

LES RESSOURCES INNOVANTES

subventionnées par le
dispositif Édu-Up

Focus sur
l'Intelligence
artificielle





photo réalisée avec l'IA (ChatGPT)

Sommaire

- Le dispositif Édu-Up
- L'intelligence artificielle
- Plume (Plume)
- Édumalin (SAS MFM - Édumalin)
- Vittascience IA (Vittascience)
- Corneille (Corneille)
- Orthonémo (Magikéduk)





photo réalisée avec l'IA (ChatGPT)

Sommaire (suite)

- MathPower (Learnenjoy)
- Signes de Voltaire (Fondation Voltaire)
- AccessDoc (INKLUDO)
- AlphAI (Learning robots)
- Logbook (Logbook.education)
- Dinobot (OuiActive)
- Écrivor (Écrivor)
- Le Portail de la Cyber (OpenCyberAI)



Des ressources numériques innovantes utilisant l'Intelligence artificielle

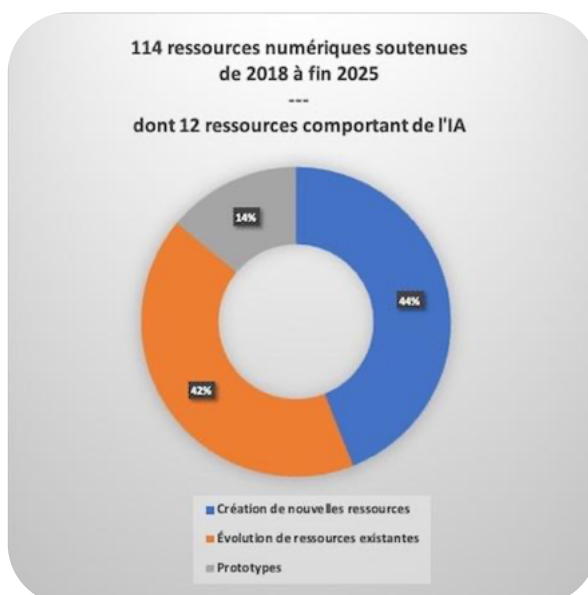
Qu'est-ce que le dispositif Édu-Up ?

Le ministère chargé de l'Éducation nationale soutient la production de solutions numériques innovantes et adaptées grâce au dispositif Édu-Up. Il adresse les projets de création de contenus et services associés innovants, de la maternelle jusqu'au niveau III (BTS, BUT, CGPE...), quels que soient les disciplines ou les domaines d'enseignement.

Quels sont les critères d'éligibilité ?

Les principaux critères à respecter sont les suivants :

- Des projets subventionnés à hauteur de **50% du budget total avec un plafonnement de 50 000€ TTC**.
- Un projet dans le champ des **ressources numériques éducatives (RNÉ)**.
- Le respect du Référentiel général d'amélioration de l'**accessibilité** (RGAA).
- La soumission par une **personne morale**.
- Jusqu'à **deux subventions** pour une même entité.
- Le respect du **RGPD**.
- Le respect du **cadre d'usage de l'IA** en éducation.



- Le dispositif Édu-Up : <https://edurl.fr/eduup>
- Les ressources soutenues : <https://edurl.fr/ressourcesEduup>



L'intelligence artificielle ?

L'IA se définit comme tout service numérique fondé sur des algorithmes probabilistes, s'appuyant sur le traitement statistique de vastes ensembles de données sur lesquels elle est entraînée et capable de produire des résultats comparables à ceux obtenus par une activité cognitive humaine.

On parle d'IA "**prédictive**" pour les modèles permettant de classifier des données ou d'anticiper des événements, tendances ou risques, et d'IA "**généraliste**" pour les modèles capables de produire des contenus (texte, image, son, vidéo).

L'usage de l'IA en éducation s'effectue exclusivement au service des apprentissages et des pratiques professionnelles, dans le respect des valeurs de l'École de la République, du cadre légal sur la protection des données à caractère personnel, de la liberté pédagogique et des enjeux environnementaux.

L'IA en éducation présente plusieurs intérêts majeurs :

- **Personnalisation des apprentissages** : adapter le rythme, le niveau et les contenus à chaque élève en temps réel, selon ses besoins et ses lacunes spécifiques.
- **Aide à la différenciation pédagogique** : permettre aux enseignants de mieux répondre à l'hétérogénéité des classes en générant des exercices adaptés à chaque profil.
- **Retour immédiat à l'apprenant** : fournir des corrections et des explications instantanées, sans attendre la prochaine interaction avec l'enseignant.
- **Soutien à l'inclusion** : proposer des outils d'accessibilité (synthèse vocale, reformulation, simplification) pour les élèves à besoins particuliers.
- **Gain de temps pour les enseignants** : automatiser les tâches répétitives (correction, génération d'exercices, suivi administratif) pour libérer du temps pédagogique.
- **Détection précoce des difficultés** : identifier les élèves en risque de décrochage à partir de l'analyse de leurs comportements et performances.
- **Stimulation de la curiosité et de l'engagement** : proposer des parcours interactifs, ludiques et adaptatifs qui maintiennent la motivation.
- **Développement de compétences critiques** : amener les élèves à questionner les productions de l'IA, à les vérifier et à développer leur esprit critique.
- **Soutien à la formation continue des enseignants** : proposer des ressources, des analyses de pratiques et des suggestions pédagogiques personnalisées.
- **Réduction des inégalités territoriales** : offrir un accès à des ressources de qualité indépendamment de la localisation géographique de l'établissement.

Le Cadre d'usage de l'IA en éducation :

<https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647>



Plume (Plume)

Commission de 01/2021

Maternelle

Primaire

Collège

Lycée

Français

Apprendre à écrire, écrire pour apprendre : à l'école et à la maison

Plume, l'assistant d'écriture intelligent accompagne les enfants dans leurs apprentissages.

[Tester gratuitement](#)

Points-clés : Positionnement en expression écrite, enseignement explicite de la production d'écrits, interdisciplinarité

Plume est un outil numérique destiné à tous les élèves du CP à la Terminale qui permet de positionner les élèves en expression écrite et d'enseigner explicitement la production d'écrits dans toutes les disciplines. La ressource offre aux enseignants un cadre structuré pour accompagner le développement des compétences rédactionnelles, quelle que soit la matière enseignée, en s'appuyant sur des progressions adaptées au niveau de chaque élève.

Utilisation de l'IA : Adaptation des activités d'écriture en fonction des progrès et des besoins des élèves, pour un accompagnement personnalisé tout au long du parcours scolaire.

À découvrir : <https://plume-app.co>



Édumalin (SAS MFM - Édumalin)

Commission de 01/2021

Cycle 3

Collège

Lycée

Pro

Français

Histoire-Géographie

Mathématiques

Sciences

Anglais

FLE

Économie

École inclusive

Éducation aux médias et à l'information

Posture professionnelle

Oral

The screenshot displays two main sections of the Édumalin platform. On the left, a 'Phase 1/3' exercise titled 'Comprendre la consigne' asks the user to conjugate verbs in parentheses to the imperfect tense. The exercise includes five sentences with verbs in parentheses. Below the exercise, a list of possible actions is shown, with 'Conjuguer des verbes à l'imparfait de l'indicatif' selected and marked with a green checkmark. A 'Bien joué !' message indicates successful completion. On the right, a 'Suivi 6ème A' dashboard shows progress metrics: 72% for 'Taux de réussite', 12 for 'Activités validées', 80% for 'Taux de complétion', and 4 for 'Besoins en difficulté'. It also features a 'Remédiation suggérée pour la classe' section with two cards for 'Nature des mots' and 'Groupe de verbes'. At the bottom right, a 'Niveau de maîtrise par domaine' bar chart shows scores for 'Lecture / Compréhension' (85%), 'Vocabulaire' (85%), 'Grammaire' (25%), 'Orthographe' (85%), and 'Expression écrite' (85%). A 'Progression de la classe par domaine' line graph shows trends for 'Lecture / Compréhension', 'Expression écrite', and 'Grammaire' over a 12-month period.



Points-clés : Personnalisation, inclusion, suivi progression, zone proximale de développement

Édumalin permet d'accompagner les enseignants dans l'individualisation des parcours d'apprentissage et permet également aux élèves de gagner en autonomie. Ainsi les professeurs pourront laisser un groupe d'élèves en autonomie et venir en aide à ceux qui en auront le plus besoin.

Utilisation de l'IA : pour guider et suivre les élèves dans leurs apprentissages avec des activités adaptées au niveau de chacun et des feedbacks personnalisés répondant à leurs besoins.

À découvrir : <https://edumalin.com/>



Vittascience IA (Vittascience)

Commission de 02/2022

Collège

Lycée

Pro

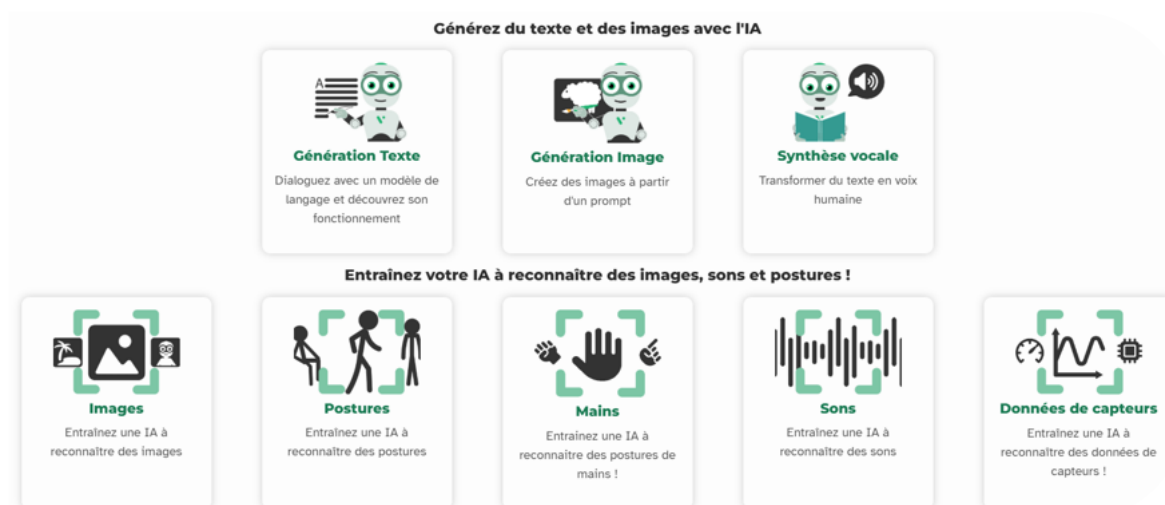
Bac+

Technologie

Sciences

Numérique

Mathématiques



Points-clés : IA, intelligence artificielle, réseau de neurones, programmation, mathématiques, ressources numériques adaptées.

Vittascience IA propose des outils numériques pour l'enseignement de l'algorithmique, intégrant un système innovant de traduction entre programmation visuelle et textuelle. La plateforme permet l'entraînement et l'utilisation de modèles d'IA pour une meilleure compréhension de l'intelligence artificielle. Les utilisateurs peuvent créer et exploiter des services IA en synergie avec Adacraft (basé sur Scratch) et Python. Cela aide à démystifier l'IA et à rendre ses concepts plus accessibles aux étudiants et enseignants. En ouvrant la "boîte noire" de l'IA, Vittascience favorise une éducation plus interactive et compréhensible.

Utilisation de l'IA : Entraînement de modèles d'IA prédictive (reconnaissance d'images, de sons, de postures, de signes de main et de données de capteurs), avec visualisation des réseaux de neurones. Utilisation et compréhension de modèles d'IA générative (génération de textes, images et voix).

À découvrir : <https://vittascience.com/ia/>



Corneille (Corneille)

Commission de 06/2022

Maternelle

Primaire

Français

École inclusive

Espace enseignant*

<https://corneille.io/tableau-de-bord>



GARANTIR L'ACCÈS AUX RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR L'ÉCOLE

- Différenciation des apprentissages
- En classe et à la maison
- En individuel ou en petits groupes

* vous devez être connecté pour avoir accès à l'espace enseignant

Espace élève

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Liberté Égalité Fraternité

édu ▶ UP



- plus **300 activités de lecture**
- plus **100 livres** à lire et à écouter
- **40 titres adaptés aux Dys**

Télécharger dans l'App Store | DISPONIBLE SUR Google Play | DISPONIBLE SUR Web



Points-clés : DYS, lecture, différenciation, phonologie, code, fluence, bibliothèque numérique.

Une solution complète et inclusive pour l'apprentissage de la lecture

Corneille est une plateforme éducative innovante conçue pour accompagner l'apprentissage de la lecture du cycle 1 au cycle 2. Alliant une bibliothèque numérique riche et un parcours d'entraînement ludifié, elle s'intègre naturellement à toutes les méthodes de lecture utilisées en classe pour offrir un suivi individualisé et une remédiation ciblée.

Utilisation de l'IA : Adaptation des activités de lecture en fonction des progrès des élèves.

À découvrir : <https://corneille.io/inscription-pro/>

Orthonémo (Magikéduk)

Primaire

Français

École inclusive



Points-clés : DYS, École inclusive, dictée, lecture, dyslexie, orthographe, mémorisation, stratégies orthographiques, automatisation orthographe lexicale.

Orthonémo est un service numérique conçu pour aider à l'apprentissage des mots de dictée. Il utilise un indicage visuel développé avec la recherche, pour faciliter la mémorisation des stratégies en orthographe lexicale. Cet outil est également adapté pour répondre aux besoins éducatifs particuliers, avec des feedbacks ajustés en fonction des réponses et difficultés rencontrées.

Utilisation de l'IA : analyse des réponses pour la détection et la classification des écarts : les difficultés rencontrées sont synthétisées dans le tableau de bord.

À découvrir : <https://www.orthonemo.fr/>



Mathpower (Learnenjoy / FondamentApps)

Commission de 02/2023

Primaire

Collège

Mathématiques



Points-clés : Mathématiques

La ressource **Mathpower** permet une évaluation diagnostique en mathématiques Cycles 2, 3 et 4, avec plusieurs objectifs :

- augmenter pour les élèves l'attrait pour les mathématiques et valoriser les efforts ;
- offrir des fonctionnalités d'entraînement et de remédiation après les évaluations.
- permettre à l'enseignant de mettre en place une pédagogie différenciée avec des fonctionnalités pensées pour tous les profils d'apprentissage.

Utilisation de l'IA : Évaluation et adaptation des exercices en fonction des performances des élèves.

À découvrir : <https://mathpower.learnenjoy-apps.com/mathpowerclass/landing>

Signes de Voltaire (Fondation Voltaire)

Collège

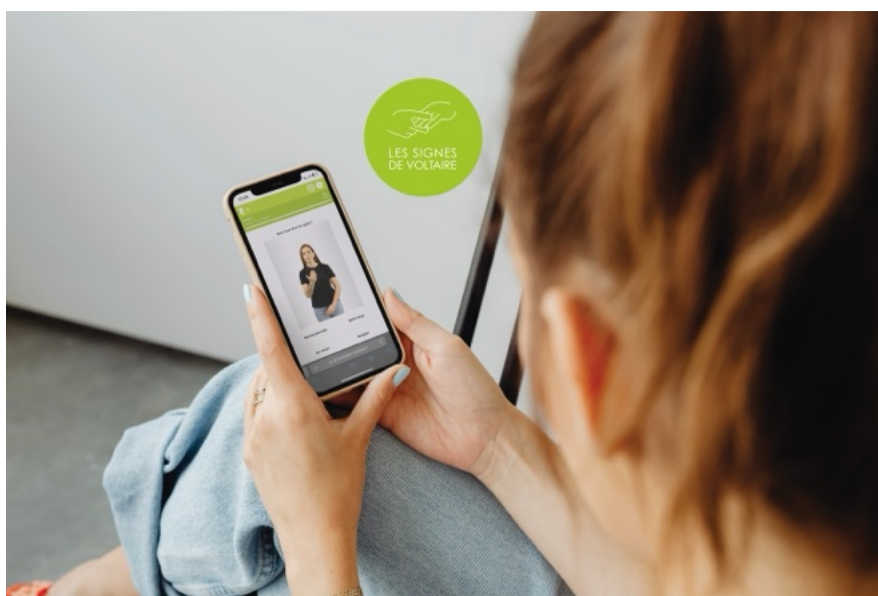
Lycée

Bac+

Pro

LV

École inclusive



Points-clés : Langues et cultures étrangères / régionales (EPI), Option LSF, accessibilité.

La Fondation Voltaire a conçu avec AEFS un parcours e-learning d'initiation à la langue des signes française plébiscité par 70 000 utilisateurs. Elle a renforcé son usage éducatif par la création d'un tableau de bord de suivi des apprentissages et de gestion des accès élèves, et propose aux enseignants une boîte à outils : sensibilisation, information et formation à la LSF et à la didactique de manière à leur donner les clés du déploiement de cette ressource au sein des établissements.

Utilisation de l'IA : Personnalisation des parcours d'apprentissage et suivi des progrès des élèves.

À découvrir : <https://lsf.fondation-voltaire.fr/landing>



AccessDoc (INKLUDO)

Collège

Lycée

Pro

Bac+

École inclusive



Points-clés : Accessibilité, IA, OCR, description d'images, chatbot documentaire, éditeur, mathématiques, export HTML, PDF, DOCX, ODT et EPUB.

AccessDoc est une plateforme conçue pour rendre les documents scolaires plus accessibles aux élèves, étudiants et personnes malvoyantes. Elle permet d'importer, d'adapter et d'exporter des contenus dans plusieurs formats. Grâce à ses outils d'édition et de transformation, elle facilite l'accès aux ressources pédagogiques et leur réutilisation dans différents contextes d'apprentissage.

Utilisation de l'IA : restructuration automatique des documents, reconnaissance de texte (OCR), description d'images, traitement des tableaux, gestion des formules mathématiques en LaTeX et interaction avec le contenu au moyen d'un chatbot documentaire.

À découvrir : <https://accessdoc.fr/>

AlphaAI (Learning Robots)

Commission de 09/2024

Collège

Lycée

Bac+

Technologie

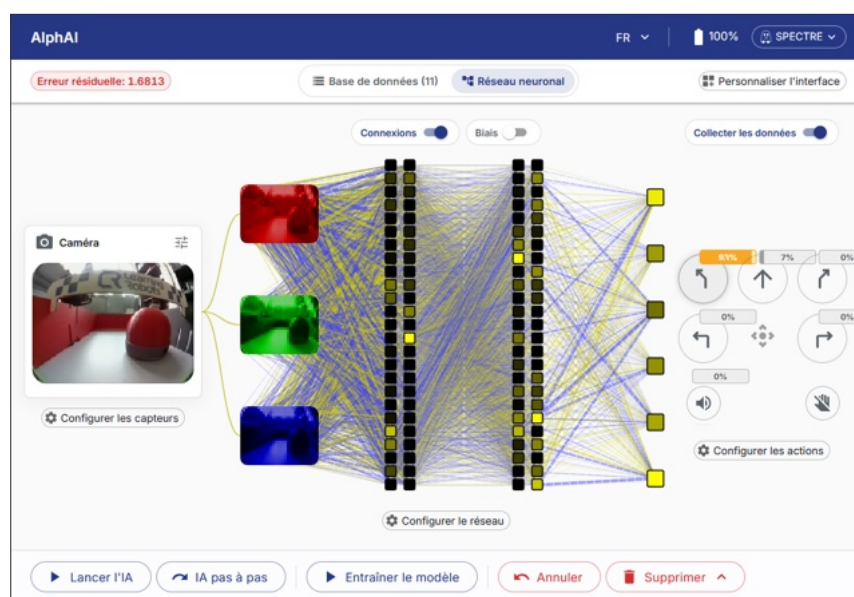
Numérique

SNT

SI

STI2D

NSI



Points-clés : Fonctionnement de l'IA, robotique, objets connectés, programmation, ressources pédagogiques multi-niveaux

À la suite d'**AlphaAI**, le robot éducatif innovant conçu pour l'éducation à l'intelligence artificielle au lycée et dans le Supérieur, Learning Robots s'appuie sur le côté ludique et tangible de sa solution pour proposer une nouvelle application multi-plateforme et multi-robots, **Cervo**, à l'ergonomie et aux contenus pensés pour le nouveau programme de technologie. Il permet aux élèves, enseignants et parents de visualiser et manipuler l'IA d'un robot apprenant au cours d'activités stimulantes comme la course de robots autonomes, et ainsi comprendre les fondamentaux du fonctionnement de l'IA : données, apprentissage, biais, algorithmes. En démystifiant l'IA et en se focalisant sur ses rouages techniques, Learning Robots assure une mission essentielle pour que face à l'IA, les élèves ne se comportent pas comme des utilisateurs passifs et désabusés, mais développent un état d'esprit conquérant de maîtrise de l'IA et d'esprit critique.

Éducation à l'IA : compréhension via la manipulation de l'entraînement de l'IA du robot ; apprentissage supervisé, non supervisé ou par renforcement ; base de données ; algorithmes (réseaux de neurones artificiels, plus proches voisins, etc.) ; biais des IA.

À découvrir : <https://learningrobots.ai/>



Logbook (Logbook.education)

Commission de 09/2024

Collège

Lycée

Mathématiques

Français

Histoire-Géographie

SVT

Philosophie

SES

Physique-Chimie

Arts Plastiques



Points-clés : correction, IA, oral, feedback, différenciation, remédiation

Logbook combine l'oral et l'IA pour transformer la correction en véritable levier de différenciation et de remédiation.

L'enseignant enregistre et partage ses retours à l'oral, plus détaillés et explicites pour les élèves que des annotations écrites. Ses commentaires sont ensuite retranscrits, conservés et analysés par l'IA pour générer un suivi des progrès de chaque élève, par compétences. Les élèves se replongent dans leurs copies avec le commentaire audio personnalisé de leur enseignant. Ils comprennent mieux leurs erreurs et sont plus motivés pour progresser.

Utilisation de l'IA : Analyse des retours audios de l'enseignant pour structurer les évaluations par compétences, générer des fiches synthèses par élèves et par classe, et produire automatiquement appréciations de bulletins.

À découvrir : <https://www.logbook.education>



Dinobot (OuiActive)

Commission de 01/2025

Collège

Lycée

Mathématiques

Français

Physique

Chimie



Points-clés : IA socratique — Renforcement scolaire — Annales & exercices — Supervision enseignante — Personnalisation

DinoBot est une ressource numérique de renforcement scolaire de la 6^e au BTS, dont l'IA, entraînée sur les compétences du Bulletin Officiel, guide l'élève par le questionnement sans jamais lui donner la réponse. Dans « Mes Cours », l'enseignant pilote et valide fiches de cours, fiches de révision, flashcards, exercices et annales d'examen (brevet, bac, ECE) avant diffusion. « Mes Activités » offre à l'élève un espace d'entraînement autonome, avec contenus générés par IA et évaluations à correction asynchrone. Le chatbot socratique, concentré exclusivement sur la matière, est accessible dès la 4^e sous autorisation enseignante et dès la 2^{de} en autonomie. L'outil Anthology assiste enfin l'enseignant dans la structuration de ses cours, sans publication de contenu IA directement aux élèves.

Utilisation de l'IA : Accompagnement personnalisé par guidage socratique (sans donner les réponses), analyse de photos d'exercices, génération de fiches de révision et de sujets d'entraînement, avec suivi de progression par compétences.

À découvrir : <https://dinobot.ouiactive.com/>



Écrivor (Écrivor)

Commission de 06/2025

CM1

CM2

Collège

Lycée

Pro

Bac+

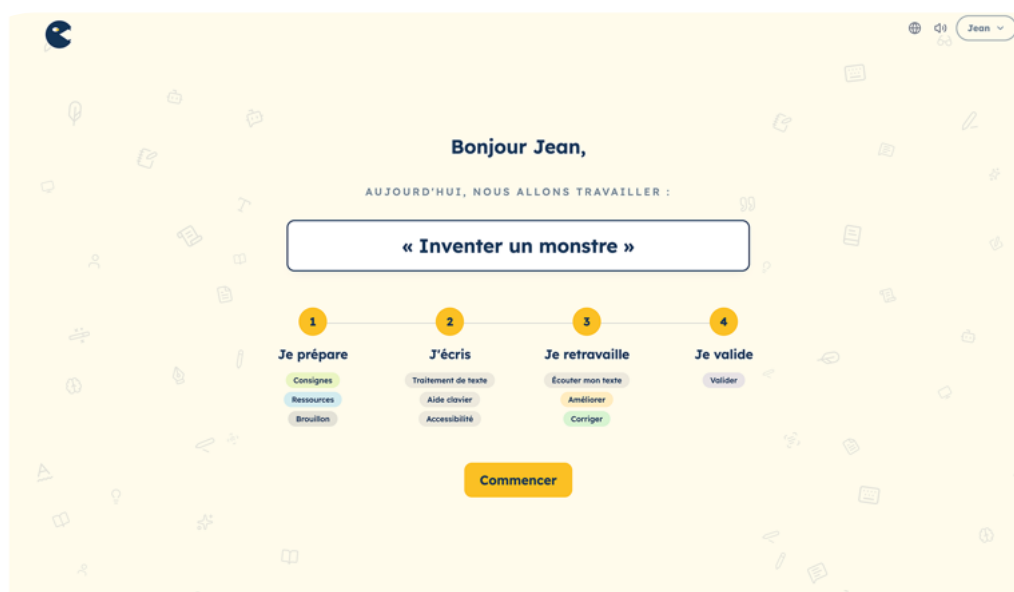
Français

Histoire-géographie

SVT

Arts plastiques

Éducation musicale



Points-clés : Production d'écrits. Auto-correction. Suivi des élèves. Accessible et inclusif. Métacognition. Formation au numérique.

Aider chaque élève à mieux écrire.

Créé par une enseignante de français au collège, **Écrivor** permet de travailler la production d'écrits en augmentant les interactions des élèves avec leurs textes grâce à l'IA.

L'enseignant crée l'activité de son choix avec ses consignes et ses attendus. L'élève écrit en autonomie puis est guidé, étape par étape, pour apprendre à se relire, à s'auto-corriger et à développer des stratégies d'écriture. Écrivor propose un catalogue d'activités collaboratif et de nombreuses options d'accessibilité et d'inclusion (traduction, audio, coloration syllabique, aide-clavier, etc.).

Utilisation de l'IA : Analyse du texte en temps réel pour fournir des conseils instantanés et personnalisés selon les critères de l'enseignant, favorisant la réécriture et le développement de la réflexivité des élèves. Modèles d'IA souverains permettant de détecter les erreurs et d'analyser les textes, le profil scripteur et l'évolution de chaque élève.

À découvrir : <https://www.ecrivor.com/>



Le Portail de la Cyber (OpenCyberAI)

Commission de 09/2025

1ère

Terminale

Bac Pro CIEL

Numérique et Sciences Informatiques (NSI)

Réseaux informatiques

Cybersécurité

Programmation Python



Points-clés : Jeux sérieux, simulations interactives, cybersécurité, réseaux informatiques, Python, intelligence artificielle, génération de jeux à partir de supports PDF.

Le Portail de la Cyber est une ressource pédagogique numérique permettant d'enseigner la cybersécurité, les réseaux informatiques et les fondamentaux de Python grâce à des jeux sérieux et des simulations interactives. Destinée principalement aux classes de Première et Terminale NSI ainsi qu'au Bac Pro CIEL, la plateforme propose des activités pratiques alignées sur les enseignements concernés.

Utilisation de l'IA : pour transformer des supports pédagogiques, notamment au format PDF, en jeux sérieux comprenant des scénarios, des questions, des explications et des activités interactives. Elle accompagne également les élèves pendant leur progression et contribue à la production d'indicateurs de suivi destinés aux enseignants.

À découvrir : <https://opencyberai.com/NSI>

