifs :

- Partager et interroger nos pratiques professionnelles.
- Exploiter le potentiel de l'IA au regard des normes juridiques en vigueur.
- Explorer les perspectives d'évolution des technologies d'IA et leurs impacts sur nos manières de travailler et de penser nos professions.

## Région académique Bourgogne-Franche-Comté

La Région académique Bourgogne-Franche-Comté pilote les politiques éducatives à l'échelle régionale. Elle permet de concilier la nécessité de garantir l'unicité de voix et d'action de l'Éducation nationale dans le domaine éducatif sur le territoire régional, et celle de préserver les éléments de spécificité propres à assurer efficacement un pilotage et une gestion de proximité, répondant aux besoins et aux exigences de la conduite du service public d'éducation.



La **délégation régionale académique au numérique pour l'éducation (DRANE)** met en œuvre la stratégie numérique de la Région académique et inscrit son action dans la stratégie nationale du numérique pour l'éducation. L'accompagnement proposé à l'ensemble de la communauté éducative vise l'appropriation des usages pédagogiques raisonnés et sécurisés du numérique, le soutien aux démarches innovantes et l'animation de dynamiques collectives. Une attention particulière est portée au développement professionnel des personnels, afin de renforcer la maîtrise des outils et des environnements numériques éducatifs.

La **direction régionale académique des systèmes d'information (DRASI)** définit et met en œuvre les orientations stratégiques numériques de la Région académique. Son action s'inscrit dans la stratégie nationale du numérique pour l'éducation. Elle conçoit et délivre des services numériques dans un cadre sécurisé, accompagne, assiste et conseille les utilisateurs et acteurs du système éducatif de la Région académique. La DRASI favorise les dispositifs d'innovation et accompagne la transformation des métiers.



## Réseau Canopé



Opérateur du Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, le Réseau Canopé a pour mission la formation tout au long de la vie et le développement professionnel des enseignants des premier et second degrés. Il conçoit et met en œuvre une offre nationale de ressources et de formations en présentiel et à distance.