

FINALITÉ

- ❑ Faire découvrir des ressources libres, pérennes et adaptables, en cohérence avec les valeurs du service public.
- ❑ Ancrer la culture des communs dans la formation continue : usage, contribution, mutualisation.

FICHE RÉFLEXE FORMATEUR

QUESTIONS CLÉS

- ❑ Quels communs (logiciels, services, REL, ÉduCommuns) illustrent le mieux les objectifs de ma formation ?
- ❑ Comment faire vivre l'idée de communauté (contribution, adaptation, partage) au-delà de la simple consommation d'outils ?
- ❑ Quels freins anticiper (techniques, juridiques, temps) et comment les traiter dans le scénario de formation ?



FORMER ET ACCOMPAGNER PAR LES COMMUNS NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS

- ❑ Construire une séquence de formation à partir de communs existants (découverte, analyse, adaptation à son contexte).
- ❑ Proposer aux stagiaires d'identifier une ressource/projet qu'ils pourraient partager comme commun (REL, séquence, outil) et en esquisser la documentation.
- ❑ Encourager la création de petits collectifs (par établissement, bassin, discipline) poursuivant le travail après la formation, avec éventuellement dépôt sur LaForgeEdu.

LEVIERS D'ACTION

POINTS DE VIGILANCE

- ❑ Proposer des gestes simples de contribution (documenter, remonter des retours d'usage, adapter une ressource).
- ❑ Se référer aux textes de référence (stratégie numérique et Charte éducation à la culture et à la citoyenneté numériques) pour donner un cadre sécurisant.

Cette ressource est libre d'utilisation sous réserve de mentionner le crédit suivant :
Région académique Bourgogne Franche-Comté -
Délégation régionale au numérique pour l'éducation
Contact : lea.blanquer@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr

