



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

OFFRE DE PROXIMITÉ 2026-2027

L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE *par le numérique*



EAFC, ACADEMIE DE BESANCON

fil ou fir sur étagères

IA : outils pour concevoir des parcours

Intégrer la ludification dans son enseignement

Concevoir un parcours avec la plateforme Éléa [initiation]

Concevoir un parcours avec la plateforme Éléa [perfectionnement]

Utiliser les sciences cognitives pour favoriser la mémorisation et la métacognition chez les élèves

Concevoir un parcours Magistère

Bases de la captation et du montage vidéo

Créer et diffuser des capsules vidéo pédagogiques

L'ECOLE ACADÉMIQUE DE LA
FORMATION CONTINUE
(EAFC)



Retrouvez les descriptifs détaillés
sur le site Internet de l'EAFC de Besançon :
<https://www.ac-besancon.fr/formations-d-initiative-locale-fil-ou-de-reseau-fir-sur-etagere-125689>



EAFC, ACADÉMIE DE DIJON

former son équipe en proximité

IA : outils pour concevoir des parcours

Intégrer la ludification dans son enseignement

Ludifier les apprentissages avec les *escape games*

Des cartes pour changer la donne : *escape cards* et apprentissage actif

Créer une histoire interactive dont les élèves sont les héros

Utiliser le monde virtuel Lianti en pédagogie

Concevoir un parcours avec la plateforme Éléa [initiation]

Concevoir un parcours avec la plateforme Éléa [perfectionnement]

Créer un podcast pédagogique : une aventure sonore au service des apprentissages

Bases de la captation et du montage vidéo

Créer et diffuser des capsules vidéo pédagogiques

L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA
FORMATION CONTINUE
(EAFC)

Retrouvez les descriptifs détaillés
sur le site Internet de l'EAFC de Dijon :
<https://www.ac-dijon.fr/eafc/offre-de-proximite-131332>



Les formations d'initiative locale (FIL) et les formations d'initiative en réseaux (FIR) visent l'adéquation la plus fine possible avec les attentes des équipes pédagogiques. Les modules hybrides proposés par la DRANE varient entre 12 et 14 heures ; ils ont pour objectif commun d'offrir des méthodes concrètes pour mobiliser les compétences numériques et transversales des élèves tout en modernisant les pratiques en classe.

OUTILLER LES ENSEIGNANTS

pour booster l'engagement des élèves

ET OPTIMISER LA CONCEPTION DE PROJETS PÉDAGOGIQUES STIMULANTS !

Région académique Bourgogne-Franche-Comté

EAFC - Académie de Besançon
FIL ou FIR « sur étagère »



EAFC - Académie de Dijon
Former son équipe en proximité

